

СИЛАБУС SYLLABUS	навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	
	of the course «Foreign Language for specific purposes»	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК.4	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство
Спеціальність Field of Study	205	Лісове господарство Forestry
Освітньо-професійна програма Degree Programme	Лісове господарство	
	Forestry	

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за *освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»*. Березне. НСІ НУВГП. 2023. 15 с.

ОП на сайті НСІ НУВГП: <https://rb.gy/80o781>

Розробник силабуса:

Купчик Л.Є., к.пед.н., доцент кафедри гуманітарних та загальнотехнічних дисциплін НСІ НУВГП

Силабус схвалений на засіданні кафедри гуманітарних та загальнотехнічних дисциплін НСІ НУВГП

Протокол № 8 від 31 серпня 2023 року

Завідувач кафедри гуманітарних та загальнотехнічних дисциплін:

Вибойчик О.О., старший викладач

Керівник освітньої програми:

Фізик Ігор Васильович, к. с.-г. н., доцент, директор НСІ НУВГП


Схвалено науково-методичною радою з якості НСІ НУВГП

Протокол № 1 від 01 вересня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості НСІ:

Фізик І.В., к. с.-г.н., доцент, директор НСІ НУВГП

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
Освітня програма	<i>Лісове господарство</i>
Спеціальність	<i>Лісове господарство</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-ий рік навчання: 1, 2-ий семестри</i>
Кількість кредитів	<i>5 кредитів ЄКТС</i>
Лекції	–
Практичні заняття	<i>1 семестр: 28 год д.ф.н. ; 6 год з.ф.н. 2 семестр: 40 год д.ф.н. ; 10 год з.ф.н.</i>
Самостійна робота	<i>1 семестр: 32 год д.ф.н. ; 54 год з.ф.н. 2 семестр: 50 год д.ф.н. ; 80 год з.ф.н.</i>
Курсова робота (проект)	–
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>1 семестр – залік 2 семестр – екзамен</i>
Мова викладання	<i>англійська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
	<p>Купчик Лариса Євгенівна, <i>к.пед.н., доцент кафедри гуманітарних та загальнотехнічних дисциплін</i></p>
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-8544-0931
Як комунікувати	l.y.kupchik@lis.institute

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» розрахована на здобувачів вищої освіти, які раніше вивчали англійську мову та досягли рівня В1 (рівня незалежного користувача) відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. *Метою* даної дисципліни є забезпечити здобувачів вищої освіти практичним володінням англійською мовою як засобом усного, так і письмового спілкування у повсякденному й академічному житті та професійній сфері лісівничої галузі. Основними *цілями* курсу є:

- 1) розвинути у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетентностей у сфері спілкування, що визначені академічними і майбутніми професійними інтересами і потребами фахівця у сфері лісового господарства;
- 2) формувати та розвивати уміння працювати з англійською мовою фаховою літературою;
- 3) ефективно та правильно використовувати вербальні і невербальні засоби англійської комунікації під час ведення публічних виступів, презентацій, зустрічей, воркшопів, тренінгів, тощо;
- 4) розвивати у студентів пізнавальні інтереси в межах кроскультурного контексту, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки засобами іноземної мови..

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

Семестр 1: <https://md.lis.institute/course/view.php?id=33>

Семестр 2 : <https://md.lis.institute/course/view.php?id=73>

Передумови вивчення

Вивченню дисципліни «Іноземна мова /англійська/ (за професійним спрямуванням)» передують шкільний курс вивчення іноземної з відповідним рівнем володіння англійською мовою. Отримані знання слугують основою для розвитку англійських комунікативних навичок в академічній та професійній сферах.

Компетентності

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-11. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК-12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Результати навчання (РН)

РН-1. . Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.

PH-3. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.

PH-5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.

PH-6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання.

Структура та зміст освітнього компонента

1 семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. Коли зустрічаємося вперше.

Meeting first.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – PH 1; PH 3; PH 5; PH 6

Сформувати активний та пасивний вокабуляр до теми «Коли зустрічаємося вперше». Представляти/описувати себе та друзів/одногрупників у неофіційному середовищі, колег та партнерів у діловому/професійному середовищі. Розробити візитну картку.

Кількість
годин:
6 – денна
2 – заочна

Лінк на MOODLE:

<https://md.lis.institute/course/view.php?id=33>

Додаткові ресурси:

1. British Council. Meeting face-to-face.
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/b1-speaking/meeting-face-face>
2. British Council. Business Cards.
<https://learnenglish.britishcouncil.org/sites/podcasts/files/LearnEnglish-Reading-A1-Business-cards.pdf>
3. British Council. Present Tense.
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-tense>
4. Present Tenses. <https://www.youtube.com/watch?v=QIRXfDd-CKU>
5. British Council. The indefinite article 'a' and 'an'
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/indefinite-article>

Опис теми

Текст «Meeting first».
Граматична категорія часу дієслова. Граматичні часи: Present Simple vs Present Continuous. Present Perfect.
Іменник (однина, множина). Вживання неозначеного артикля.

Види
навчальної
роботи
студента

Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на аудіотекст “Meeting face-to-face”.
Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.
Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмій письма.
Вивчити особливості і структуру англійської мовної візитної картки.

Література

1. Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства / укл. А.В. Поліщук. Київ, 2016. 325 с.

ТЕМА 2. Навчання у закладі вищої освіти.

Studying at the university.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – PH 1; PH 3; PH 5; PH 6

Сформувати активний та пасивний вокабуляр до теми «Навчання у закладі вищої освіти». Вивчити правила презентації. Підготувати презентацію про зарубіжний ЗВО лісівничого напрямку.

Кількість
годин:

Лінк на MOODLE:

<https://md.lis.institute/course/view.php?id=33>

<p>10 – денна 2– заочна</p>	<p>Додаткові ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. British Council. Tips for being a super-organized student. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/tips-being-super-organised-student 2. British Council. Study problems – help is here. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b2-reading/study-problems-help-here 3. British Council. Oxford University. https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-series/word-street/wots-oxford/oxford-university 4. British Council. Past Tense. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/past-tense 5. Past tenses. https://www.youtube.com/watch?v=Qw9hanLURAK 6. British Council. The definite article ‘the’. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/definite-article 7. British Council. Articles: ‘the’ or no article. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/articles-the-or-no-article 8. British Council. A design presentation. https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/b2-listening/design-presentation 9. British Council. How to Ace your Business Presentation in English. https://englishonline.britishcouncil.org/blog/articles/how-to-ace-your-business-presentation-in-english/
<p>Опис теми</p>	<p>Текст «Навчання у закладі вищої освіти». Правила складання презентації та її представлення. Граматична категорія часу дієслова. Граматичні часи: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Вживання означеного артикля, нульового артикля.</p>
<p>Види навчальної роботи студента</p>	<p>Формувати активний та пасивний словниковий запас до теми «Навчання у закладі вищої освіти». Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення. Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання. Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма. Вивчити структуру презентації та розвивати навички презентації.</p>
<p>Література</p>	<p>1. Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства / укл. А.В. Поліщук. Київ, 2016. 325 с.</p>
<h2 style="background-color: #e1eef6; padding: 5px;">ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2</h2>	
<h3 style="background-color: #e1eef6; padding: 5px;">ТЕМА 3. У світі професій. Лісівнича професія. In the world of jobs. Forester: Career profile.</h3>	
<p>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1; РН 3; РН 5; РН 6</p> <p>Сформувати активний та пасивний вокабуляр до теми «У світі професій. Лісівнича професія». Описувати права і обов'язки працівників сфери лісового господарства. Підготувати Resume і Cover Letter за шаблонами EuroPass для працевлаштування у лісівничій сфері.</p>	
<p>Кількість годин: 12 – денна 2– заочна</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://md.lis.institute/course/view.php?id=33</p> <p>Додаткові ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. British Council. Job adverts. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/job-adverts

	<ol style="list-style-type: none"> British Council. Skills for the 21st-century workplace. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/skills-21st-century-workplace British Council. The best job in the world. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/b2-listening/best-job-world What is a forester and what do they do? https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/what-is-forester Europass Resume / CV template. http://surl.li/hlnjt Forester Job Description. https://resources.workable.com/forester-job-description British Council. Future forms. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/future-forms British Council. Talking about the future. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/talking-about-future
Опис теми	Текст «Jobs». Поточні оголошення вакансій на посаду лісника. Граматична категорія часу дієслова. Граматичні часи: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect; Present Simple і Present Continuous для вираження майбутнього; конструкція be going to Шаблони EuroPass <i>Resume</i> і <i>Cover Letter</i> .
Види навчальної роботи студента	Формувати активний та пасивний словниковий запас до теми «У світі професій. Лісівнича професія». Описувати права і обов'язки працівників сфери лісового господарства. Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення. Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання. Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма. Вивчити особливості укладання Resume і Cover Letter за шаблонами EuroPass.
Література	1. Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства / укл. А.В. Поліщук. Київ, 2016. 325 с.

