

Національний університет водного господарства та природокористування  
Надслучанський інститут  
Кафедра гуманітарних та загально технічних дисциплін

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

<b>Історія та культура України</b>		History and culture of Ukraine
Шифр за ОП	<b>OK.1</b>	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)
Галузь знань <b>Аграрні науки та продовольство</b>	<b>20</b>	Fields of knowledge <b>Agrarian and Food Studies</b>
Спеціальність <b>Лісове господарство</b>	<b>205</b>	Fields of study: <b>Forestry</b>

Силабус навчальної дисципліни «Історія та культура України» для здобувачіввищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Спеціальність «Лісове господарство». Березне. 2023. 15 с.

**ОПШ на сайті інституту** <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/471/-----2022-.pdf>

Розробник силабусу: Вибойчик Оксана Остапівна

Силабус схвалений на засіданні кафедр  
Протокол № 1 від 31. 08. 2023 року

Завідувач кафедри

Вибойчик О. О.

Керівник освітньої програми

Ігор ФІЗИК канд.. с. г. наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового інституту  
Протокол № 1-23 від «01 » 09. 2023 року

Голова науково-методичної ради

Ігор ФІЗИК канд.. с. г. наук, доцент

© Вибойчик О.О.  
© НУВГП, 2023

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти бакалавр  
Освітня програма <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/471/-----2022-.pdf>

Спеціальність Лісове господарство

Рік навчання, 1-й курс  
1 семестр

Кількість кредитів 4

Лекції: 20 годин / 6 годин

Практичні заняття: 22 години / 6 годин

Самостійна робота: 78 годин / 108 годин

Курсова робота: ні

Форма навчання денна/заочна

Форма підсумкового  
Контролю екзамен

Мова викладання українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Вибойчик Оксана Остапівна, викладач кафедри гуманітарних та загально технічних дисциплін

Як комунікувати  
0961332501

E-mail o.o.vyboichyk@lis.institute

ORSID <https://orcid.org/0009-0006-4608-4248>

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

<p><i>Анотація, мета, цілі</i></p>	<p>В умовах російської воєнної агресії проти України, яка супроводжується ідеологічною та інформаційною експансією, вивчення навчальної дисципліни «Історія та культура України» є надзвичайно важливим і вкрай необхідним засобом захисту державних інтересів у духовній сфері та засобом впливу на національну свідомість студентської молоді. Дисципліна розглядає низку актуальних для сьогодення питань: формування території сучасної України, становлення української нації та державотворчих процесів на українських землях, формування самобутньої і неповторної національної культури.</p> <p>Основна <b>мета</b> викладання дисципліни «Історія та культура України» полягає в поглибленні знання з історії та культури України; показі самобутності українського народу, його історії та культури; формуванні у студентів бачення історії України та сприйняття її культури, як невід’ємної складової світового історичного процесу та світової культурної спадщини.</p> <p><b>Основні цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проаналізувати етнічні й державотворчі процеси на території України та розкрити умови формування та розвитку вітчизняної культури, як самобутньої культури українців;</li><li>- формувати уявлення про вітчизняну історію і культуру, як частину всесвітнього історичного та культурного процесу;</li><li>- розвивати навички дослідницької роботи з джерелами та об’єктивного аналізу історичних фактів;</li><li>- виховувати патріотичні почуття та шанобливе ставлення до історії України, її історичних постатей та діячів культури.</li></ul>
<p><i>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</i></p>	<p><a href="https://md.lis.institute/user/profile.php?id=140">https://md.lis.institute/user/profile.php?id=140</a></p>
<p><i>Компетентності визначені освітньою програмою для формування яких використовується ця навчальна дисципліна</i></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>

<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПРН1.</b> Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення питань майбутньої фахової діяльності;</p> <p><b>ПРН3.</b> Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки для вирішення виробничих завдань;</p> <p><b>ПРН4.</b> На основі гуманітарних і професійних знань формувати етикодеонтологічні засади для співпраці в колективі та спілкування із суб'єктами груп контактування. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей;</p>
<b>Структура навчальної дисципліни</b>	Навчальна дисципліна складається з 10 тем і двох змістовних модулів.

**Змістовий модуль 1. Історія та культура України від найдавніших часів до кінця XVIII ст.**

**Тема 1. Феномен української історії. Доісторичний період в історії України**

*(Очна 2 год. лекцій, 2 год. семінарських, 8 год. самостійна робота; Заочна – лекцій 0 год., семінарських – 0 год., самостійна робота – 8 год.)*

Історія як наука: предмет і завдання курсу. Історичні джерела. Допоміжні історичні дисципліни. Хронологія історії

**ТЕМА 2. Утворення і розвиток Київської Держави**

*(Очна - 2 год. лекцій, 2 год. семінарських, 8 год. самостійна робота; Заочна – 1 год. лекцій, 0 семінарських, 11 год. самостійна робота )*

Походження назви «Київська Русь» і «Русь-Україна». Виникнення та розвиток Київської держави. Розквіт Київської держави. Володимир Великий. Ярослав Мудрий. Політична роздробленість Київської держави. Культура Київської держави

**Українські землі під владою Литви та Польщі (XIII – перша половина XVI ст.)**

*(Очна - 2 год. лекцій, 2 год. семінарських, 8 год. самостійна робота; заочна – 0 год. лекцій, 0 год. семінарських, 8 год. самостійна робота)*

Литовська експансія на Україну. Польська експансія на Україну. Початок об'єднання Польщі та Литви в єдину державу. Кревська унія. Городельська унія. Люблінська унія. Берестейська церковна унія. Литовські статuti. Закріпачення селян.

**Тема 4. Державно-політичний та культурний розвиток українських земель у середині XVII – XVIII ст. Козацьке бароко**

*(Очна - 2 год. лекцій, 2 год. семінарських, 8 год. самостійна робота; Заочна – 1 год. лекцій, 0 год. – практичні, 12 год. – самостійна робота)*

Визвольна війна 1648 – 1657 рр.: причини, характер, рушійні сили, хід та значення. Б. Хмельницький. Відродження української державності та суспільно-політичний устрій Війська Запорізького. Переяславська рада 1654 р. та Березневі статті, їх оцінка в сучасній історичній літературі.

Українські землі у другій половині XVII ст. Руїна, її причини та наслідки.

I. Мазепа і його доба. Полтавська битва 1709 р. та її наслідки.

Обмеження царським урядом автономних прав України (I половина XVIII ст.). I Малоросійська колегія та Правління гетьманського уряду, їх діяльність. Гетьман К. Розумовський. Остаточна ліквідація гетьманства та Гетьманщини. Знищення Запорізької Січі.

Економічна політика в Гетьманщині. Торгівля, фінанси та грошовий обіг.

Українська культура у II половині XVII – XVIII ст. Освіта, наука, книгодрукування. Києво-Могилянська академія. Колегіуми у Чернігові, Харкові, Переяславі. Греко-католицькі і католицькі навчальні заклади. Львівський університет.

Література, музична культура, усна народна творчість. Внесок українців у розбудову Російської імперії.

Визначні архітектурні пам'ятки доби козацького бароко, рококо. Творчість архітекторів I. Григоровича-Барського, С. Ковніра, Я. Погрібняка, В. Растреллі, Й. Шеделея.

Живопис. Школи іконопису і гравюри. Мистецтво портрета.

**ТЕМА 5. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у першій пол. XIX ст.**

1. Адміністративно-територіальний поділ українських земель у складі іноземних держав. Декабристський рух в Україні. Польське повстання 1830-1831 рр. Кирило-Мефодіївське товариство – перша політична організація. Т. Шевченко. Україна в російсько-турецькій війні 1806-1812 рр. Україна у російсько-французькій війні 1812-1814 рр. Піднесення національно-визвольної боротьби в Галичині в 20–30 рр. XIX ст. «Руська трійця». Події революції 1848–1849 рр. на західноукраїнських землях. Головна Руська Рада Скасування кріпосного права в Російській імперії. Буржуазні реформи 60-70-х років та їх здійснення в Україні. Шляхи розвитку капіталістичних відносин у сільському господарстві. Особливості завершальної фази промислового перевороту. Розвиток провідних галузей промисловості. Соціальні зміни. Торгівля. Суспільно-політичне життя. Громадівський рух в Україні у 60-90-х рр.

*(Очна - 2 год. лекцій, 2 год. семінарських, 8 год. самостійна робота; Заочна 0 год. лекцій, 0 год. семінарських, 10 год.)*

*самотійна робота)*



**Тема 6. Перша світова війна  
Національна революція та боротьба  
за українську державність у 1917-1921 роках**

*(Очна - 2 год. лекцій, 2 год. семінарських, 8 год. самостійна робота; Заочна – 1 год. лекцій, 1 год. семінарських, 11 год. самостійна робота)*

Перша світова війна і Україна.

Становище в Україні після повалення царизму. Утворення Центральної Ради. М. Грушевський, В. Винниченко, С. Петлюра. Універсали Центральної Ради. Українізація війська. Економічна політика. Проголошення радянської влади в Україні. Брестський мир і Україна. Відновлення влади ЦР.

Гетьманський переворот. Українська держава гетьмана Павла Скоропадського: внутрішня та зовнішня політика. Причини падіння.

Утворення Директорії. Революційні події у Галичині. Проголошення ЗУНР. Акт Злуки 22.01.1919 р. Друга війна Росії проти УНР. Проголошення більшовицької УСРР. Боротьба за владу в Україні у 1919-1920 рр. Селянський повстанський рух. Н.Махно. I Зимовий похід. Варшавський договір. Радянсько-польська війна 1920 р. Утвердження радянської влади в Україні. Ризький мирний договір. II Зимовий похід. Основні підсумки та уроки Української національної революції.

Розвиток культури в період національної революції 1917-1920 рр.

**Тема 7. Міжвоєнний період**

*(Очна - 2 год. лекцій, 2 год. семінарських, 8 год. самостійна робота; Заочна – 1 год. лекцій, 1 год. семінарських, 14 год. самостійна робота)*

Розробка В.Леніним нової економічної політики більшовицької партії і радянської влади як стратегії і тактики соціалістичного будівництва. Роль В.Леніна в історії України. Суперечності в розумінні НЕПу серед більшовиків та їх політичних противників. Еволюція НЕПу і його результати для України.

Обставини вступу УСРР до СРСР і суперечності навколо суті та змісту радянської федерації. Пролетарський, соціалістичний інтернаціоналізм у більшовицькій теорії і політиці. «Українізація» в УСРР і утвердження однопартійності на основі боротьби з націонал-комуністами.

Еволюція внутріпартійної боротьби серед більшовиків і її суспільно-політичні наслідки. Сталінський «великий перелом» 1929 р. як перехід від радянської диктатури на основі НЕПу до комуністичного тоталітаризму на основі масових політичних репресій, терору та авторитарної диктатури. Сталінська надіндустріалізація і суцільна колективізація, їх наслідки в Україні. Проблема побудови соціалізму в СРСР і УСРР в 30-х роках. Радикалізація українського національно-визвольного руху в Польщі, Чехословаччині, Румунії. Д.Донцов і теорія «інтегрального націоналізму». УВО–ОУН.

Політика коренізації її особливості та наслідки. Досягнення, прорахунки та згорання українізації. Релігійне життя.

Радянська модернізація. Індустріалізація. Колективізація. Голодомор 1932–1933 рр. і визнання геноцидом міжнародною спільнотою. Сталінський тоталітарний режим та масові репресії в Україні. «Розстріляне відродження».

Західноукраїнські землі в складі Румунії, Польщі, Чехословаччини. Українські політичні партії та організації у Східній Галичині, Буковині та Закарпатті. Українське питання напередодні II Світової війни. Проголошення незалежності Карпатської України. Августин Волошин.

