

<b>СИЛАБУС SYLLABUS</b>	<b>Дендрологія</b>	
	<b>Dendrology</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВК.6	
Освітній рівень Level of Education	Бакалавр (перший)	
	Bachelor (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural sciences and food
Спеціальність Field of Study	205	Лісове господарство Forestry
Освітня програма Degree Programme	Лісове господарство	
	Forestry	

Силабус освітньої компоненти «Дендрологія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» спеціальності 205 «Лісове господарство». Березне. НСІ НУВГП. 2023. 13 стор.

ОП на сайті інституту:

[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=471&Itemid=100000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=471&Itemid=100000000000)

Розробник силабусу: *Семенюк М.В.*, старший викладач кафедри лісівництва

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 15 від "28" серпня 2023 року


Завідувач кафедри: *Увеса* Івашинюта С. В., кандидат сільськогосподарських наук

Керівник (гарант) ОП: *[підпис]* Фізик І. В., кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № 1 від "01" вересня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *[підпис]* Фізик І. В., кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<b><i>ДЕНДРОЛОГІЯ</i></b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Лісове господарство</i>
Спеціальність	<i>205 «Лісове господарство»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік навчання скорочений, 1 семестр 2 рік навчання, 3 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	<i>36 год. – денна форма 8 год. – заочна форма</i>
Практичні роботи:	<i>36 год. – денна форма 8 год. - заочна форма</i>
Самостійна робота:	<i>78 год – денна форма 134 – заочна форма</i>
Курсова робота:	<i>немає</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)</b>	
<p>Лектор</p> 	<p><i>Семенюк Микола Віталійович, старший викладач кафедри лісівництва</i></p>
Вікіситет	<a href="https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/struktura-lis/kafedra-lis/kolektyv-kafedry-lisivnytstva/semeniuk-mykola-vitaliiovych">https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/struktura-lis/kafedra-lis/kolektyv-kafedry-lisivnytstva/semeniuk-mykola-vitaliiovych</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/my-orcid?orcid=0009-0002-4084-7225">https://orcid.org/my-orcid?orcid=0009-0002-4084-7225</a>
Як комунікувати	<i>m.v.semeniuk@lis.institute</i>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	
<p>Мета: розкрити теоретичні положення формування високопродуктивних та біологічно стійких лісових, захисних, естетично цінних декоративних насаджень, ефективних і довговічних агроландшафтів на основі знання біології розвитку деревних рослин, їх екології і фенології, вчення про рослинний покрив.</p> <p>Завдання: навчити студента визначати і докладно характеризувати головні деревні породи-лісоутворювачі та супутні види за морфологічними, анатомічними ознаками. Грамотно використовувати їх в лісовому господарстві, захисному лісорозведенні та озелененні.</p>	
<b>Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</b>	
<a href="https://md.lis.institute/course/view.php?id=64">https://md.lis.institute/course/view.php?id=64</a>	
<b>Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)</b>	
Передумови вивчення забезпечують навчальна дисципліни: ботаніка, основи екології.	
<b>Компетентності</b>	
<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	

ЗК 10. Прагнення дозбереження навколишнього середовища.

ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК 1. Здатність застосовувати знання, уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.

ФК 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.

ФК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.

ФК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно – довідкових матеріалів.

ФК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання та сприяти веденню мисливського господарства в лісовому фонді.

ФК 9. Здатність розробляти окремі види проектної документації, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.

ФК 10. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.

ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\***

ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення питань майбутньої фахової діяльності;

ПРН 2. Знати теоретичні основи дендрології, лісівництва, лісовідновлення та лісорозведення;

ПРН 3. Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки для вирішення виробничих завдань;

ПРН 5. Виявляти, узагальнювати і вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу;

ПРН 6. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів для вирішення типових професійних завдань;

ПРН 8. Використовувати методи збирання інформації в галузі лісівництва, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого виробничого завдання;

ПРН 9. Використовувати сучасне обладнання і технології, методи математичного оброблення статистичних вимірювань;

ПРН 10. Володіти технологіями і методиками ведення лісового господарства;



<p>ПРН 12. Володіти методами організації лісгосподарського виробництва від польових вимірювань до реалізації готової продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом;</p> <p>ПРН 13. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля;</p> <p>ПРН 14. Оцінювати і аргументувати значимість отриманих результатів досліджень деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля.</p>	
<b>Структура та зміст освітнього компонента</b>	
Лекції – 36/8 год. Лабораторні 36/8 год. Самостійно робота 78/134 год.	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні задачі
Засоби навчання	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка для опрацювання практичних робіт, пошук та аналіз інформації в мережі Інтернет
<b>ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	
Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
<b>Змістовний модуль №1</b>	
<b>ТЕМА 1. Вступ</b>	
<p>Лекцій – 2/0,5 год.  Лаб. – 0/0 год.  Сам.роб. - 8/9,5 год.  Література [1- 9]</p>	<p>Поняття про дендрологію як науку. Основні етапи розвитку дендрології, її складові частини. Найвидатніші українські та зарубіжні вчені, які зробили найбільший внесок у вивчення деревних видів рослин. Основні напрямки їх діяльності.</p> <p>Зв'язок дендрології з іншими дисциплінами, які вивчаються студентами лісівничого напрямку. Значення дендрології для розвитку лісового господарства, агролісомеліорації, садово-паркового господарства, природо-заповідної справи.</p>
<b>ТЕМА 2. Діагностичні ознаки органів деревних рослин.</b>	
<p>Лекцій – 2/0,5 год.  Лаб. – 2/0 год.  Сам.роб. - 16/19,5 год.  Література [1- 9]</p>	<p>Морфологія органів деревних рослин. Вегетативні та генеративні пагони. Гомологічні й аналогічні органи.</p> <p>Морфологічна й анатомічна будова стебла і листка. Видозміни вегетативних пагонів. Стовбур, його будова і діагностичні ознаки.</p> <p>Крона, типи крони. Брунька, типи бруньок. Використання особливостей морфологічної й анатомічної будови вегетативних пагонів та їх органів для визначення виду деревних рослин.</p> <p>Корінь і коренева система: їх морфологічна та</p>

	<p>анатомічна будова, діагностичне значення при визначенні виду.</p> <p>Морфологічна та анатомічна будова стробіла і квітки, їх відмінності. Типи стробілів сучасних деревних рослин. Діагностичне значення особливостей стробілів та насінин голонасінних рослин.</p> <p>Квітка: будова, класифікація, пристосування до запилення, їх діагностичне значення. Суцвіття, їх еволюція. Особливості суцвіть деревних рослин. Типи суцвіть: моноподіальні, агрегатні. Діагностичне значення особливостей будови суцвіття.</p> <p>Будова плоду як достиглої квітки. Класифікації плодів. Насінина як достиглий насінний зачаток. Діагностичні значення ознак і особливостей будови плодів та насінин покритонасінних деревних рослин.</p>
--	--

### **Змістовний модуль № 2**

#### **ТЕМА 3. Життєві форми деревних рослин. Екологічні особливості.**

<p>Лекцій – 2/0,5 год. Лаб. – 0/0 год. Сам.роб. - 13/14,5 год. Література [1- 9]</p>	<p>Анатомо-морфологічні та біологічні відмінності деревних рослин від травистих. Основи вчення про життєві форми (біоформи) рослин. Життєві форми деревних рослин у класифікаціях К. Раункієра та І.Г. Серебрякова. Групи росту деревних рослин. Поділ рослин на групи за розміром.</p>
--	---

