

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
НАДСЛУЧАНСЬКИЙ ІНСТИТУТ**

СИЛАБУС SYLLABUS	Академічна доброчесність	
	Academic integrity	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	Спецкурс за вибором	
Освітній рівень Level of Education	перший (бакалаврський)	
	bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural sciences and food
Спеціальність Field of Study	205	Лісове господарство Forestry
Освітня програма Degree Programme	Лісове господарство	
	Forestry	


Силабус освітньої компоненти «Академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» спеціальності 205 «Лісове господарство». Березне. НСІ НУВГП. 2024. 10 стор.

Розробник силабусу: Миронець М.А., старший викладач кафедри гуманітарних та загальнотехнічних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри гуманітарних та загальнотехнічних дисциплін

Протокол № 1 від "28" серпня 2024 року

Завідувач кафедри:  Ширко Б. Ф.,
кандидат економічних наук

Керівник (гарант) ОП:  Фізик І.В.
кандидат сільськогосподарських наук, доцент,

Схвалено науково-методичною радою з якості НСІ НУВГП
Протокол № 1 від "29" серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості:  Фізик І.В.,
кандидат сільськогосподарських наук, доцент

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Академічна доброчесність» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Лісове господарство
Спеціальність	205 «Лісове господарство»
Рік навчання, семестр	1-ий рік, 2-ий семестр 2-ий рік, 4-ий семестр
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції: ДФ / ЗФ	16/4 годин
Практичні заняття: ДФ / ЗФ	14/4 годин
Самостійна робота: ДФ / ЗФ	60/82 годин
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
<p>Лектор</p> 	<p>Лектор Миронець Марина Андріївна, старший викладач кафедри гуманітарних та загальнотехнічних дисциплін, аспірант Профіль на сайті https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/struktura-htztd/kafedra-htztd/kolektyv-kafedry-humanitarnykh-ta-zahalnotekhnichnykh-dystsyplin/myronets-maryna-andriivna ORCID https://orcid.org/0000-0003-1905-3877 Як комунікувати: <i>m.a.myronets @lis.institute</i> Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://md.lis.institute/course/view.php?id=150</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета: вивчення здобувачами основних принципів академічної доброчесності в закладах вищої освіти; формування серед здобувачів освіти засад академічної культури та етики, забезпечення їх необхідними знаннями та інструментами, володіння якими є необхідним для дотримання вимог доброчесності під час проведення наукових досліджень та виконання освітньої діяльності.

У результаті опанування курсу здобувач повинен:

знати: якими критеріями визначається вища освіта в Україні; що таке академічна культура; як формується академічна доброчесність та чим вона відрізняється від нечесності; яку роль відіграють професійний кодекс честі та моральні норми у формуванні академічної доброчесності; що таке інтелектуальна власність та авторське право та їх законодавче забезпечення; правила побудови наукового тексту, його структурування та оформлення; принципи підготовки наукових та ділових паперів; специфіку наукової та ділової комунікації;

розуміти: механізми формування академічної культури; як досягається академічна доброчесність; механізми попередження академічної нечесності та використання плагіату; правила використання чужої інтелектуальної власності; особливості культури та ділового усного й писемного мовлення; стандарти підготовки, структурування та оформлення наукових текстів;

вміти: аналізувати основні поняття курсу; формувати академічну культуру та доброчесність; запобігати випадкам академічної нечесності; займатися пошуком літератури; готувати інформацію та оформляти науковий текст і ділові папери; спілкуватися за допомогою інтернет-ресурсів.

Передумови вивчення

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення ВК 9 є вивчення Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Основи цифрових технологій, а отримані знання будуть використовуватись при практичній підготовці та написанні кваліфікаційної роботи.

Компетентності

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: У процесі проведення лекційних та практичних навчальних занять використовуються інформаційно-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький методи навчання із застосуванням:

- лекцій – з використанням інтерактивної дошки, логічно-структурних схем, у супроводі рисунків, графічних схем, мультимедійних презентацій;
- практичних занять – розв'язуванням ситуативних вправ/задач, аналіз конкретних ситуацій (case- study), проведенням дискусій/дебатів.

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, рольові ігри, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду, проведення дуальних занять із залученням практиків тощо.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

При проведенні занять використовується мультимедійне обладнання, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle, онлайн-модулі, онлайн-інструменти.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 16/4 год. Практичні 14/4 год. Самостійна робота 60/82 год.