2 семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. Ліси і природні зони України.

Forests and natural zones of Ukraine.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1; РН 3; РН 5; РН 6

Сформувати активний та пасивний вокабуляр до теми «Ліси і природні зони України». Укласти англо-український глосарій до теми.

Кількість годин:
8 – денна
2 – заочна

Лінк на MOODLE:

<https://md.lis.institute/course/view.php?id=73>

Додаткові ресурси:

- General characteristic of Ukrainian forests. <https://forest.gov.ua/en/areas-activity/forests-ukraine/general-characteristic-ukrainian-forests>
- British Council. Passives. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/passives>
- Primeval Forest - The oldest forests in Ukraine. <https://www.youtube.com/watch?v=4fRooWIMfTw>
- The passive voice. <https://www.youtube.com/watch?v=7FBr-G0ur9I>

Опис теми

Тексти «Ліси і природні зони України», «Ліс».

	Граматики: дієприкметник теперішнього часу (Participle I), дієприкметник минулого часу (Participle II). Пасивний стан дієслова.
Види навчальної роботи студента	Формувати активний та пасивний словниковий запас до теми «Ліси і природні зони України». Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст. Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма. Укладати термінологічний словник.
Література	1. Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства / укл. А.В. Поліщук. Київ, 2016. 325 с.
ТЕМА 2. Екосистеми. Лісові екосистеми. Ecosystems. Forest ecosystems.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1; РН 3; РН 5; РН 6	
Сформувати активний та пасивний вокабуляр до теми «Екосистеми. Лісові екосистеми». Укласти англо-український глосарій до теми.	
Кількість годин: 8 – денна 2 – заочна	Лінк на MOODLE: https://md.lis.institute/course/view.php?id=73 Додаткові ресурси: 1. Understanding forest ecosystems. https://www.youtube.com/watch?v=K1i49t8k0g8 2. European Environment Agency. European forest ecosystems: key allies in sustainable developments. https://www.eea.europa.eu/publications/european-forest-ecosystems-key-allies 3. British Council. Reported speech: statements. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/reported-speech-statements 4. British Council. Reported speech: questions. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/reported-speech-questions 5. British Council. The international day of forests. https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone/international-day-forests 6. BBC Learning English. Are trees intelligent? https://www.youtube.com/watch?v=WVPcKah4CbA 7. What is a 'tiny forest' and how does it impact urban life? https://www.facebook.com/watch/?v=476029186923963 8. BBC Learning English. Do trees have memories? https://www.youtube.com/watch?v=fGeQH4_IH3Q
Опис теми	Тексти «Екосистеми», «Лісові екосистеми». Граматики: Узгодження часових форм. Непряма мова.
Види навчальної роботи студента	Формувати активний та пасивний словниковий запас до теми «Екосистеми. Лісові екосистеми». Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст “ ”, “ ”. Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма. Укладати термінологічний словник.
Література	1. Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства / укл. А.В. Поліщук. Київ, 2016. 325 с.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2	
ТЕМА 3. Структура дерева. Структура деревини. Tree structure. Wood structure.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1; РН 3; РН 5; РН 6	
Сформувати активний та пасивний вокабуляр до теми «Структура дерева. Структура деревини». Укласти англо-український глосарій до теми.	

<p>Кількість годин: 8 – денна 2– заочна</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://md.lis.institute/course/view.php?id=73 Додаткові ресурси: 1. Britannica. Wood summary. https://www.britannica.com/summary/wood-plant-tissue 2. British Council. ‘-ing’ forms. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/ing-forms 3. British Council Verbs followed by the ‘-ing’ form. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/verbs-followed-ing-form</p>
<p>Опис теми</p>	<p>Текст «Структура дерева», «Структура деревини». Грамматика: Герундій.</p>
<p>Види навчальної роботи студента</p>	<p>Формувати активний та пасивний словниковий запас до теми «<i>Структура дерева і деревини</i>». Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст. Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмій письма. Укладати термінологічний словник.</p>
<p>Література</p>	<p>1. Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства / укл. А.В. Поліщук. Київ, 2016. 325 с.</p>
<p>ТЕМА 4. Дендрологія. Ліси твердих і м'яких порід. Dendrology. Hardwood forests and softwood forests.</p>	
<p>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1; РН 3; РН 5; РН 6</p>	
<p>Сформувати активний та пасивний вокабуляр до теми «Дендрологія. Ліси твердих і м'яких порід». Укласти англо-український глосарій до теми.</p>	
<p>Кількість годин: 8 – денна 2 – заочна</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://md.lis.institute/course/view.php?id=73 Додаткові ресурси: 1. Britannica. Denrology. https://www.britannica.com/science/dendrology 2. Dendrology. https://www.globalbioenergy.org/uploads/media/Urban%20Forestry%20Manual%20dendrology.pdf 3. Intro to dendrology. https://www.youtube.com/watch?v=u5TfVTmfV6A 4. British Council. ‘to-’ infinitives. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/infinitives 5. British Council. Verbs followed by the infinitives. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/verbs-followed-infinitive</p>
<p>Опис теми</p>	<p>Тексти «Дендрологія», «Ліси твердих і м'яких порід». Грамматика: Інфінітив. Форми інфінітива. Вживання інфінітива.</p>
<p>Види навчальної роботи студента</p>	<p>Формувати активний та пасивний словниковий запас до теми «<i>Дендрологія. Ліси твердих і м'яких порід</i>». Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст “ ”, “ ”. Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмій письма. Укладати термінологічний словник.</p>
<p>Література</p>	<p>1. Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства / укл. А.В. Поліщук. Київ, 2016. 325 с.</p>
<p>ТЕМА 5. Лісопродукти. Forest products.</p>	
<p>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1; РН 3; РН 5; РН 6</p>	

Сформувати активний та пасивний вокабуляр до теми «Лісопродукти». Укласти англо-український глосарій до теми.

Кількість
годин:
8 – денна
2– заочна

Лінк на MOODLE:

<https://md.lis.institute/course/view.php?id=73>

Додаткові ресурси:

1. Environment Buddy. 15 forest products and their uses.
<https://www.environmentbuddy.com/plants-and-trees/15-forest-products-and-their-uses/>
2. Forest products. https://www.youtube.com/watch?v=WzhD_pvARUY
3. British Council. Clause structure and verb patterns.
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/clause-structure-verb-patterns>

Опис теми

Текст «Лісопродукти».
Грамматика: Способи вираження мети.

Види
навчальної
роботи
студента

Формувати активний та пасивний словниковий запас до теми «Лісопродукти».
Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст “ ”, “ ”.
Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмій письма.
Укладати термінологічний словник.

Література

1. Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства / укл. А.В. Поліщук. Київ, 2016. 325 с.

Форми та методи навчання

Викладання дисципліни проводиться в умовах студентоцентрованого підходу за комунікативною методикою, яка спрямована на формування та розвиток комунікативних умінь і навичок студентів, на активізацію словникового запасу, а також на розвиток вмій і навичок письмової та усної міжкультурної комунікації, в т.ч. у професійній сфері. Протягом навчального процесу використовуються інноваційні технології (модель перевернутої аудиторії, проблемно-орієнтоване навчання), інтерактивні методи навчання (бесіди, опитування, діалогічне та монологічне мовлення, дискусії, рольові ігри, мозковий шторм, обмін думками, парні інтерв'ю, ажурна пилка, навчання на станціях, метод проєктів та ін.) і рефлексивні методи навчання (однохвилинний документ та ін.).

Здобувачі вищої освіти всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів і методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

В процесі навчання застосовуються: навчальні посібники та словники з аудіо- та відеоматеріалами, мобільні та портативні ІТ-прилади з доступом до мережі Інтернет, Інтернет-ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English, YouTube канали та ін.).

Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного, проміжного / підсумкового модульного контролю.

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості навичок й умінь та якості засвоєння навчального матеріалу (ступінь узгодженості висловлювань із заданою темою/ситуацією, повнота відображення ситуації, рівень імпровізації у формулюванні висловлювань, правильність та різноманітність використання мовних засобів та граматичних структур для оформлення висловлювань, обсяг та швидкість усного або письмового висловлювання, ступінь розуміння почутого/побаченого/прочитаного). Контроль може бути індивідуальним або груповим, усним або письмовим, контроль з боку викладача та контроль з боку студента.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень проводиться за видами мовленнєвої діяльності:

- *контроль говоріння* (вміння вільно висловлюватися та вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко й ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами);
- *контроль письма* (вміння надати в письмовому вигляді інформацію у відповідності з комунікативним завданням та висловити власне ставлення до проблеми, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури);
- *контроль аудіювання* (вміння розуміти тривале мовлення і основний зміст повідомлень, сприймати на слух подану інформацію);
- *контроль читання* (вміння читати тексти, аналізувати їх та робити власні висновки, розуміти логічні зв'язки в рамках тексту й між його окремими частинами).

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НСІ НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень студентів Надслучанського інституту НУВГП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/473/-----pdf>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/271/-----pdf>

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

1 семестр

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
		T 1	T 2
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Рівень розвитку мовної компетентності; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	10	25
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань	20	
Всього за Змістовий модуль 1:		55 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2	
		T 3	
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Рівень розвитку мовної компетентності; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	25	
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань	20	
Всього за Змістовий модуль 2:		45 балів	
Усього за дисципліну		100 балів	

2 семестр

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
		T 1	T 2
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Рівень розвитку мовної компетентності; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	12	12

Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань	20		
Всього за Змістовий модуль 1:		44 бали		
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2		
		T 3	T 4	T5
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Рівень розвитку мовної компетентності; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	12	1 2	12
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань	20		
Всього за Змістовий модуль 2:		56 балів		
Усього за дисципліну		100 балів		
Рекомендована література				
Основна література:				
1. Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства / укл. А.В. Поліщук. Київ, 2016. 325 с.				
Допоміжна література:				
1. Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. Essex : Pearson Education Limited, 2020.				
2. Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. Essex : Pearson Education Limited, 2020.				
Інформаційні ресурси в Інтернет				
1. BBC Learning English. Are trees intelligent? https://www.youtube.com/watch?v=WVPcKah4CbA				
2. BBC Learning English. Do trees have memories? https://www.youtube.com/watch?v=fGeQH4_IH3Q				
3. Britannica. Denrology. https://www.britannica.com/science/dendrology				
4. Britannica. Wood summary. https://www.britannica.com/summary/wood-plant-tissue				
5. British Council. A design presentation. https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/b2-listening/design-presentation				
6. British Council. Articles: 'the' or no article. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/articles-the-or-no-article				
7. British Council. Business Cards. https://learnenglish.britishcouncil.org/sites/podcasts/files/LearnEnglish-Reading-A1-Business-cards.pdf				
8. British Council. Clause structure and verb patterns. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/clause-structure-verb-patterns				
9. British Council. Future forms. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/future-forms				
10. British Council. How to Ace your Business Presentation in English. https://englishonline.britishcouncil.org/blog/articles/how-to-ace-your-business-presentation-in-english/				
11. British Council. '-ing' forms. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/ing-forms				
12. British Council. Job adverts. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/job-adverts				
13. British Council. Meeting face-to-face. https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/b1-speaking/meeting-face-face				
14. British Council. Oxford University. https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-series/word-street/wots-oxford/oxford-university				

15. British Council. Reported speech: questions. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/reported-speech-questions>
16. British Council. Reported speech: statements. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/reported-speech-statements>
17. British Council. Skills for the 21st-century workplace. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/skills-21st-century-workplace>
18. British Council. Study problems – help is here. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b2-reading/study-problems-help-here>
19. British Council. The international day of forests. <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone/international-day-forests>
20. British Council. Passives. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/passives>
21. British Council. Past Tense. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/past-tense>
22. British Council Present Tense. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-tense>
23. British Council. Talking about the future. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/talking-about-future>
24. British Council. The best job in the world. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/b2-listening/best-job-world>
25. British Council. The definite article ‘the’. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/definite-article>
26. British Council. The indefinite article ‘a’ and ‘an’ <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/indefinite-article>
27. British Council. Tips for being a super-organized student. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/tips-being-super-organised-student>
28. British Council. ‘to-’ infinitives. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/infinitives>
29. British Council. Verbs followed by the ‘-ing’ form. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/verbs-followed-ing-form>
30. British Council. Verbs followed by the infinitives. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/verbs-followed-infinitive>
31. Dendrology. https://www.globalbioenergy.org/uploads/media/Urban%20Forestry%20Manual_dendrology.pdf
32. Environment Buddy. 15 forest products and their uses. <https://www.environmentbuddy.com/plants-and-trees/15-forest-products-and-their-uses/>
33. Europass Resume / CV template. <http://surl.li/hlnjt>
34. European Environment Agency. European forest ecosystems: key aliens in sustainable developments. <https://www.eea.europa.eu/publications/european-forest-ecosystems-key-allies>
35. Forest products. https://www.youtube.com/watch?v=WzhD_pvARUY
36. Forester Job Description. <https://resources.workable.com/forester-job-description> Past tenses. <https://www.youtube.com/watch?v=Qw9hanLURAK>
37. General characteristic of Ukrainian forests. <https://forest.gov.ua/en/areas-activity/forests-ukraine/general-characteristic-ukrainian-forests>
38. Intro to dendrology. <https://www.youtube.com/watch?v=u5TfVTmfV6A>
39. Present Tenses. <https://www.youtube.com/watch?v=QIRXfDd-CKU>
40. Primeval Forest - The oldest forests in Ukraine. <https://www.youtube.com/watch?v=4fRooWIMfTw>
41. The passive voice. <https://www.youtube.com/watch?v=7FBr-G0ur9I>
42. Understanding forest ecosystems. <https://www.youtube.com/watch?v=K1i49t8k0g8>
43. What is a forester and what do they do? <https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/what-is-forester>
44. What is a ‘tiny forest’ and how does it impact urban life? <https://www.facebook.com/watch/?v=476029186923963>
45. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Поєднання навчання та наукових досліджень під час реалізації освітнього процесу відбувається шляхом участі здобувачів першого освітнього рівня у студентських та науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах студентських наукових робіт із виступами англійською мовою та публікацією тез (статті) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Організація навчального процесу дає змогу не лише підвищити рівень володіння англійською мовою, а й формувати та розвивати неспеціалізовані навички, які підвищують успішну організацію робочого процесу та покращують якість праці. Це: навички міжособистісного спілкування (вміння чітко формулювати свої потреби; дипломатичність і тактовність; вирішення конфліктів), ситуаційна обізнаність (вміння усвідомлювати ситуацію та її контекст й обирати найбільш актуальний та прийнятний спосіб дії), критичне мислення (усвідомленість, обґрунтованість, системність, вміння робити висновки), емоційна регуляція (вміння розпізнавати власні емоції, розуміти їх природу; вміння адекватно виражати їх в соціумі), селф-менеджмент (навички планування, управління часом, самомотивації, відповідальності), гнучкість і адаптивність (вміння адаптуватися до різних ситуацій; вміння вчасно переключати увагу на інше завдання або дію). Такі вміння допоможуть розширити соціальні зв'язки, створити комфортну робочу атмосферу в команді, правильно визначити свої задачі та багато іншого.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень студентів Надслучанського інституту НУВГП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/473/-----pdf>. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Надслучанському інституті НУВГП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/317/-----pdf>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НСІ НУВГП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/274/-----pdf>.

Неформальна та інформальна освіта

Корисними при вивченні курсу є міжнародні ресурси та програми:

<https://prometheus.org.ua/>

<https://prometheus.org.ua/coursea/>

<https://www.edx.org/>

<https://www.ed-era.com/>

https://www.futurelearn.com/?utm_source

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Надслучанському інституті НУВГП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/317/-----pdf>. У разі виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НСІ НУВГП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/274/-----pdf>. Студенти НСІ НУВГП повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників НСІ НУВГП

<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/270/-----pdf>. Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:
- сторінка НСІ НУВГП “Академічна доброчесність”
<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/akademichna-dobrochesnist/dokumenty-ta-materialy>;
- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>.

Вимоги до відвідування

Практичні заняття проводяться згідно з розкладом в офлайн чи онлайн-режимі (залежно від безпекової ситуації). Консультації проводяться в онлайн-режимі з використанням платформи Google Meet згідно з розкладом консультацій чи у разі необхідності - у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим. У разі пропуску здобувачем заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує як консультацію з пропущеної теми, так і може скласти самостійно опрацьований матеріал.

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну

Впродовж терміну вивчення курсу, здобувач ВО має право звертатися до викладача за додатковим поясненням теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій), або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним.