

СИЛАБУС SYLLABUS	English Exam Strategies	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	-	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural Sciences and Food
Спеціальність Field of Study	205	Лісове господарство Forestry
Освітня програма Degree Programme	Лісове господарство Forestry	

Силабус навчальної дисципліни *English Exam Strategies* вільного вибору для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти випускного семестру, які навчаються за освітньо-професійною програмою *Лісове господарство* спеціальності 205 *Лісове господарство* галузі знань 20 *Аграрні науки та продовольство*. Березне, НСІ НУВГП. 2024. 9 с.

ОПП на сайті університету:

Розробники силабуса:

Купчик Лариса Євгенівна, к.пед.н., доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри гуманітарних та загальнотехнічних дисциплін

Протокол № 10 від “14” лютого 2024 року

Завідувач кафедри:

Керівник освітньої програми:

Фізик Ігор Васильович, к.с.-г.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості НСІ НУВГП

Протокол № _____ від “__” _____ 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості:

Фізик Ігор Васильович, к.с.-г.н., доцент

ENGLISH EXAM STRATEGIES <лісове господарство>	
«English Exam Strategies» є дисципліною вільного вибору (елективний курс) і спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму заліка як підсумкового контролю та визначено 3 кредити ЄКТС.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Лісове господарство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Рік навчання, семестр	рік навчання – 4, семестр – 8
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	-
Практичні заняття:	30 год. – д.ф.н., 10 год. – з.ф.н.
Самостійна робота:	60 год. – д.ф.н., 80 год. – з.ф.н.
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	англійська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	 <p><i>Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент</i></p>
Вікіситет	https://cutt.ly/7WxGiPO
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-8544-0931
Як комунікувати	l.y.kupchuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Мета курсу – ознайомити студентів зі змістом та особливостями підготовки до Єдиного Вступного Іспиту (ЄВІ) з англійської мови та допомогти студентам сформувати стратегії виконання тестових завдань (у форматі ЄВІ).</p> <p>Стратегії складання тестів – це корисні прийоми та методи, які є важливими для успішного складання іспиту. Використовуючи релевантні стратегії складання іспиту, студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знатимуть структуру іспиту, послідовність тестових завдань та способи їх виконання; - зможуть більш впевнено почуватися під час складання іспиту та оптимально розподілити час; - зможуть отримати вищий бал на єдиному вступному іспиті. <p>Звідси, завданнями курсу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчити структуру тесту; - познайомитися зі стратегіями виконання тестових завдань; - удосконалити навички розуміння автентичних англомовних текстів рівня B2; 	

<p>- удосконалити навички використання граматичних та лексичних структур рівня B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти у розрізі тем «Люди і суспільство», «Подорожі і туризм», «Наука і технології».</p>	
<p>Покликання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle</p>	
<p>https://md.lis.institute/course/view.php?id=137</p>	
<p>Компетентності</p>	
<p><i>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.</i></p> <p><i>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</i></p> <p><i>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</i></p> <p><i>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i></p> <p><i>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</i></p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН).</p>	
<p><i>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</i></p> <p><i>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману інформацію.</i></p>	
<p>Структура та зміст освітнього компонента</p>	
<p>ТЕМА 1. UEE TEST STRUCTURE.</p>	
<p>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 2, ПРН 3.</p> <p>Ознайомитися зі структурою єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з англійської мови та зі стратегіями виконання тестових завдань. Визначити свій поточний рівень та слабкі сторони (після виконання демоверсії тесту в онлайн форматі).</p>	
<p>Кількість годин: 2 – денна 2 – заочна</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://md.lis.institute/course/view.php?id=137 Додаткові ресурси: 1. Демонстраційний варіант тесту з англійської мови єдиного вступного іспиту 2023 https://lv.testportal.gov.ua/testmktEnglish/</p>
<p>Опис теми</p>	<p>Структура єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з англійської мови. Стратегії виконання тестових завдань ЄВІ. Демоверсія тесту ЄВІ.</p>
<p>Види навчальної роботи студента</p>	<p>Вивчити структуру тесту. Визначити стратегії виконання тестових завдань ЄВІ. Виконати тестові завдання демоверсії ЄВІ-2023.</p>
<p>Література</p>	<p>1. Weale, H. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford : Oxford University Press, 2019. 184 р. 2. ЄВІ з англійської мови: посібник для підготовки до вступу в магістратуру. Pathway to Master's / [уклад. О.С. Частник, О.П. Лисицька, С.С. Микитюк, Т.Ю. Мороз та ін.]. Харків : Право, 2024. 252 с.</p>
<p>ТЕМА 2. PEOPLE AND SOCIETY</p>	
<p>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 2, ПРН 3.</p> <p>Вивчити лексико-граматичні структури, необхідні для успішного виконання тестових завдань ЄВІ з теми «Люди і суспільство».</p>	
<p>Кількість годин: 8 – денна 2 – заочна</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://md.lis.institute/course/view.php?id=137 Додаткові ресурси: 1. British Council. B1-B2 Grammar. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar 2. BBC Learning English. Develop your grammar with our guide. Hard level. https://www.bbc.com/learningenglish/english/course/english-you-need/unit-1/tab/grammar 3. Завдання на тест ЄВІ з англійської мови. https://osvita.ua/master/master-zno/answers/</p>

Опис теми	Нові лексичні одиниці з теми «Люди і суспільство» Найуживаніші коллокації з теми (граматично і лексично правильні сталі сполуки) Грамматична категорія часу дієслова. Грамматичні часи активного стану. Прийменники часу. Дієслова get і take із залежними прийменниками. Тести текстового формату у моделі тестових завдань ЄВІ з теми «Люди і суспільство».
Види навчальної роботи студента	Виконувати лексичні і граматичні тренувальні вправи для активізації лексичних і граматичних структур з теми. Виконувати тести текстового формату у моделі тестових завдань ЄВІ з теми «Люди і суспільство». Застосовувати стратегії виконання тестових завдань ЄВІ під час роботи з тестовим матеріалом.
Література	1. Weale, H. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford : Oxford University Press, 2019. 184 p. 2. Evans, V., Dooley, J. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Berkshire : Express Publishing, 2012. 335 p. 3. Mitchell, H.Q., Malkogianni, M. ZNO Leader. Level B1. Student's Book. MM Publications, 2020. 272 p. 4. ЄВІ з англійської мови: посібник для підготовки до вступу в магістратуру. Pathway to Master's / [уклад. О.С. Частник, О.П. Лисицька, С.С. Микитюк, Т.Ю. Мороз та ін.]. Харків : Право, 2024. 252 с.
ТЕМА 3. TRAVEL AND TOURISM	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 2, ПРН 3.	
Вивчити лексико-граматичні структури, необхідні для успішного виконання тестових завдань ЄВІ з теми «Подорожі і туризм».	
Кількість годин: 10 – денна 4 – заочна	Лінк на MOODLE: https://md.lis.institute/course/view.php?id=137 Додаткові ресурси: 1. British Council. B1-B2 Grammar. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar 2. BBC Learning English. Develop your grammar with our guide. Hard level. https://www.bbc.com/learningenglish/english/course/english-you-need/unit-1/tab/grammar 3. Завдання на тест ЄВІ з англійської мови. https://osvita.ua/master/master-zno/answers/
Опис теми	Нові лексичні одиниці з теми «Подорожі і туризм» Найуживаніші коллокації з теми (граматично і лексично правильні сталі сполуки) Інфінітив, герундій, дієприкметник. Особливості застосування неособових форм дієслова. Дієслово run із залежними прийменниками. Тести текстового формату у моделі тестових завдань ЄВІ з теми «Подорожі і туризм».
Види навчальної роботи студента	Виконувати лексичні і граматичні тренувальні вправи для активізації лексичних і граматичних структур з теми. Виконувати тести текстового формату у моделі тестових завдань ЄВІ з теми «Подорожі і туризм». Застосовувати стратегії виконання тестових завдань ЄВІ під час роботи з тестовим матеріалом.
Література	1. Weale, H. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford : Oxford University Press, 2019. 184 p. 2. Evans, V., Dooley, J. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Berkshire : Express Publishing, 2012. 335 p. 3. Mitchell, H.Q., Malkogianni, M. ZNO Leader. Level B1. Student's Book. MM Publications, 2020. 272 p. 4. ЄВІ з англійської мови: посібник для підготовки до вступу в магістратуру. Pathway to Master's / [уклад. О.С. Частник, О.П. Лисицька, С.С. Микитюк, Т.Ю. Мороз та ін.]. Харків : Право, 2024. 252 с.

ТЕМА 4. SCIENCE AND TECHNOLOGY

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 2, ПРН 3

Вивчити лексико-граматичні структури, необхідні для успішного виконання тестових завдань ЄВІ з теми «Наука і технології».

Кількість
годин:
10 – денна
2 - заочна

Лінк на MOODLE:

<https://md.lis.institute/course/view.php?id=137>

Додаткові ресурси:

1. British Council. B1-B2 Grammar. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar>
2. BBC Learning English. Develop your grammar with our guide. Hard level. <https://www.bbc.com/learningenglish/english/course/english-you-need/unit-1/tab/grammar>
3. Завдання на тест ЄВІ з англійської мови. <https://osvita.ua/master/master-zno/answers/>

Опис теми

Нові лексичні одиниці з теми «Наука і технології»
Найуживаніші коллокації з теми (граматично і лексично правильні сталі сполуки)
Грамматична категорія часу дієслова. Грамматичні часи пасивного стану.
Прийменники місця.
Тести текстового формату у моделі тестових завдань ЄВІ з теми «Наука і технології».

Види
навчальної
роботи
студента

Виконувати лексичні і граматичні тренувальні вправи для активізації лексичних і граматичних структур з теми.
Виконувати тести текстового формату у моделі тестових завдань ЄВІ з теми «Наука і технології».
Застосовувати стратегії виконання тестових завдань ЄВІ під час роботи з тестовим матеріалом.

Література

1. Weale, H. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford : Oxford University Press, 2019. 184 p.
2. Evans, V., Dooley, J. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Berkshire : Express Publishing, 2012. 335 p.
3. Mitchell, H.Q., Malkogianni, M. ZNO Leader. Level B1. Student's Book. MM Publications, 2020. 272 p.
4. ЄВІ з англійської мови: посібник для підготовки до вступу в магістратуру. Pathway to Master's / [уклад. О.С. Частник, О.П. Лисицька, С.С. Микитюк, Т.Ю. Мороз та ін.]. Харків : Право, 2024. 252 с.

Форми та методи навчання

Проведення практичних занять передбачає використання студенто- та завдання-орієнтованих (task-based) підходів та рефлексивні методи, які підвищують активність кожного учасника, його увагу та мотивацію, розвивають уміння сконцентруватися на виконанні тестових завдань, задіяти відповідні стратегії виконання завдань та критично оцінити запропоновані варіанти. Серед них – mind-maps, one-minute paper та ін.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, бібліотечні та Інтернет ресурси, (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English, тощо), навчальні посібники. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: методичні вказівки до практичних, занять і самостійної роботи.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми.

Проміжне оцінювання здійснюється після третьої та четвертої тем через модульний контроль 1 та 2.

Загальна система поточного та проміжного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці:

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1		
		Т 1	Т 2	Т 3
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	-	20	20
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):	20		
Всього за Змістовий модуль 1:		60 балів		
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2		
		Т 4		
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	20		
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):	20		
Всього за Змістовий модуль 2:		40 балів		

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час контролю рецептивних умінь – читання – оцінюється здатність студентів:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Підсумкове оцінювання формується загальною сумою отриманих балів за результатами поточного та проміжного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент *незадоволений* отриманим підсумковим результатом, він складає заліковий тест, при цьому результати модульних контролів анулюються, а підсумкова оцінка конституюється з результату поточного оцінювання та залікового тесту.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezchnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна:

1. Weale, H. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford : Oxford University Press, 2019. 184 р.

2. ЄВІ з англійської мови: посібник для підготовки до вступу в магістратуру. Pathway to Master's / [уклад. О.С. Частник, О.П. Лисицька, С.С. Микитюк, Т.Ю. Мороз та ін.]. Харків : Право, 2024. 252 с. Допоміжна:
3. Evans, V., Dooley, J. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Berkshire : Express Publishing, 2012. 335 p.
4. Mitchell, H.Q., Malkogianni, M. ZNO Leader. Level B1. Student's Book. MM Publications, 2020. 272 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Демонстраційний варіант тесту з англійської мови єдиного вступного іспиту 2023 <https://lv.testportal.gov.ua/testmktEnglish/>
2. Завдання на тест ЄВІ з англійської мови. <https://osvita.ua/master/master-zno/answers/>
3. BBC Learning English. Develop your grammar with our guide. Hard level. <https://www.bbc.com/learningenglish/english/course/english-you-need/unit-1/tab/grammar>
4. British Council. B1-B2 Grammar. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar>
5. Цифровий репозиторій НУВГП. <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік трансверсальних компетентностей (transversal skills)

Упродовж вивчення навчальної дисципліни формуються **трансверсальні компетентності** як такі, які «не стосуються конкретної роботи, завдання, академічної дисципліни або галузі знань, але які можуть бути застосовані в різних ситуаціях і умовах роботи. Ці навички стають дедалі більш потрібними для успішної адаптації до змін та ведення повноцінного та продуктивного життя», як зазначено у глосарії ЮНЕСКО *TVEi*pedia. Трансверсальні компетентності охоплюють:

критичне та інноваційне мислення: креативність, підприємливість, винахідливість, сумлінність, прикладні навички, здатність вчитися, рефлексивне мислення, обґрунтоване прийняття рішень;

міжособистісні навички: навички спілкування, організаторські навички, робота в команді, співпраця, комунікабельність, колегіальність, емпатія, співчуття, презентаційні навички;
внутрішньоособистісні навички: самодисципліна, здатність навчатися самостійно, гнучкість і адаптивність, самосвідомість, наполегливість, самомотивація, співчуття, цілісність, самоповага;

глобальне громадянство: поінформованість, толерантність, відкритість, відповідальність, повага до різноманітності, етичне розуміння, міжкультурне розуміння, культурне самовираження та міжкультурна, соціальна та громадська компетентність, здатність вирішувати конфлікти, демократична участь, вміння вирішувати конфлікти, повага до навколишнього середовища, національна ідентичність, почуття належності;

медіа та інформаційна грамотність: здатність отримувати та аналізувати інформацію засобами ІКТ, вміння критично оцінювати інформацію та медіаконтент, етичне використання ІКТ;

інші (фізичне здоров'я, релігійні цінності): поцінування здорового способу життя, повага до релігійних цінностей.

Реченці та перекладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>. Згідно з положеннями цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни або повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>.

Оголошення стосовно реченців здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Студенти також зобов'язані дотримуватися реченців, встановлених для виконання усіх видів навчальних завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>, яке дозволяє зарахувати студенту дисципліну «Іноземна мова професійного спілкування» у повному обсязі за наявності міжнародного сертифіката TOEFL, IELTS, PTE рівня не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, що деталізовано у Положенні про організацію викладання іноземних мов у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/29679/>.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <https://nuwm.edu.ua/files/1177/-/3393/-----.pdf>. Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, а викладач – Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <https://nuwm.edu.ua/files/1177/-/3393/-----.pdf>.

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

З загальним переліком положень, що визначають освітню діяльність у НУВГП можна ознайомитися на вебсторінці університету <https://nuwm.edu.ua/>.

Вимоги до відвідування

Навчальна дисципліна передбачає 100% відвідуваність занять, постійне виконання як завдань під час практичних занять, так і домашніх завдань (самостійна робота), активну участь на заняттях.

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні/ по хворобі) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгодженні з викладачем терміни.

У зв'язку з участю студента у програмі академічної мобільності, студенту перезараховується курс іноземної (англійської) мови за професійним спрямуванням у випадку вивчення курсу з тотожними результатами навчання. Якщо курс іноземної (англійської) мови за професійним спрямуванням не передбачений студентом в університеті, де здійснюється мобільність, студент повинен виконати завдання курсу у повному обсязі, відповідно до термінів, попередньо узгоджених з викладачем, як і складання модульних контролів у визначені терміни.