Лекційні та практичні заняття

Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	
Тема 1. Особливості впровадження освіти в Україні. Якість вищої освіти.	Навчальна дисципліна «Академічна доброчесність: зміст і завдання. Основні поняття навчальної дисципліни. Освіта в Україні, її мета та завдання. Законодавство України про освіту. Види освіти та форми здобуття освіти. Структура освіти. Заклади освіти Стандарти освіти, освітні програми, кваліфікації та документи про освіту. Забезпечення якості освіти. Система забезпечення якості освіти Академічна доброчесність. Ліцензування освітньої діяльності. Акредитація освітньої програми. Зовнішнє незалежне оцінювання. Учасники освітнього процесу .Управління та контроль у сфері освіти. Основні терміни вищої освіти. Рівні вищої освіти. Ступені вищої освіти. Документи про освіту. Ліцензійні умови, галузі знань, спеціальності. Освітні програми. Стандарти вищої освіти. Система забезпечення якості вищої освіти. Основні завдання вищої освіти. Основні завдання вищої освіти. Правовий статус закладу вищої освіти. Типи закладів вищої освіти. Структура закладу вищої освіти. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
Тема 2. Зміст поняття академічна доброчесність. Різновиди порушення академічної доброчесності. Система забезпечення академічної доброчесності в освітньому середовищі інституту.	Поняття академічної культури та академічної доброчесності. Академічна культура й етика у вищій освіті. Принципи академічної свободи і відповідальності. Доброчесність викладача та адміністрації. Академічна нечесність та шляхи її попередження. Форми та методи запобігання академічній нечесності. Нормативно-правові документи університету щодо дотримання академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Перспективи розвитку політики академічної доброчесності в освітньому середовищі. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
Тема 3. Надслучанський інститут НУВГП – сучасний заклад вищої освіти. Нормативно-правове забезпечення.	Історія НСІ НУВГП. Структура та керівництво. Освітні програми, гарантії. Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності в інституті. Система сприяння дотримання принципів академічної доброчесності. Проекти сприяння популяризації академічної доброчесності. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

Тема 4. Наукове дослідження та культура спілкування.	Культура наукового спілкування, наукових суперечок. Формами наукового спілкування є суперечка (дискусія, полеміка, диспут, дебати). Етична поведінка в науці. Наукове керівництво та розвиток культури академічної доброчесності. Методи наукового дослідження. Документальні джерела інформації. Особливості наукової роботи, написання, оформлення, захист. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
Змістовий модуль 2. ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	
Тема 5. Усне та писемне наукове мовлення. Цитування та бібліографування.	Мета та особливості наукового стилю. Усна й писемна форми наукового стилю. Мовленнєвий етикет як компонент комунікації. Публічний виступ. Види публічних виступів. Мистецтво слухати. Стаття і тези. Монографія. Курсова робота, кваліфікаційна робота, дисертація. Підручник, посібник, методичні вказівки. Реферат, анотація, автореферат дисертації.
Тема 6. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату. Шляхи запобігання проявам академічної нечесності.	Феномен плагіату та його різновиди. Причини і наслідки академічної недоброчесності. Способи запобігання проявам академічної недоброчесності. Правила покликань на наукові тексти, виді їх порушень. Правила введення цитати в текст. Вимоги до перефразування тексту джерела в наукових працях. Коректне оформлення перекладу наукових текстів. Ознаки академічного плагіату. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах. Причини поширеності плагіату в роботах здобувачів вищої освіти. Відповідальність за порушення академічної доброчесності професорсько-викладацьким складом ЗВО і здобувачами вищої освіти. Заходи щодо попередження порушень академічної доброчесності. Просвітницька й виховна робота в системі запобігання порушень. Функціонування комісії з питань академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Проведення опитувань учасників освітнього процесу як інструмент боротьби з академічною нечесністю. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
Тема 7. Академічне письмо	Правила цитування й оформлення покликань. Національні правила оформлення бібліографічних покликань. Бібліографічне посилання. Міжнародні стилі оформлення бібліографічних покликань. Особливості їх використання залежно від сфери застосування і спеціальності. Види бібліографічних описів. Робота з каталогами бібліотек. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
Тема 8. Міжнародні онлайн-ресурси: пошук інформації. Науково-метричні бази даних Scopus, Web of Science та ін.	Міжнародні онлайн-ресурси. Пошук інформації в Інтернет. Типи та види пошуку. Науково-метричні бази даних. Сервіси для полегшення укладання бібліографії.

Структура та зміст освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			усього	у тому числі		
1	2	л	пр	ср	6	л	пр	ср
Змістовий модуль 1.								
Тема 1. Особливості впровадження освіти в Україні. Якість вищої освіти.	7	2		5	7			7
Тема 2. Зміст поняття академічна доброчесність. Різновиди порушення академічної доброчесності. Система забезпечення академічної доброчесності в освітньому середовищі інституту.	14	2	2	10	14			14
Тема 3. Надслучанський інститут НУВГП – сучасний заклад вищої освіти. Нормативно-правове забезпечення.	14	2	2	10	14	2	2	10
Тема 4. Наукове дослідження та культура спілкування.	14	2	2	10	14			14
Разом за зміст.модулем 1	49	8	6	35	49	2	2	45
Змістовий модуль 2.								
Тема 5. Усне та писемне наукове мовлення. Цитування та бібліографування.	9	2	2	5	9			9
Тема 6. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату. Шляхи запобігання проявам академічної нечесності	14	2	2	10	14	2	2	10
Тема 7. Академічне письмо	9	2	2	5	9			9
Тема 8. Міжнародні онлайн-ресурси: пошук інформації. Науково-метричні бази даних Scopus, Web of Science та ін.	9	2	2	5	9			9
Разом за зміст.модулем 2	41	8	8	25	41	2	2	37
Усього за зміст.модулями 1 і 2	90	16	14	60	90	4	4	82

Порядок оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20).

Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль.

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Нормативні документи, що регламентують проведення контролів знань студентів розміщені на сайті інституту <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/rep>.

Процедура перездачі проходить за погодженням з директором НСІ НУВГП. Перша перездача проводиться через Moodle згідно з розробленим розкладом перездач. У разі отримання незадовільної оцінки, студент направляється на комісію з перездачі дисципліни, яка формується заступником директора з навчальної роботи. Після трьох невдалих спроб здачі семестрового підсумкового контролю з навчальної дисципліни студент вважається таким, що має академічну заборгованість. Рішення про повторне

вивчення навчальної дисципліни або відрахування студента приймає директор на підставі звернення заступника директора з навчальної роботи. У випадку нездачі поточного контролю через хворобу чи з інших поважних причин, студент пише заяву на ім'я директора, який направляє студента на перездачу. У разі виникнення проблем здобувачі вищої освіти можуть скористатись «Порядком звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НСІ НУВГП».

Рекомендована література

1. Наукове дослідження та академічна доброчесність : навч.-метод. посібн. / уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. Київ, 2021. 140 с.
 2. Оборський Г.О., Чістякова І. М., Таткі Д.Д. Наукова діяльність, Патентознавство. Інтелектуальна власність. Київ : Каравела, 2018. 231 с.
 3. Дахно І. І. Патентознавство. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 317 с.
- Допоміжна:
4. Бахрушин В. Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті: Нормативна база і світовий досвід. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1128-akademichnij-plagiat-i-samoplaciat-v-nautsi-ta-vishchij-osviti-normativna-baza-i-svitovij-dosvid>
 5. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2017. 169 с.
 6. Аналітична записка: Академічна доброчесність. Аналітичний звіт та рекомендації / Розроблено Єгорченко І., Серебряковим М. URL: <https://rpr.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/Analitichna-zapyskaakademichna-dobrochesnist.pdf>.
 7. Аналітична записка МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності» (лист МОН України, № 1/9-263 від 20.05.20). URL: <https://cutt.ly/uL4y4Yv>
 8. Бухарестська декларація етичних принципів вищої освіти у Європі. URL: <https://infopedia.su/18x1e73.html>
 9. Етичний кодекс ученого України (Постанова загальних зборів НАН України, 15.04.2009, протокол № 2). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>
 10. Нормативні документи НСІ НУВГП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/yakist-osvity/akademichna-dobrochesnist>

Політика викладання та навчання

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень студентів Надслучанського інституту НУВГП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/473/-----pdf>.

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Надслучанському інституті НУВГП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/317/-----pdf>.

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НСІ НУВГП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/274/------.pdf>.

Доступ до відповідних локальних нормативних документів НСІ НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням:

https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?option=com_dropfiles&view=frontsearch&catid=195&catty=pe=default&Itemid=1153

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються за календарем на сторінці даної дисципліни на платформі Moodle.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення.

Студенти можуть самостійно на платформах <https://ua.udemy.com/>, <https://prometheus.org.ua/courses-catalog?q=public+administration> та інших опановувати матеріал для пере зарахування результатів навчання частини курсу. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Надслучанському інституті НУВГП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/317/------.pdf>.

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НСІ НУВГП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/274/------.pdf>.

Студенти НСІ НУВГП повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників НСІ НУВГП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/270/------.pdf>.

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НСІ НУВГП «Академічна доброчесність» <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/yakist-ovsity/akademichna-dobrochesnist>.

Вимоги до відвідування

Лекційні та практичні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Консультації проводяться в онлайн-режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій. У разі необхідності - у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях. При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі Moodle.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення. У випадку пропуску заняття з поважних причин (лікарняні, мобільність, карантин т. ін.) відпрацювати можна при проведенні занять з іншою групою за тою ж

темою або під час консультацій; студент отримує індивідуальне завдання і виконує його в вільний від занять час.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю та особливими освітніми потребами проводиться за дотриманням вимог нормативних документів, розроблених в НСІ НУВГП:

<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/yakist-osvity/dlia-liudei-z-invalidnistiu>.

Прохання для здобувачів вищої освіти з особливими потребами в організації навчання завчасно повідомити про вказані особливості для відповідної підготовки та їх врахування.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	Відмінно	зараховано
82–89	B	Добре	
74–81	C		
64–73	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни