

<b>СИЛАБУС SYLLABUS</b>	<b>Ботаніка</b>	
	<b>Botany</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK.16	
Освітній рівень Level of Education	Бакалавр (перший)	
	Bachelor (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural sciences and food
Спеціальність Field of Study	205	Лісове господарство Forestry
Освітня програма Degree Programme	Лісове господарство	
	Forestry	

Силабус освітньої компоненти «Ботаніка» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» спеціальності 205 «Лісове господарство». Березне. НСІ НУВГП. 2023. 14 стор.

ОП на сайті інституту:

[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=471&Itemid=100000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=471&Itemid=100000000000)

Розробник силабусу: *Семенюк М.В., старший викладач кафедри лісівництва*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 15 від “28” серпня 2023 року


Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_ Івашинюта С. В., кандидат сільськогосподарських наук.

Керівник (гарант) ОП: \_\_\_\_\_ Фізик І. В., кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № 1 від “01” вересня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: \_\_\_\_\_ Фізик І. В., кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<b>БОТАНІКА</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Лісове господарство</i>
Спеціальність	<i>205 «Лісове господарство»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік навчання, 1 – 2 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>6 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	<i>36 год. – денна форма 10 год. – заочна форма</i>
Практичні роботи:	<i>36 год. – денна форма 8 год. - заочна форма</i>
Самостійна робота:	<i>102 год – денна форма 162 – заочна форма</i>
Курсова робота:	<i>немає</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік, екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)</b>	
<p>Лектор</p> 	<p><i>Семенюк Микола Віталійович, старший викладач кафедри лісівництва</i></p>
Вікіситет	<p><a href="https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/struktura-lis/kafedra-lis/kolektyv-kafedry-lisivnytstva/semeniuk-mykola-vitaliiovych">https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/struktura-lis/kafedra-lis/kolektyv-kafedry-lisivnytstva/semeniuk-mykola-vitaliiovych</a></p>
ORCID	<p><a href="https://orcid.org/my-orcid?orcid=0009-0002-4084-7225">https://orcid.org/my-orcid?orcid=0009-0002-4084-7225</a></p>
Як комунікувати	<p><i>m.v.semeniuk@lis.institute</i></p>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	
<p><b>Мета:</b> сформуванню уявлення у студентів про основні розділи сучасної ботанічної науки: історію розвитку, основи анатомії, морфології та екології рослин.</p> <p><b>Основним завданням дисципліни є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення історії ботаніки та її поділ на дисципліни, основ анатомії та морфології рослин;</li> <li>- ознайомлення з рослинами як об'єктом ботанічних досліджень, своєрідністю їх метаболізму, будови клітини, організації тіла, стратегії життя.</li> <li>- усвідомлення співвідношення статевого і нестатевого поколінь в життєвому циклі нижчих і вищих рослин, їхня морфологічна організація, різноманітність і специфічність;</li> <li>- ознайомлення з принципами сучасної систематики рослин та місцем рослинних організмів у сучасній філогенетичній системі.</li> <li>- огляд таксонів вищих рослин; вивчення циклів відтворення та розгляд гіпотез походження наземних рослин.</li> </ul>	
<b>Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</b>	
<p><a href="https://md.lis.institute/course/view.php?id=66">https://md.lis.institute/course/view.php?id=66</a></p>	
<b>Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)</b>	
<p>Передумови вивчення забезпечують навчальна дисципліни: ботаніка, основи екології.</p>	
<b>Компетентності</b>	

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ФК 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.

ФК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.

ФК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання та сприяти веденню мисливського господарства в лісовому фонді.

ФК 9. Здатність розробляти окремі види проектної документації, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.

ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

#### **Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\***

ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.

ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії і принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.

ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.

ПРН 8. Застосовувати законодавчі акти, нормативно - довідкові матеріали, організаційно - управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, застосовувати знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН 9. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерево станів, продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.

<p>ПРН 10. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, дерево станів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити 35 аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 12. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН 14. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p>	
<b>Структура та зміст освітнього компонента</b>	
Лекції – 36/10 год. Лабораторні 36/8 год. Самостійно робота 102/162 год.	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення.
Засоби навчання	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка для опрацювання практичних робіт, пошук та аналіз інформації в мережі Інтернет
<b>ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	
Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
<b>Змістовний модуль №1</b>	
<b>Тема 1. Поділ ботаніки на дисципліни, її місце серед інших наук.</b>	
<p>Лекцій – 1/1 год.  Лаб. – 0/0 год.  Сам.роб. - 2/2 год.  Література [1-10]</p>	<p>Структурна ботаніка, систематика, екологія та географія рослин. Історичні етапи розвитку морфології рослин та її поділ на дисципліни за методами досліджень. Тип організації та стратегії росту, основні рівні структурної організації тіла рослин.</p>
<b>Тема 2. Будова клітини рослин.</b>	
<p>Лекцій – 1/0 год.  Лаб. – 0/0 год.  Сам.роб. - 6/7 год.  Література [1- 10]</p>	<p>Загальний план будови рослинної клітини та історія її вивчення. Протопласт. Хімічний склад, будова, властивості і функції плазмалемми. Цитоплазма, гіалоплазма та структурні компоненти цитоплазми. Одномембранні, двомембранні та немембранні органоїди клітини, їхня будова і функції. Ергастичні речовини рослинної клітини. Ознаки подібності та відмінності будови клітини рослин, тварин і грибів. Мітоз та мейоз.</p>
<b>Змістовний модуль № 2</b>	
<b>Тема 3. Тканинна організація рослин.</b>	

<p>Лекцій – 2/1 год. Лаб. – 4/2 год. Сам.роб. - 4/7 год. Література [1- 10]</p>	<p>Поняття про тканину, класифікація тканин. Меристеми та їхні типи. Постійні тканини, їх поділ на прості і складні, первинні і вторинні. Структурно-функціональна класифікація постійних тканин: покривних, механічних, провідних. Покривні тканини. Епідерма як первинна покривна тканина, будова і принцип роботи продихів, трихоми і емергенці. Формування перидерми – вторинної покривної тканини, будова сочевички. Кірка. Механічні тканини. Склеренхіма: механічні волокна і склереїди. Типи коленхіми, особливості будови клітин, функції. Провідні тканини. Типи клітинних елементів ксилеми: трахеїди і судини; склеренхімні волокна, деревинна паренхіма. Типи клітинних елементів флоєми: ситовидні клітини і ситовидні трубки; флоємні волокна і флоємна паренхіма. Провідні пучки та їх типи.</p>
<b>Змістовний модуль № 3</b>	
<b>Тема 4. Корінь.</b>	
<p>Лекцій – 2/0 год. Лаб. – 0/0 год. Сам.роб. - 8/10 год. Література [1- 10]</p>	<p>Органи вищих рослин. Основні закономірності розміщення органів. Корінь, його функції та морфологія. Види коренів за походженням. Типи кориневих систем. Анатомічна будова молодого корення. Первинна та вторинна будова корення. Спеціалізація та метаморфози коренів. Симбіоз коренів вищих рослин і мікроорганізмів ґрунту. Мікориза.</p>
<b>Тема 5. Стебло (пагін).</b>	
<p>Лекцій – 2/0 год. Лаб. – 2/0 год. Сам.роб. - 0/4 год. Література [1- 10]</p>	<p>Будова апекса. Стебло як осьова частина пагона. Розвиток анатомічної будови стебла: основні анатомо-топографічні зони. Будова та класифікації бруньок. Системи пагонів. Способи галуження пагона. Моноподіальне та симподіальне наростання пагона.</p>
<b>Тема 6. Листок</b>	
<p>Лекцій – 2/0 год. Лаб. – 2/0 год. Сам.роб. - 0/4 год. Література [1- 10]</p>	<p>Функція листка. Листорозташування. Листковий цикл. Морфологія листків (прилистки та інші утворення, черешкові та сидячі листки, види простих листків). Складні листки та їхні типи. Жилкування листків. Анатомічна будова листків різних систематичних груп рослин. Гетерофілія.</p>

	Метаморфози листка.
<b>Змістовний модуль № 4</b>	
<b>Тема 7. Вегетативне і генеративне розмноження.</b>	
Лекцій – 2/0 год. Лаб. – 2/0 год. Сам.роб. - 2/6 год. Література [1- 10]	Поняття про розмноження і відтворення та їхнє співвідношення в житті вищих рослин. Уявлення про цикли відтворення та їх класифікація. Гаметофіт і спорофіт. Чергування поколінь та його типи. Вегетативне розмноження. Поняття про клон. Вівіпарія. Безстатеве розмноження спорами. Статеве розмноження. Статевий процес (ізогамія, гетерогамія, оогамія) та спеціалізовані (кон'югація, гаметангіогамія, соматогамія) типи. Гаметангії та гамети. Генеративні органи покритонасінних. Будова квітки. Морфологічні частини квітки. Будова і типи оцвітини. Будова і типи маточки. Правила укладання формули квітки. Тичинки та плодолистки як гомологи мікро- та мегаспорофілів. Будова тичинок (пиляк та тичинкова нитка) і насінних зачатків (нуцелус та інтегументи), типи плацентації. Мікро- та мегаспорогенез. Типи і способи запилення. Агенти запилення. Розвиток плоду. Принципи класифікації плодів.
<b>Тема 8. Загальна характеристика вищих рослин.</b>	
Лекцій – 2/1 год. Лаб. – 4/0 год. Сам.роб. - 0/5 год. Література [1- 10]	Псилофіти – Psilophyta - як перші справжні наземні рослини (Rhyniophyta, Trimerophyta, Zosterophyllophyta). Теломна теорія Циммермана. Загальна система вищих рослин.
<b>Тема 9. Відділ мохоподібні.</b>	
Лекцій – 2/0 год. Лаб. – 2/0 год. Сам.роб. - 2/6 год. Література [1- 10]	Відділ мохоподібні – Bryophyta - монотеломна гаметофітна лінія еволюції. Особливості будови у зв'язку із життям на суші, походження та життєвого циклу. Принцип поділу на класи: Anthocerotopsida, Marchantiopsida, Bryopsida. Особливості життєвого циклу вищих спорових рослин (домінування спорофіту, самостійний редукований гаметофіт, стадія зародка)
<b>Змістовний модуль № 5</b>	
<b>Тема 10. Відділ плауноподібні.</b>	
Лекцій – 1/0 год. Лаб. – 2/0 год.	Відділ плауноподібні – Lycopodiophyta - мікрофільна лінія еволюції. Особливості будови,



Сам.роб. - 1/4год. Література [1- 10]	походження, класифікації: Lycopodiopsida, Isoetopsida. Відділ хвощеподібні – Equisetophyta, особливості будови (членистостебельність, редукція листків), походження, класифікації: Hueniopsida, Sphenophyllopsida, Equisetopsida.
<b>Тема 11. Відділ хвощеподібні.</b>	
Лекцій – 2/0 год. Лаб. – 0/0 год. Сам.роб. - 4/6 год. Література [1- 10]	Клас судинних рослин. Нестатеве покоління. Гаметофіти.
<b>Тема 12. Відділ папоротеподібні.</b>	
Лекцій – 2/1 год. Лаб. – 2/2 год. Сам.роб. - 4/5 год. Література [1- 10]	Відділ папоротеподібні – Pteridophyta - макрофільна лінія еволюції. Організація спорофіта; типи будови стели. Особливості будови спорангія, походження та класифікація. Викопні класи папоротеподібних (рівень організації Primofilices). Евспорангіатні папороті: Ophioglossopsida, Marattiopsida. Своєрідність спорангіїв, спор та заростків. Лептоспорангіатні папороті: Polypodiopsida. Різноманітність анатомічної будови тіла та спорангія, представники. Рівень організації Hydropterides, спрощення організації тіла, водні представники: Salviniopsida, Marsileaeopsida.
<b>Змістовний модуль № 6</b>	
<b>Тема 13. Голонасінні рослини.</b>	
Лекцій – 4/1 год. Лаб. – 2/2 год. Сам.роб. - 2/5 год. Література [1- 10]	Еволюція основних морфологічних структур вищих спорових рослин: типи галуження (дихазійне, псевдо- і моноподіальне, симподіальне; верхівкове, бічне, пазушне, позапазушне) – процес утворення нових точок росту, енації та синтеломні листки, розміщення спорангіїв (термінальне, латеральне, аксиллярне, на спорофілі та на спорангіофорі), ускладнення оболонки спор. Відділ голонасінні – Gymnospermae (Pinophyta). Поняття про насінину і насінний зачаток. Особливості будови насінних рослин. Цикл розвитку на прикладі сосни (домінування спорофіта, значна редукція гаметофіта, нуцелус). Система голонасінних: вимерлі форми (насінні папороті - Lyginopteridopsida, беннетитові - Bennettitopsida), живі викопні (саговики - Cycadopsida, гінкгові – Ginkgopsida, гнетові - Gnetopsida), сучасні (хвойні - Pinopsida), їх життєві форми.
<b>Тема 14. Покритонасінні рослини.</b>	

<p>Лекцій – 2/1 год. Лаб. – 2/0 год. Сам.роб. - 4/7 год. Література [1- 10]</p>	<p>Загальна характеристика відділу покритонасінні Magnoliophyta. Загальні ознаки: домінування спорофіта, редукція гаметофітів, захищений насінний зачаток. Будова квітки (розвиток мікроспорофілів та мегаспорофілів, будова та типи насінних зачатків). Мікро- та мегаспорогенез. Формування жіночого гаметофіту (зародкового мішка) та чоловічого гаметофіту (пилкового зерна). Теорії походження квітки. Походження і поширення покритонасінних. Клас Magnoliopsida. Представники примітивних порядків: Amborellales, Winterales, Magnoliales. Особливості будови квітки та плоду. Клас Rosopsida, або дводольні. Базальні дводольні: порядок Ranunculales, Papaverales, Nelumbonales. Особливості будови квітки та плоду, формування подвійної оцвітини, синкарпія. Клас Rosopsida. Кронові дводольні: підклас Caryophyllidae, порядок Caryophyllales, особливості будови гiнецея, напрями еволюції квітки; підклас Rosidae, порядок Rosales, загальнохарактеристика, особливості будови квітки; підклас Asteridae, порядок Asterales, загальна характеристика, типи будови квіток, риси просунутості. Ознаки класу Liliopsida (домінування трав, одно апертурні пилкові зерна, первинне та атипове потовщення), поділ на підкласи: Alismatidae, Liliidae, Commelinidae. Напрями еволюції квітки.</p>
---	---

### **Форми та методи навчання**

Проведення лекційних занять передбачає демонстрацію презентацій із відповідним темі заняття теоретичним матеріалом та відео-роликів. Частина лекційного заняття відводиться на діалогові технології, розгляд можливих практичних ситуацій у вигляді кейсових пакетів та дискусію. Здобувачі ВО мають можливість публічного виступу із презентацією лекційного матеріалу. Лабораторні заняття передбачають виконання завдань за індивідуальними вихідними даними. У контексті практичних робіт застосовуються пошукові інтернет-системи та прикладні комп'ютерні програми Microsoft Excel і Google таблиці. Здобувачі ВО всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НСІ НУВГП. Здобувачі ВО отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмінь на наукових конференціях, круглих столах, у публікаціях, аудиторних дискусіях, написанні кваліфікаційної випускової роботи.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;

-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;  
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання**

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати та захистити практичні роботи. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали: – 60 балів - за вчасне виконання і захист практичних робіт та інших поточних завдань (самостійна робота), що становить поточну складову оцінки; – 40 балів – модульні контролю (20+20). Всього 100 балів. Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НСІ НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень студентів Надслучанського інституту НУВГП  
[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=473&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=473&Itemid=1000000000000);  
Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії  
[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=271&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=271&Itemid=1000000000000).

### **Поєднання навчання та досліджень**

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

1. Астахова Л.Є. Ботаніка в таблицях і схемах: Посіб. для учн. загальноосвіт. навч. закл., абітур. та вчит. / Л.Є. Астахова, Д.А. Гарбар, Г.Є. Киричук / [за заг. ред. Киричук Г.Є.] – 2-ге вид., випр. та доп. – Житомир, 2012. – 272 с.: іл.
2. Біологічний словник / [за ред. К.М. Ситника, В.О. Топачевського.] – К.: Головна редакція Української Радянської енциклопедії, 1986. – 680 с.
3. Ботаніка. Водорості та гриби: навч. посібник. – К.: Арістей, 2007. – 476 с. Брайон О.В. Анатомія рослин / О.В. Брайон, В.Г. Чикаленко – К.: Вища школа, 1992. – 272 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. 1. Законодавство України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра

спеціальності 205 “Лісове господарство”.

4. Бібліотеки:

- Надслучанський інститут НУВГП – м. Березне, вул.Чорновола, 25;
- ВСП «Березнівський лісотехнічний фаховий коледж НУВГП» – м.Березне, вул.Чорновола, 23.

Комп'ютерний клас Надслучанський інститут НУВГП – «Інтернет».

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання: - допитливість, ініціативність – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу; - цілеспрямованість, наполегливість – під час виконання практичних робіт, а також індивідуальних завдань для отримання додаткових балів; - адаптивність, командна робота – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, опрацювання практичних кейсів; - соціальна обізнаність і відповідальність – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності; - критичне мислення, лідерство, креативність – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять, участі в конференціях і круглих столах та/або наукових публікаціях; - самонавчання для професійного та особистісного зростання – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами.

#### **Дедлайни та перескладання**

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень студентів

Надслучанського інституту НУВГП

[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=473&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=473&Itemid=1000000000000) ;

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Надслучанському інституті Національного університету водного господарства та природокористування

[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=317&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=317&Itemid=1000000000000) У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Надслучанському

інституті Національного університету водного господарства та природокористування

[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=274&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=274&Itemid=1000000000000)

### **Неформальна та інформальна освіта (за потреби)**

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturnipidrozdzili/centr-neformalnoj-i-osviti/dokumenty> Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

### **Правила академічної доброчесності**

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Надслучанському інституті Національного університету водного господарства та природокористування

[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=317&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=317&Itemid=1000000000000).

У випадках виявлення плагиату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагиату в Надслучанському інституті Національного університету водного господарства та природокористування

[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=274&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=274&Itemid=1000000000000).

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/vyo/dokumenty>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Надслучанського інституту Національного університету водного господарства та природокористування

[https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=270&Itemid=1000000000000](https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=195&id=270&Itemid=1000000000000)

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> - сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/sp>.

### **Вимоги до відвідування**

Лекційні та практичні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Консультації проводяться онлайн-режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій. У разі необхідності - у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбутись

в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях.