

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Надслучанський інститут

КАТАЛОГ
СПЕЦКУРСІВ ЗА ВИБОРОМ
(2024-2025 навчальний рік)

Березне – 2024

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
Анотації дисциплін	4
1. ВІДНОВЛЕННЯ ЛІСОВИХ ЛАНДШАФТІВ.....	4
2. ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СВІТУ.....	6
3. ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО І ГЕОГРАФІЯ ЛІСІВ.....	8
4. ЛІСОВА СЕРТИФІКАЦІЯ.....	10
5. ЛІСОМИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО.....	13
6. ОСНОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	15
7. ОСНОВИ ВІДЕОМОНТАЖУ ТА СТРІМІНГУ.....	18
8. ПІДПРИЄМНИЦЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ У ЛІСОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ.	21
9. ПІДПРИЄМНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ: УПРАВЛІННЯ START-UP ПРОЄКТАМИ.	23
10. ЦИРКУЛЯРНА ЕКОНОМІКА.....	25

ВСТУП

Згідно із Законом України «Про вищу освіту», студенти мають право самостійно обирати предмети для вивчення в обсязі не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Це право дозволяє студентам вибирати цікаві для них освітні програми, конкретні дисципліни, теми бакалаврських чи магістерських робіт, місця проходження практик, формуючи таким чином свою унікальну освітню траєкторію на основі індивідуального навчального плану, який є обов'язковим для виконання.

Індивідуальна освітня траєкторія – це унікальний шлях студента до знань, який він прокладає сам, враховуючи свої здібності, інтереси та потреби. Обираючи предмети, методи навчання та навіть форму навчання, студент стає творцем власного освітнього досвіду.

Важливу роль у цьому відіграють вибіркові дисципліни. Вони не просто розширюють кругозір, а й дозволяють поглибити знання у цікавих для студента напрямках, формуючи його унікальний професійний профіль.

Цей принцип персоналізованого навчання, де студент сам вирішує, що, як і коли вчити, сягає своїм корінням у середину ХХ століття та пов'язаний з ім'ям психолога Карла Роджерса. Викладач у цій моделі – не лектор, а скоріше радник і помічник на обраному студентом шляху. Оцінювання знань також стає більш гнучким, зосереджуючись на накопиченні виконаних робіт, а не лише на підсумкових іспитах.

Надслучанський інститут НУВГП також використовує систему вибірових дисциплін. Для бакалаврів 25% навчального навантаження – це предмети на вибір, серед яких є дисципліни, що розширюють фах, та дисципліни для вільного розвитку ерудиції.

Такий підхід вигідний усім: студентам – можливістю навчатися з більшим інтересом, викладачам – працювати з вмотивованими студентами, а університету – бути більш привабливим для вступників. В результаті, випускники краще підготовлені до вимог сучасного ринку праці.

ВІДНОВЛЕННЯ ЛІСОВИХ ЛАНДШАФТІВ

Кафедра лісівництва

Надслучанський інститут НУВГП

Лектор	ЦПАН Юлія Романівна
Освітній ступінь	бакалавр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години	30 (16 год. лекцій/14 год. практичних)

Загальний опис дисципліни

Дисципліна пов'язана із оцінкою, плануванням, впровадженням та управлінням відновлення лісових ландшафтів. Відновлення лісового ландшафту – це діяльність, яка має важливе значення в будь-якій точці планети у межах екологічно орієнтованого розвитку країн та у кінцевій меті має надання спектру екосистемних послуг завдяки комплексному підходу. Відновлення лісового ландшафту надає фахівцям з лісового та садово-паркового господарства, землеустрою, юристам, екологам, представникам аграрного сектору тощо основні теоретичні знання щодо успішної розробки власних проектів відновлення ландшафтів з екологічної, соціальної та економічної точки зору. Курс формує практичні навички з оцінки потреб у відновленні лісового ландшафту, розроблення плану дій для відповідного водозбору, включаючи розрахунок посадкового матеріалу та особливостей його виробництва, планування залучення громади, моніторинг та адаптивне управління.

По завершенню цього курсу студент повинен бути компетентним у наступних питаннях:

1. Оцінка соціальних, екологічних та економічних переваг проведення відновлення лісових ландшафтів.

2. Впровадження інноваційних та традиційних підходів до можливостей відновлення лісових ландшафтів, законодавства, науки та практики.
3. Налагодження стосунків, обмін ідеями та нетворкінг з колегами.
4. Розробка індивідуальних планів дій.

Теми лекцій:

1. Вступ до відновлення лісових ландшафтів.
2. Структуризація варіантів відновлення лісового ландшафту.
3. Методика оцінки можливостей відновлення (ROAM).
4. Відновлення лісового ландшафту та біорізноманіття.
5. Виробництво цільового посадкового матеріалу.
6. Відновлення лісового ландшафту для пом'якшення змін клімату.

Теми практичних занять:

1. Визначення потреби чи необхідності проекту з відновлення лісового ландшафту.
2. Інструменти для залучення громад.
3. ROAM: збір та аналіз даних.
4. Розробка плану дій.
5. Розробка цільової концепції вирощування садивного матеріалу та розрахунок посадкового матеріалу.
6. ROAM: Моніторинг та адаптивне управління.
7. PEST аналіз для управління відновленням лісових ландшафтів на водозборах.

ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СВІТУ

Кафедра гуманітарних та загально технічних дисциплін

Лектор	Миронець М.А.
Освітній ступінь	Бакалавр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години	30 (16 год. лекцій, 14 год. практичних)

Загальний опис дисципліни

Дисципліна «Глобальні проблеми світу» присвячена аналізу ключових викликів сучасного світу, які впливають на стійкий розвиток людства. Курс охоплює економічні, екологічні, соціальні та геополітичні аспекти глобальних проблем, а також розглядає можливі шляхи їх вирішення. Метою курсу є формування у студентів цілісного розуміння основних глобальних проблем, їхніх причин та наслідків, а також розвиток навичок критичного мислення для оцінки можливих рішень на міжнародному, національному та локальному рівнях. Після завершення курсу студенти зможуть: аналізувати основні глобальні проблеми та їх взаємозв'язок, оцінювати вплив екологічних, соціальних та економічних чинників на глобальну стабільність, розробляти та пропонувати рішення для подолання глобальних викликів, використовувати міжнародний досвід у сфері сталого розвитку, критично мислити та приймати обґрунтовані рішення щодо глобальних проблем. Ця дисципліна спрямована на формування у студентів активної громадянської позиції та розуміння важливості спільних дій у вирішенні глобальних викликів.

Теми лекцій:

1. Вступ до глобальних проблем світу.
2. Екологічні проблеми планети: причини та наслідки.
3. Демографічні проблеми світу.
4. Соціальна нерівність і бідність у глобальному контексті.

5. Енергетична безпека та сталий розвиток.
6. Глобальна економіка та її виклики.
7. Технологічні проблеми та їх етичні аспекти.
8. Конфлікти, тероризм та міжнародна безпека.

Теми практичних занять:

1. Аналіз екологічних проблем і їх вплив на сталий розвиток.
2. Демографічний аналіз та прогнози
3. Міжнародна співпраця для подолання бідності
4. Енергетична безпека та відновлювальні джерела енергії
5. Штучний інтелект і його етичні наслідки
6. Конфлікти та тероризм: оцінка ризиків і заходів запобігання
7. Розробка стратегії сталого розвитку для конкретного регіону

ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО І ГЕОГРАФІЯ ЛІСІВ

Кафедра лісівництва

Надслучанський інститут НУВГП

Лектор	ЦПАН Юлія Романівна
Освітній ступінь	бакалавр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години	36 (18 лекцій/ 18 практичних)

Загальний опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Ландшафтознавство і географія лісів» є важливою складовою підготовки бакалаврів за спеціальністю «Лісове господарство». Її метою є поглиблення знань студентів щодо класифікації, систематики та регіональної специфіки ландшафтів України, а також формування у них базового понятійно-термінологічного апарату з цих питань. Поглибити знання студентів щодо теоретичних засад диференціації ландшафтів території України; Показати специфіку регіонів, характер їх еталонних територій та актуальність певних геоекологічних проблем; Сформувати у студентів базовий понятійно-термінологічний апарат щодо класифікації, районування території України, специфіки регіонів, характеру їх еталонних територій.

Теми лекцій:

Тема 1. Ландшафтознавство як наука. Основні напрями розвитку ландшафтознавства: Етапи розвитку ландшафтознавства.

Тема 2. Формування поняття «ЛАНДШАФТУ»

Тема 3. Ландшафтознавство як наука.

Тема 4. Ландшафт та його структура.

Тема 5. Класифікація, функціонування, динаміка і розвиток ландшафтів.

Тема 6. Прикладні дослідження ландшафтів.

Тема 7. Ліси України.

Тема 8. Фізико-географічне районування України.

Теми практичних занять:

1. Географічна оболонка і ландшафтна сфера Землі
2. Основні ландшафтоутворювальні природні компоненти та процеси.
3. Антропогенний вплив на ландшафти і землеустрій. Основні положення оцінки стану і охорони ландшафтів. Ландшафтний підхід до землеустрою.
4. Географічне середовище і земельні ресурси.
5. Аналіз та урахування ландшафтних умов при землеустрої. Ландшафтна типологія і комплексне природне районування для цілей землеустрою.

ЛІСОВА СЕРТИФІКАЦІЯ
Кафедра лісівництва
Надслучанський інститут НУВГП

Лектор	ЦПАН Юлія Романівна
Освітній ступінь	бакалавр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години 30	(16 лекцій/ 14 практичних)

Загальний опис дисципліни

Забезпечення відповідального ведення лісового господарства за умов сучасних викликів вимагає відповідних компетентностей фахівців, здатних реалізувати на практиці підходи екологічно збалансованого, соціально корисного та економічно життєздатного лісогосподарювання. Знання та навички з лісової сертифікації – ринкового інструменту відповідального лісогосподарювання – є невід’ємною складовою таких компетентностей.

Метою навчальної дисципліни «Лісова сертифікація» є поглиблення теоретичних знань студентів та формування у них практичних навичок інтегрування в систему менеджменту підприємств лісової та деревообробної галузі вимог лісової сертифікації в частині її екологічних, економічних та соціальних складових.

Дисципліна спрямована на поглиблення знань студентів щодо теоретичних засад лісової сертифікації, зокрема, системного, процесного та ризик орієнтованого підходів, на яких базуються її стандарти; різновидів схем лісової сертифікації; сутності та розвитку FSC і PEFC сертифікації в Україні. Практичні навички студентів полягатимуть у можливостях забезпечення впровадження стандартів лісової сертифікації за схемами FSC та PEFC у систему менеджменту та практику лісогосподарювання.

Теми лекцій:

1. Лісова сертифікація як ринковий інструмент відповідального господарювання: сутність та теоретичні засади.
2. Різновиди схем лісової сертифікації: розвиток та поширення в світі.
3. Становлення та розвиток лісової сертифікації в Україні: FSC та PEFC сертифікація.
4. FSC принципи та критерії системи ведення лісового господарства.
5. FSC сертифікація ланцюга постачання лісопродукції: сутність та перспективи.
6. FSC сертифікація послуг екосистем: сутність та міжнародний досвід.
7. PEFC критерії та індикатори лісоуправління на засадах сталого розвитку.

Теми практичних занять:

1. Стан та динаміка розвитку лісової сертифікації в світі.
2. FSC національний стандарт системи ведення лісового господарства для України: структура, зміст.
3. Інтегрування вимог FSC національного стандарту системи ведення лісового господарства для України в систему менеджменту: процеси, процедури.
4. PEFC стандарт лісоуправління для України: структура, зміст.
5. Планування відповідального лісогосподарювання: зміст та елементи плану.
6. Цінності довкілля у стандартах лісової сертифікації: сутність, виявлення, стратегії та заходи щодо них.
7. Взаємодія із зацікавленими сторонами в системі лісової сертифікації.

ЛІСОМИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО

Кафедра лісівництва

Надслучанський інститут НУВГП

Лектор	бакалавр
Освітній ступінь	3
Кількість кредитів ЄКТС	Залік
Форма контролю	Аудиторні години
ЦПАН Юлія Романівна	30 (16 лекцій/ 14 практичних)

Загальний опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є надання студентам комплексу теоретичних та практичних знань з основних напрямків мисливствознавства, що забезпечують наукові засади ведення мисливського господарства. Дана дисципліна формує у студентів цілісну уяву про функціонування мисливського господарства з усіма його складними і динамічними соціально-економічними і біологічними процесами, що відбуваються в ньому у зв'язку з його розвитком, організацією, реорганізаціями, веденням і керуванням.

Теми лекцій

1. Предмет, завдання та історія розвитку мисливствознавства.
2. Способи полювання.
3. Облік диких тварин.
4. Біотехнічні заходи: класифікація, види
5. Правове регулювання полювання та ведення мисливського господарства
6. Боротьба з хижаками і бракон'єрами, селекційний і санітарний відстріл.
7. Парнокопитні
8. Водоплавна дичина та борові мисливські птахи
9. Хутряні та хижі звірі
10. Собаки мисливських порід
11. Мисливська зброя

Теми практичних робіт

Тема: Облік мисливських звірів і птахів.

Тема: Біотехнічні заходи в мисливському господарстві.

Тема: Вивчення біології, екології, поведінки та слідів життєдіяльності копитних мисливських тварин.

Тема: Вивчення біології, екології, поведінки та слідів життєдіяльності водоплавних мисливських птахів.

Тема: Вивчення біології, екології, поведінки та слідів життєдіяльності хутряних та хижих звірів.

Тема: Собаки мисливських порід.

Тема: Особливості будови мисливської вогнепальної зброї.

ОСНОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Кафедра лісівництва

Лектор	Кондратюк Н.В.
Освітній ступінь	Бакалавр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години	30 (14 год. лекцій, 16 год. практичних)

Загальний опис дисципліни

Об'єктом вивчення є процеси, що протікають в соціальній, економічній, екологічних сферах суспільств. Предметом вивчення є теорія і практика сталого розвитку суспільства як на глобальному, так і на національному, регіональному, місцевому рівні, що є відображенням об'єктивної потреби переорієнтації економічного, усього суспільного розвитку з урахуванням початкової вимоги збереження природного та людського потенціалу для нинішнього та майбутніх поколінь.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі зобов'язані досягти наступних результатів навчання, а саме:

- усвідомлення актуальності проблеми та ідей сталого розвитку суспільства;
- розуміння ролі ООН у визначенні засад сталого розвитку;
- опанування сутності економічного зростання і сталого розвитку;
- здатності аналізувати і оцінювати соціо-економіко-екологічний розвиток України;
- здатності усвідомлювати національні особливості переходу України на шлях сталого розвитку;
- базові знання із соціальної мобілізації для збалансованого місцевого розвитку.

Міждисциплінарні зв'язки: у системі підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» навчальна дисципліна «Основи сталого розвитку» є складовою вибіркової частини навчального плану. Ця навчальна дисципліна присвячена вивченню сутності, актуальності, причин та передумови

сталого розвитку, ролі ООН у вирішенні глобальних проблем людства та розробки Плану виконання рішень, значення сталого розвитку для економічного зростання, впровадження принципів сталого розвитку в Україні, можливості використання інструменту соціальної мобілізації для місцевого розвитку. Базовими навчальними дисциплінами для вивчення «Основ сталого розвитку» є навчальні дисципліни «Екологія», «Підприємницька діяльність», «Лісознавство».

Навчальна дисципліна «Основи сталого розвитку суспільства» є однією із складових у процесі підготовки здобувачів вищої освіти із спеціальності 205 «Лісове господарство» і має на меті формування знань, умінь і здатностей у здобувачів перевести вже набуті, і ті що будуть засвоєні під час вивчення навчальної дисципліни, знання з питань сталого розвитку суспільства у площину їх практичного використання відносно розв'язання проблем місцевого, регіонального і національного розвитку. Ця навчальна дисципліна знайомить здобувачів вищої освіти з особливостями переходу України на шлях сталого розвитку, а саме: кардинальної зміни моделі природокористування; переходу до інтенсивного типу виробництва на основі використання новітніх еколого безпечних, безвідхідних технологій; формування нової демографічної політики, спрямованої на відтворення населення; розширення масштабів міжнародного співробітництва у сфері сталого розвитку.

Мета навчальної дисципліни «Основи сталого розвитку суспільства» полягає в набутті знань, умінь, компетентностей здобувачами вищої освіти розуміння теорії і практики сталого розвитку суспільства на глобальному, національному, регіональному і локальному рівнях.

Завдання навчальної дисципліни полягає у вивченні процесів, що протікають в соціальній, економічній, екологічній сферах суспільств. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні знати: -об'єкт, предмет і завдання навчальної дисципліни; - історію, передумови появи сталого розвитку суспільств; - роль ООН у визначенні засад сталого розвитку суспільств; - зміст Концепції сталого розвитку суспільства; - сутності економічного

зростання та його цілі; - теорію сталого розвитку; - зміст Концепції сталого розвитку України; - роль громадського суспільства; - зміст Концепції розвитку громад.

вміти:

- аналізувати та оцінювати соціо-економіко-екологічний розвиток України;
- використовувати, зберігати, відновлювати природний та людський потенціал, дбаючи і про теперішні, і про наступні покоління;
- досягати збалансованого співіснування розвитку природних систем, людини, суспільства.

Теми лекцій:

Причини виникнення ідей сталого розвитку, мета та завдання навчальної дисципліни «Засади сталого розвитку суспільства».

Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку.

Економічне зростання і сталий розвиток.

Збалансований суспільний розвиток України: проблеми та перспективи.

Національні, групові, приватні інтереси і сталий розвиток.

Соціальна мобілізація для збалансованого місцевого розвитку.

Основні питання та проблеми розвитку громад.

Науковий та освітній вимір збалансованого розвитку суспільства.

Теми практичних занять:

Причини виникнення ідей сталого розвитку, мета та завдання навчальної дисципліни «Засади сталого розвитку суспільства».

Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку.

Економічне зростання і сталий розвиток.

Збалансований суспільний розвиток України: проблеми та перспективи.

Національні, групові, приватні інтереси і сталий розвиток.

Соціальна мобілізація для збалансованого місцевого розвитку.

Основні питання та проблеми розвитку громад.

Науковий та освітній вимір збалансованого розвитку суспільства.

ОСНОВИ ВІДЕОМОНТАЖУ ТА СТІМІНГУ

Кафедра гуманітарних та загальнотехнічних дисциплін

Лектор	Писаренко В.О
Освітній ступінь	Бакалавр
Кількість кредитів	ЄКТС 3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години	30 (14 год. лекцій, 16 год. практичних)

Загальний опис дисципліни

«Основи відеомонтажу та стрімінгу» – це навчальна дисципліна, що охоплює базові принципи відеомонтажу, технології обробки відео та особливості трансляції контенту на стрімінгові платформи.

Курс починається з ознайомлення здобувачів із фундаментальними поняттями відеомонтажу, історією його розвитку та сучасними тенденціями в галузі. Важливою складовою є вивчення відеостандартів, що визначають якість, роздільну здатність та формати зображення, які використовуються у цифровому відеовиробництві. Особливу увагу приділено апаратним засобам для монтажу – від професійного обладнання до споживчих рішень, які використовуються в роботі з відео. Розглядаються ключові технологічні етапи створення відеоматеріалу: від первинного редагування до остаточного монтажу.

Здобувачі знайомляться з проєкційними технологіями, що застосовуються у відеовиробництві та показі контенту. Також розглядаються основні методи стиснення відеоінформації, що дозволяють ефективно зберігати та передавати відеофайли без значних втрат якості.

Окремий розділ присвячений створенню рекламних відеороликів – від розробки концепції до фінального монтажу, включно з аналізом особливостей роботи над відеорекламою.

Завершальна частина курсу фокусується на стрімінгу – технологіях потокового передавання медіа-контенту через інтернет. Здобувачі дізнаються

про особливості роботи зі стрімінговими платформами, налаштуванням програмного забезпечення та технічними аспектами трансляцій у реальному часі.

Курс надає необхідні теоретичні знання та практичні навички, що допоможуть здобувачам впевнено працювати з відеоконтентом, створювати монтажні проєкти та ефективно організовувати стрімінгові трансляції.

Теми лекцій:

1. Вступ до курсу «Основи відеомонтажу та стрімінгу».
2. Відеостандарти.
3. Апаратні засоби здійснення відеомонтажу.
4. Технологія відеомонтажу.
5. Проекційні технології.
6. Основні підходи до стиснення відеоінформації.
7. Організація та технології виробництва рекламних роликів.
8. Стрімінг медіа-контенту на стрімінгових платформах.

Теми практичних занять:

1. Ознайомлення з основними термінами та поняттями відеомонтажу. Встановлення та налаштування програмного забезпечення для монтажу.
2. Аналіз різних відеостандартів (PAL, NTSC, SECAM, HD, 4K) та їх вплив на якість відео. Конвертація відеофайлів у різні формати.
3. Ознайомлення з відеокамерами та периферійними пристроями (карти відеозахоплення, звукові інтерфейси тощо). Підключення та тестування обладнання.
4. Основні прийоми монтажу: нарізка відео, з'єднання кадрів, використання переходів. Робота з часовою шкалою у програмному середовищі монтажу.
5. Налаштування та використання проєкторів для демонстрації відео. Підготовка відеофайлів для різних типів проєкцій.
6. Вивчення кодексів (H.264, H.265, тощо) та методів стиснення відео. Оптимізація відеофайлів для різних платформ та пристроїв.

7. Розробка сценарію рекламного відео. Зйомка та монтаж короткого рекламного ролика з використанням ефектів і графіки.
8. Налаштування OBS Studio та інших програм для стрімінгу. Запуск тестового стріму на YouTube, Twitch або Facebook Live.

ПІДПРИЄМНИЦЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ У ЛІСОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ

Кафедра гуманітарних та загально технічних дисциплін

Лектор	Миронець М.А.
Освітній ступінь	Бакалавр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години	30 (14 год. лекцій, 16 год. практичних)

Загальний опис дисципліни

Курс «Підприємницький потенціал у лісовому господарстві» спрямований на розвиток підприємницького мислення та формування практичних навичок ведення бізнесу в лісовій галузі. Він охоплює основи підприємництва, бізнес-моделі, фінансування, маркетингові стратегії та інноваційні підходи у сфері лісового господарства. Метою курсу є надати студентам знання та інструменти для ефективного створення, управління та розвитку підприємницької діяльності в лісовому секторі, враховуючи економічні, екологічні та соціальні аспекти. Очікувані результати навчання: після завершення курсу студенти зможуть: розробляти та оцінювати бізнес-ідеї у сфері лісового господарства, визначати джерела фінансування та оцінювати економічну ефективність підприємства, використовувати сучасні технології для оптимізації бізнес-процесів, формувати маркетингові стратегії та плани розвитку лісового бізнесу, впроваджувати принципи сталого розвитку в підприємницькій діяльності. Курс орієнтований на студентів, які прагнуть розвинути власний бізнес у лісовому господарстві або працювати в інноваційних проєктах галузі.

Теми лекцій:

1. Основи підприємництва у лісовому господарстві.
2. Економічні основи лісового підприємництва
3. Бізнес-моделі в лісовій галузі

4. Лісові інвестиції та фінансування бізнесу
5. Управління та стратегічне планування
6. Екологічна та соціальна відповідальність
7. Інновації та цифровізація у лісовому господарстві

Теми практичних занять:

1. Формування бізнес-моделі лісового підприємства.
2. Ринок лісової продукції та аналіз конкурентного середовища.
3. Маркетингові стратегії у лісовому бізнесі
4. Інновації та цифрові технології у лісовому господарстві
5. Екологічна та соціальна відповідальність у лісовому підприємстві
6. Юридичні аспекти ведення підприємницької діяльності у лісовій галузі
7. Розвиток екотуризму та рекреаційного підприємництва
8. Управління ризиками у лісовому бізнесі.

ПІДПРИЄМНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ: УПРАВЛІННЯ START-UP ПРОЄКТАМИ

Кафедра гуманітарних та загальнотехнічних дисциплін

Лектор	Миронець М.А.
Освітній ступінь	Бакалавр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години	30 (16 год. лекцій, 14 год. практичних)

Загальний опис дисципліни

Дисципліна «Підприємницький університет: Управління Start-up проєктами» займає важливе місце у процесі створення та розвитку стартапів як форми ризикового підприємництва. Вона особливо корисна для студентів виробничих спеціальностей, які прагнуть реалізувати свої ідеї у бізнесі. Сучасна глобалізація та розвиток комунікаційних технологій відкривають широкі можливості для втілення перспективних бізнес-ідей на міжнародному рівні. Однак багато з них так і залишаються нереалізованими або зазнають невдачі через недостатню підготовку підприємців. Основними проблемами є невміння чітко сформулювати та презентувати свою ідею, знайти джерела фінансування, правильно спланувати та організувати її реалізацію, враховуючи ключові ризики та вимоги. Вивчення цієї дисципліни допоможе студентам опанувати практичні навички управління стартап-проєктами, оцінювання їх інноваційного потенціалу та ризиків. Вони навчатися ефективно виконувати проєкти, раціонально використовувати ресурси, контролювати процес реалізації та прогнозувати подальший розвиток своїх бізнес-ідей.

Теми лекцій:

1. Вступ до стартапів та підприємницького потенціалу.
2. Ідея та концепція стартапу: генерування та оцінка.

3. Розробка бізнес-моделі стартапу.
4. Фінансування стартапу: джерела та стратегії.
5. Маркетинг і просування стартапу на ринку.
6. Управління командою та лідерство в стартапі.
7. Правові та юридичні аспекти стартапів.
8. Оцінка та масштабування стартапу.

Теми практичних занять:

1. Генерація та відбір бізнес-ідей для стартапу.
2. Розробка бізнес-моделі за допомогою Business Model Canvas.
3. Розробка стратегії фінансування стартапу.
4. Створення команди стартапу та управління людськими ресурсами.
5. Юридичні аспекти при запуску стартапу.
6. Аналіз результатів стартапу та підготовка до масштабування. Оцінка бізнес-показників стартапу (KPI, фінансові показники)
7. Розробка стратегії масштабування та виходу на нові ринки

ЦИРКУЛЯРНА ЕКОНОМІКА

Кафедра гуманітарних та загально технічних дисциплін

Лектор	Миронець М.А.
Освітній ступінь	Бакалавр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години	30 (14 год. лекцій, 16 год. практичних)

Загальний опис дисципліни

Дисципліна «Циркулярна економіка» охоплює принципи та механізми переходу від традиційної лінійної моделі господарювання («виробництво – споживання – утилізація») до циркулярної (замкненої) системи, що передбачає раціональне використання ресурсів, мінімізацію відходів та впровадження інноваційних підходів до сталого розвитку. Мета: формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо впровадження принципів циркулярної економіки у різних сферах діяльності, аналізу її економічних, екологічних та соціальних аспектів. Після завершення курсу студенти зможуть: аналізувати та впроваджувати принципи циркулярної економіки у бізнесі та промисловості, використовувати сучасні технології для оптимізації ресурсокористування, оцінювати економічні та екологічні ефекти циркулярних моделей, розробляти стратегії сталого розвитку підприємств та громад, формувати екологічно відповідальний підхід до використання природних ресурсів. Дисципліна орієнтована на студентів, які прагнуть розвивати екологічно стійкі бізнес-ідеї, працювати у сфері екологічного менеджменту або впроваджувати інновації у сталому розвитку.

Теми лекцій:

1. Основи циркулярної економіки
2. Бізнес-моделі циркулярної економіки

3. Екологічні та соціальні аспекти
4. Фінансування та економічні інструменти
5. Циркулярні рішення в різних секторах
6. Політика та регулювання
7. Цифрові технології та інновації
8. Практичне впровадження та перспективи розвитку.

Теми практичних занять:

1. Аналіз основних принципів циркулярної економіки.
2. Розробка циркулярної бізнес-моделі.
3. Оцінка екологічного впливу підприємств.
4. Фінансування та економічна ефективність циркулярних проєктів.
5. Політика та регулювання циркулярної економіки.
6. Цифрові технології у циркулярній економіці.
7. Розробка та презентація власного проєкту циркулярного підприємства.