Розвиток української культури у Західній Україні у 1923-1939 рр.

Культура української діаспори у міжвоєнний період. Наукові та освітні установи. Празька поетична школа.

### **Тема 8. Друга світова війна та її наслідки**

*(Очне - 2 год. лекцій, 2 год. семінарських, 8 год. самостійна робота; Заочне – 0 год. лекцій, 1 год. семінарські заняття, 11 год. самостійна робота)*

Початок Другої світової війни. Вступ Червоної Армії на територію Західної України.

Напад Німеччини на СРСР. Воєнні дії та їх наслідки. Проголошення 30.06.1941 р. незалежності України. Радянська течія Руху Опору. Окупаційний режим в Україні. Націоналістична течія Руху Опору: діяльність ОУН, УПА. Вклад українського народу в розгром нацистської Німеччини.

Культура України в роки війни.

Україна в перші повоєнні роки. Адміністративно-територіальні зміни. УРСР на міжнародній арені. Переселення і депортації. Операція «Вісла». Основні заходи і проблеми відбудови господарства. Голод 1946-1947 рр. Повоєнна радянська західних областей України. Боротьба ОУН-УПА з радянською владою. Культурно-ідеологічні процеси та посилення сталінізму.

### **Тема 9. Україна у 2-й половині 1940-х - 1980-х роках.**

#### **Проголошення державного суверенітету**

*(Очне - 2 год. лекцій, 2 год. семінарських, 8 год. самостійна робота; Заочне – 1 год. лекцій, 1 год. семінарські заняття, 10 год. самостійна робота)*

Україна в перші повоєнні роки. Адміністративно-територіальні зміни. УРСР на міжнародній арені. Переселення і депортації. Операція «Вісла». Основні заходи і проблеми відбудови господарства. Голод 1946-1947 рр. Повоєнна радянська західних областей України. Боротьба ОУН-УПА з радянською владою. Культурно-ідеологічні процеси та посилення сталінізму.

Україна в умовах десталінізації. «Політична відлига». Критика культу особи Сталіна. «Шестидесятники». Економічні реформи 1957 р., 1965 р. та їх наслідки для України. Особливості суспільно-політичного та соціально-

економічного розвитку УРСР в роки застою. Дисидентський рух 1960-х – 1970-х рр. в Україні, його основні течії та напрямки. Проблеми і протиріччя розвитку УРСР під час перебудови 1985 – 1991 рр. Створення нової політичної ситуації в Україні на межі 1980-х – 1990-х рр. Декларація «Про державний суверенітет України». Виникнення нових партій та рухів. Особливості економічного становища.

### **Тема 10. Україна – суверенна держава**

*(Очне - 2 год. лекцій, 2 год. семінарських, 8 год. самостійна робота; Заочне – 1 год. лекцій, 2 год. семінарські, 13 год. самостійна робота)*

Україна в часи незалежності (1991 – 2019 рр.). Політична криза в СРСР 1991 р. Прийняття «Акту проголошення незалежності України». Державотворчі процеси в Україні у 1990-х рр. Л. Кравчук та Л. Кучма. Прийняття Конституції 1996 р. Економічна криза 1990-х рр. та її причини. Курс переходу до ринкових економічних відносин в країні та його реалізація. Економічні перетворення на початку ХХІ ст. в Україні.

Вибори 2004 р. та політична криза в Україні. Президент В. Ющенко, діяльність його урядів. Президентство В. Януковича. Революція гідності 2013 р.: причини та наслідки. Окупація та анексія Криму РФ. П. Порошенко – п'ятий президент України. Конфлікт з РФ: причини, сутність, наслідки. Основні напрямки зовнішньополітичної діяльності України. Угода про асоціацію з ЄС. Активізація співробітництва з НАТО.

Культурне та духовне життя наприкінці ХХ ст. – початку ХХІ ст. Церква в Україні. Проблема підняття престижу української культури, входження її у світовий культурний простір, розширення й інтенсифікації міжнародних культурних зв'язків.

**Методи, технології навчання та викладання:** проблемні лекції у супроводі навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint, карт, ілюстрацій тощо.

При вивченні курсу «Історія та культура України» використовуються як традиційні, так і методи активного навчання. Серед них:

- диспути у навчальному процесі; співбесіди; прес-конференції; круглі столи;
- зв'язок навчального матеріалу з місцевим.

### **Засоби навчання**

При проведенні лекцій застосовується проектор з екраном, бібліотечні фонди НСІ

### **Результати навчання**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми: «Лісове господарство» першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

1. Знання:

- - основні історичні етапи розвитку суспільства, техніки, технологій та предметної області.

## 2. Вміння:

- використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності; - застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності;

- - оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

## 3. Комунікація:

- Застосування демократичних принципів та понять громадянського суспільства для вирішення конкретних завдань життя;

- Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності.

## 4. Автономність та відповідальність:

- Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України;

- Удосконалювати теоретичні знання з розвитку демократичного суспільства.

<p><b>Методи оцінювання і структура оцінки</b></p>	<p>На семінарських заняттях контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній та письмовій формі (тести). За роботу на семінарському занятті, зокрема виступ (грунтовна доповідь) та участь у дискусії з проблемних питань (аргументовано висловлена власна позиція) можна отримати максимальньо 5 балів.</p> <p>Контроль самостійної роботи проводиться за допомогою перевірки та захисту реферату або есе за обраною темою. Загальний обсяг 8-10 сторінок. Робота може бути рукописною або друкованою і виконується українською мовою. Захист відбувається у терміни, спільно обумовлені студентом і викладачем.</p> <p>Засвоєння матеріалу 1 та 2 змістовного модулю перевіряється письмово, розв'язанням тестових завдань. Максимальний бал за написання модульного контролю: <b>МК 1 20 балів, МК 2 20 балів</b></p> <p>Якщо здобувач успішно написав модульний контроль і має високий бал за поточне оцінювання, то він отримує іспит автоматично. У разі не написання модульних контролів або ж отримання низьких балів за них, то здобувач складає письмовий іспит у тестовій формі через ННЦНО НСІ. У таких випадках результати модулів скасовуються. Максимальний бал за іспит – <b>40</b>.</p> <p>Модульний та підсумковий контроль знань проводиться в системі Moodle (кількість питань, їх вага та інше наведено нижче:  Загальна кількість питань в базі – 300  Першого рівня – 100, другого – 100, третього – 100.  У кожному варіанті (білеті) – 30 питань.  Першого рівня – 10, другого – 10, третього – 10.  Бали: за перший рівень – 6, другий – 6, третій – 8.  <b>Всього 20 балів.</b></p> <p>З навчальної дисципліни також передбачено отримання додаткових балів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участь з доповіддю за тематикою навчальної дисципліни на конференції – до 10 балів.</li> <li>2. Написання статті в збірник наукових праць – до 10 балів.</li> <li>3. Участь у I етапі Всеукраїнської олімпіади з історії України – до 5 балів.</li> </ol>

	Загальна оцінка з навчальної дисципліни розраховується як арифметична сума набраних балів (не більше 100 балів) за всі види навчальних та додаткових завдань.
<b>Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти</b>	Дисципліни, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння навчального курсу: «Історія та культура України»
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойко О.Д. Історія України. 7-е видання. Київ, 2018, 720 с.</li> <li>2. Історія та культура України: навч. посібник. Харків, 2017, 108 с.</li> <li>3. Історія української культури: навч. посібник / за ред. В.М. Грома. Рівне, 2012, 288 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Вечерський В. Гетьманські столиці України. Київ, 2008.</li> <li>5. Грицак Я. Нарис історії України. Київ, 2019.</li> <li>6. Гуржій О., Чухліб Т. Гетьманська Україна. Т. 8. Київ, 1999.</li> <li>8. Економічна історія України: Історико-економічне дослідження в 2 т. Редрада В. Литвин та ін. Київ, 2011.</li> <li>9. Котляр М. Галицько–Волинська Русь. Т. 5. Київ, 1998.</li> <li>10. Кульчицький К. Україна між двома війнами 1921-1939 рр. Т.11. Київ, 1999.</li> <li>11. Рубльов О С., Реєнт О. П. Українські визвольні змагання 1917-1921 рр. Т.10. Київ, 1999.</li> <li>12. Смолій В. Степанков В. Національна революція XVII ст. (1648-1676 рр.). Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2009. 447 с.</li> <li>13. Степовик Д. Історія української ікони X – XX ст. Київ, 2008.</li> <li>14. Стороженко І.С. Б. Хмельницький і воєнне мистецтво у Визвольній війні українського народу середини XVII ст. Кн. 1. Дніпропетровськ, 1996.</li> <li>15. Україна: політична історія. XX – початок XXI ст. / Редрада: В. Литвин та ін. Київ, 2007.</li> <li>16. Яковенко Н. Нарис історії України. Київ, 2005.</li> </ol>
<b>ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ</b>	
<b>Дедлайни та перескладання</b>	<p>Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано документами «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» та «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НСІ НУВГП.</p> <p>Перша перездача проводиться через ННЦНО згідно з розробленим розкладом перездач. У разі отримання незадовільної оцінки, здобувач направляється на комісію з</p>

	<p>перездачі дисципліни, яка формується деканатом ННІ. Після трьох невдалих спроб здачі семестрового підсумкового контролю з навчальної дисципліни здобувач вважається таким, що має академічну заборгованість. Рішення про повторне вивчення навчальної дисципліни або відрахування здобувача приймає ректор на підставі звернення директора ННІ, як це передбачено «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НСІ НУВГП».</p> <p>У випадку нездачі поточного контролю через хворобу чи з інших поважних причин, здобувач пише заяву на ім'я директора ННІ, який направляє його в ННЦНО.</p> <p>Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО</p> <p>Здобувачі повинні виконати низку завдань для оцінювання. Одним із важливих елементів оцінки є своєчасне подання завдань на перевірку викладачу. Пізні роботи не приймаються.</p> <p>Викладач може продовжити терміни, якщо у здобувача є пом'якшуючі обставини.</p>
<p><b>Правила академічної доброчесності</b></p>	<p>Здобувач вищої освіти має самостійно виконувати і подавати на оцінювання лише результати власних досліджень. На заняттях передбачена робота в групах і дозволяється обмінюватися ідеями, але обмін роботами чи будь-яким іншим видами робіт є недопустимим. Академічна недоброчесність в університеті не дозволена.</p> <p>Всі студенти, співробітники та викладачі мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента</p> <p>-</p>
<p><b>Вимоги до відвідування</b></p>	<p>У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.). здобувач має можливість відпрацювати тему на консультації, яка відбувається на заздалегідь визначеній парі (кафедра гуманітарних та загально технічних дисциплін).</p> <p>В умовах карантину лекції та семінарські заняття проводяться за допомогою Google Meet за корпоративними</p>

	профілями.
<b>Неформальна та інформальна освіта</b>	Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.
<b>Правила отримання зворотної інформації про дисципліну</b>	Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти також буде запропоновано заповнити Google форму.
<b>Оновлення змісту навчальної дисципліни</b>	Оновлення змісту навчальної дисципліни відбувається щороку. Оскільки публікація нових монографічних досліджень з актуальних проблем української історії спонукає до внесення змін і ознайомлення студентів із найновішими поглядами і досягненнями науки.
<b>Інтернаціоналізація</b>	Здобувачі освіти мають доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів: <a href="https://www.ufu-muenchen.de/uk">https://www.ufu-muenchen.de/uk</a> <a href="https://www.fas.harvard.edu/pages/degree-programs-courses">https://www.fas.harvard.edu/pages/degree-programs-courses</a>

Лектор

О. О. Вибойчик