#### **ТЕМА 4. Основи вчення про вид і його ареал.**

<p>Лекцій – 2/0,5 год. Лаб. – 0/0 год. Сам.роб. - 13/14,5 год. Література [1- 9]</p>	<p>Поняття про вид як сукупність популяцій. Діагностичні критерії виду: генетичні, фізіолого-біохімічні, анатомо-морфологічні, екологічні і географічні. Поняття про ареали видів. Хорология як наука. Типи ареалів - суцільні, розірвані, стрічкові. Рослини-космополіти. Види з широким, вузьким, ендемічним і реліктовим ареалами. Зв'язок екологічної амплітуди виду з його ареалом. Природний і штучний ареали. Аллопатричні, симпатричні та вікарні види деревних рослин. Основні форми внутрішньовидової мінливості, поняття про ареальні і безареальні внутрішньовидові таксономічні одиниці: підвид, клімати, популяцію, клон, екотип, біотип, культивар, аберацію, лузус, сорт, форму, гібрид.</p>
--	--

### **Змістовний модуль № 3.**

#### **ТЕМА 5. Голонасінні. Родина Гінкгових, тисових, Соснових.**

Лекцій – 4/0,5 год. Лаб. – 2/1 год. Сам.роб. - 4/8,5 год. Література [1- 9]	Родина Гінкгові. Рід Гінкго. Родина Тисові. Рід Тис. Родина Соснові. Рід Ялиця. Рід Ялина. Рід Тсуга. Рід Псевдотсуга. Рід Модрина. Рід Сосна.
<b>ТЕМА 6. Родини Таксодієві, Кипарисові.</b>	
Лекцій – 2/0,5 год. Лаб. – 2/0 год. Сам.роб. - 6/9,5 год. Література [1- 9]	Родина Кипарисові. Рід Кипарис. Рід Кипарисовик. Рід Туя. Рід Платікладус. Рід Яловець. Родина Таксодієві. Рід Секвойядендрон. Рід Секвойя. Рід Метасеквойя. Рід Криптомерія. Рід Таксодій.
<b>ТЕМА 7. Покритонасінні. Родини Магнолієві, Шизандрові, Півонієві, Барбарисові, Платанові.</b>	
Лекцій – 2/0,5 год. Лаб. – 2/1 год. Сам.роб. - 6/8,5 год. Література [1- 9]	Родина Магнолієві. Рід Магнолія. Рід Ліріодендрон. Родина Лимонникові. Рід Лимонник.
<b>Змістовний модуль № 4.</b>	
<b>ТЕМА 8. Родина Розові.</b>	
Лекцій – 4/0,5 год. Лаб. – 2/1 год. Сам.роб. - 0/4,5 год. Література [1- 9]	Підродина Таволгові. Рід Пухироплідник. Рід Таволга. Рід Горобинник. Підродина Розові. Рід Шипшина. Підродина Яблуневі. Рід Горобина. Рід Аронія. Рід Груша. Рід Ірга. Рід Айва. Рід Хеномелес. Рід Кизильник. Рід Глід. Підродина Сливові. Рід Слива. Рід Вишня. Рід Черемха. Рід Мигдаль. Рід Абрикос.
<b>ТЕМА 9. Родини Гортензієві. Родина Цезальпієві. Родина Бобові.</b>	
Лекцій – 2/0,5 год. Лаб. – 2/0 год. Сам.роб. - 2/5,5 год. Література [1- 9]	Родини Гортензієві Рід Гортензія Рід Чубушник Рід Дейція Рід Аронія Рід Мигдаль, Родина Агрисові Рід Агрсу Рід Смородина. Родина Цезальпієві Рід Церціс, Рід Гледичія, Рід Бундук. Родина Бобові. Рід Софора. Рід Робінія. Рід Аморфа. Рід Карагана. Рід Лабурнум.
<b>ТЕМА 10. Родини Рутові. Родина Самшитові. Родина Сумахові. Родина Бруслинові. Родина Липові.</b>	
Лекцій – 2/0,5 год. Лаб. – 2/0 год. Сам.роб. - 2/5,5 год. Література [1- 9]	Родини Рутові. Рід Бархат. Родина Самшитові. Рід Самшит. Родина Сумахові. Рід Скумпія Рід сумах. Родина Бруслинові. Рід бруслина Рід Деревозгубник. Родина Липові. Рід Липа.
<b>ТЕМА 11. Родини Кленові. Родина Гірकोкаштанові. Родина</b>	



<b>Жостереві. Родина Виноградові. Родина Кизиліві.</b>	
Лекцій – 2/0,5 год. Лаб. – 2/1 год. Сам.роб. - 2/4,5 год. Література [1- 9]	Родина Кленові. Рід Клен. Родина Гірकोкаштанові. Рід Гірकोкаштан. Родина Жостереві. Рід Жостір. Рід Крушина. Родина Виноградові. Рід Виноград. Рід Партиноцисус. Родина Кизиліві. Рід Кизил. Рід Свидина.
<b>ТЕМА 12. Родина Жимолостеві. Родина Березові.</b>	
Лекцій – 2/0,5 год. Лаб. – 2/1 год. Сам.роб. - 2/4,5 год. Література [1- 9]	Родина Жимолостеві. Рід Бузина. Рід Калина. Рід Жимолость. Рід Вейгела. Рід Сніжноягідник. Родина Березові. Рід Граб. Рід Ліщина. Рід Береза. Рід Вільха.
<b>Змістовний модуль № 5.</b>	
<b>ТЕМА 13. Родина Букові. Родина Горіхові. Родина Маслинокві.</b>	
Лекцій – 4/0,5 год. Лаб. – 2/1 год. Сам.роб. - 2/6,5 год. Література [1- 9]	Родина Букові. Рід Каштан. Рід Дуб. Рід Бук. Родина Горіхові. Рід Горіх. Рід Лапина. Родина Маслинокві. Рід Ясен. Рід Форзиція. Рід Бузок. Рід Бирючина.
<b>ТЕМА 14. Родина Бігонієві. Родинак Актинідієві. Родина Вязові. Родина Тутові. Родина Вересові.</b>	
Лекцій – 2/0,5 год. Лаб. – 2/1 год. Сам.роб. - 4/6,5 год. Література [1- 9]	Родина Бігонієві. Рід Кательпа. Родинак Актинідієві. Рід Актинідія. Родина Вязові. Рід Вяз. Рід Птелея. Родина Тутові. Рід Шовковиця. Родина Вересові. Рід Рододендрон.
<b>ТЕМА 15. Родина Вербові.</b>	
Лекцій – 2/0,5 год. Лаб. – 4/1 год. Сам.роб. - 2/6,5 год. Література [1- 9]	Родина Вербові. Рід Верба. Рід Тополя.
<b>ТЕМА 16. Родина Маслинокві.</b>	
Лекцій – 2/0,5 год. Лаб. – 2/0 год. Сам.роб. - 2/5,5 год. Література [1- 9]	Родина Маслинокві. Рід Обліпіха. Рід Маслинка.
<b>Форми та методи навчання</b>	
Проведення лекційних занять передбачає демонстрацію презентацій із відповідним темі заняття теоретичним матеріалом та відео-роликів. Частина лекційного заняття відводиться на діалогові технології, розгляд можливих практичних ситуацій у вигляді кейсових пакетів та дискусію. Здобувачі ВО мають можливість публічного виступу із презентацією лекційного матеріалу. Лабораторні заняття передбачають виконання	

завдань за індивідуальними вихідними даними. У контексті практичних робіт застосовуються пошукові інтернет-системи та прикладні комп'ютерні програми Microsoft Excel і Google таблиці. Здобувачі ВО всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НСІ НУВГП. Здобувачі ВО отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмінь на наукових конференціях, круглих столах, у публікаціях, аудиторних дискусіях, написанні кваліфікаційної випускової роботи.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;  
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;  
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

#### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання**

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати та захистити практичні роботи. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали: – 60 балів - за вчасне виконання і захист практичних робіт та інших поточних завдань (самостійна робота), що становить поточну складову оцінки; – 40 балів – модульні контролі (20+20). Всього 100 балів. Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НСІ НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень студентів Надслучанського інституту НУВГП  
[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=473&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=473&Itemid=1000000000000);  
Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії  
[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=271&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=271&Itemid=1000000000000).

#### **Поєднання навчання та досліджень**

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

#### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

1. Заячук В.Я. Дендрологія: Підручник.- Львів: Априорі, 2008. - 656 с.
2. Заячук В.Я. Дендрологія. Покритонасінні: Навчальний посібник. – Львів: ТзОВ «Фірма Камула», 2004. – 408 с.
3. Заячук В.Я. Дендрологія. Голонасінні: Навчальний посібник. – Львів: ТзОВ «Фірма Камула», 2005. – 176 с.
4. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія. - К.:Вища школа, 2003.- 199 с.
5. Шовган А.Д. Дендрологія: Навчальний посібник. - Львів; УкрДЛТУ, 2001- 152 с.

6. Шовган А.Д. Голонасінні, Практикум з дендрологі: Навчальний посібник. - Львів: УкрДЛТУ, 2002.- 122 с.
7. Литвак П.В., Ткачук В.І. Дендрологія: Навчальний посібник - Житомир: Полісся, 2002. -340 с.
8. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Довідник / Кохно М.А., Пархоменко Л.І. та ін.; За ред. МАКохна - К.: Фітосоціоцентр, 2002. -448 с.
9. Липа О.Л. Дендрологія з основами акліматизації. - К.: Вища школа, 1977. -122 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. 1. Законодавство України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спеціальності 205 "Лісове господарство".
4. Бібліотеки:
  - Надслучанський інститут НУВГП – м. Березне, вул.Чорновола, 25;
  - ВСП «Березнівський лісотехнічний фаховий коледж НУВГП» – м.Березне, вул.Чорновола, 23.
 Комп'ютерний клас Надслучанський інститут НУВГП – «Інтернет».

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання: - допитливість, ініціативність – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу; - цілеспрямованість, наполегливість – під час виконання практичних робіт, а також індивідуальних завдань для отримання додаткових балів; - адаптивність, командна робота – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, опрацювання практичних кейсів; - соціальна обізнаність і відповідальність – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності; - критичне мислення, лідерство, креативність – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять, участі в конференціях і круглих столах та/або наукових публікаціях; - самонавчання для професійного та особистісного зростання – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами.

#### **Дедлайни та перескладання**

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень студентів

Надслучанського інституту НУВГП

[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=473&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=473&Itemid=1000000000000) ;

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Надслучанському інституті Національного університету водного господарства та природокористування

[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=317&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=317&Itemid=1000000000000) У

випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Надслучанському інституті Національного університету водного господарства та природокористування

[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=274&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=274&Itemid=1000000000000)

### **Неформальна та інформальна освіта (за потреби)**

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturnipidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty> Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

### **Правила академічної доброчесності**

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Надслучанському інституті Національного університету водного господарства та природокористування

[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=317&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=317&Itemid=1000000000000).

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Надслучанському інституті Національного університету водного господарства та природокористування

[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=274&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=274&Itemid=1000000000000).

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/vyo/dokumenty> , а викладач

Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників  
Надслучанського інституту Національного університету водного  
господарства та природокористування  
[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=270&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=270&Itemid=1000000000000)

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної  
добросовісності:- сайт Національного агентства забезпечення якості  
вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> - сторінка НУВГП “Якість освіти”  
<http://nuwm.edu.ua/sp> .

#### **Вимоги до відвідування**

Лекційні та практичні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн  
або онлайн-режимі. Консультації проводяться онлайн-режимі з  
використанням Google Meet згідно розкладу консультацій. У разі  
необхідності - у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є  
обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин  
(хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись  
в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із  
викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та  
ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях.