



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених Законом України «Про вищу освіту» правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти НУВГП відповідно до

1. Кодексу честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування.
2. Кодексу честі студентів.
3. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП (нова редакція)
4. Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти.
5. Положення про організацію освітнього процесу в НУВГП (нова редакція 2020р.)

Відповідно до Закону України “Про освіту”

(Стаття 42)

1. «Академічна доброчесність» — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ЧЕСНІСТЬ

обов'язкова основа викладання, навчання, дослідження і роботи, та необхідна передумова повноцінної реалізації довіри, справедливості, поваги та відповідальності.

ДОВІРА

довіра дозволяє нам співпрацювати, чіткість вимог

СПРАВЕДЛИВІСТЬ

вимоги та очікування результатів є чіткими та прозорими в оцінюванні

СМІЛИВІСТЬ

здатність відстоювати ключові цінності

ПОВАГА

в академічному середовищі є взаємною та вимагає демонстрації поваги до самого себе та до інших

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

цілеспрямованість навчального процесу. Відповідальність за дотримання принципів доброчесності є як особистим обов'язком, так і спільною справою.

КОДЕКС ЧЕСТІ СТУДЕНТІВ

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

(ВИТЯГ)

2.1.3. Дотримуватися принципів та правил академічної чесності.

2.1.16. Запобігати виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під яким слід розуміти суперечність між особистими інтересами члена університетської спільноти та його службовими або навчальними обов'язками, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень.

2.2.8. Участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю; підробка та використання підроблених документів, що мають відношення до навчання чи посадового становища в університеті.

2.2.9. Представлення результатів чужої праці як своїх під час здійснення навчальної, наукової та трудової діяльності.

3.2. Неприйнятними у навчальній та науково-дослідницькій діяльності для студентів є:

3.2.1. **Плагіат** – навмисне чи усвідомлене оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого твору (тексту або ідей) під іменем особи, яка не є автором цього твору, без належного оформлення посилань.

3.2.2. **Шахрайство**, а саме: фальсифікація або фабрикація інформації, наукових результатів та наступне використання їх в академічній роботі; підробка підписів в офіційних документах (залікових книжках, актах, звітах, угодах тощо); використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо); посилання на джерела, що не використовувалися в роботі; списування (реплікація) при складанні будь-якого виду підсумкового або поточного контролю; проходження процедур контролю знань підставними особами; здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної чи наукової діяльності.

3.2.3. **Несанкціонована співпраця**, а саме: надання допомоги для здійснення акту академічної нечесності – навмисна чи усвідомлена допомога або спроба допомоги іншому вчинити акт академічної нечесності; придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів навчальної та наукової діяльності (звітів, рефератів, контрольних, розрахункових, курсових, дипломних та магістерських робіт, есе, статей, монографій, навчальних посібників тощо).

3.2.4. **Пропонування чи отримання неправомірної винагороди** при оцінюванні результатів успішності, виконання навчальних чи дослідницьких завдань.

3.2.5. **Використання родинних або службових зв'язків** для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у роботі.

3.2.6. **Внесення до списку авторів статей, монографій, підручників** тощо осіб, які не брали участі в отриманні наукових результатів.

Компетентності із академічної доброчесності, що їх має набути студент

результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

- *діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики;
- *самостійно виконувати навчальні завдання;
- *коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей;
- *усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до цих;
- * оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності;
- *давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами, та інші.