



СПІВПРАЦЯ МІЖ ВИКЛАДАЧАМИ ТА СТУДЕНТАМИ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ШІ В НУВГП




































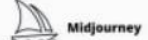







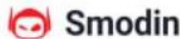






*(особливості використання ШІ при
підготовці та проведенні навчальних занять
науково-педагогічними працівниками)*



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Top-50 найпопулярніших інструментів генеративного ШІ за кількістю унікальних користувачів на місяць

Top 50 GenAI Web Products, By Monthly Visits

1.  ChatGPT	11.  YOU	21.  NightCafe	31.  GPTGPT.ai	41.  Fliki
2.  character.ai	12.  leonardo.	22.  Replicate	32.  runway	42.  pornpen.ai
3.  Bard	13.  PIXLR	23.  Speechify	33.  Playground	43.  KAPWING
4.  Poe	14.  VEED.IO	24.  ElevenLabs	34.  Kaiber	44.  Gamma
5.  QuillBot	15.  tome	25.  Lexica	35.  Hotpot	45.  Looka
6.  PhotoRoom	16.  AI-Novel	26.  VocalRemover	36.  Stable Diffusion	46.  human or not?
7.  CIVITAI	17.  cutout.pro	27.  Writesonic	37.  copy.ai	47.  PIXAI
8.  Midjourney	18.  ForefrontAI	28.  CHATPDF	38.  ZeroGPT	48.  WRITER
9.  Hugging Face	19.  Clipchamp	29.  D-ID	39.  Smodin	49.  NovelAI
10.  Perplexity	20.  TheB.AI	30.  Chub.ai	40.  ZMO.AI	50.  DeepSwap



ВАЖЛИВІ ТЕЗИ:

- ✓ використання ШІ саме по собі не є порушенням АД, важливо знати правила його використання;
- ✓ якщо студенти використовують ШІ, то вони повинні визнати його використання і повідомити викладача;
- ✓ студенти повинні знати ризики його використання та можливі наслідки неналежного використання.



МОЖЛИВОСТІ/ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ChatGPT:

- ✓ добре аналізує текст;
- ✓ синтезує інформацію з широкого набору інформації;
- ✓ розглядає багато точок зору;
- ✓ формулює свої відповіді з очевидною впевненістю;
- ✓ деякі інструменти ШІ навіть створюють цитати та посилання;
- ✓ аналізує графічні зображення та ін.



НЕДОЛІКИ/РИЗИКИ ВИКОРИСТАННЯ ChatGPT:

- може використовувати матеріали, які захищені авторським правом без дозволу власників авторських прав;
- може написати неіснуючі літературні джерела, не завжди дає посилання на свої відповіді;
- інформація може бути не достатньо точною, неправильною, застарілою або нелогічною, може погодитися з невірною інформацією;
- може бути обмеженим з певних складних темах;
- заборонено більшістю видавництв писати ChatGPT як співавтора.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

НА ДАНИЙ ЧАС НЕМАЄ ТОЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ,
ЩОБ ПЕРЕВІРИТИ ЧИ ЦЕЙ ТЕКСТ ЗГЕНЕРОВАНИЙ ШІ



<https://strikeplagiarism.com/uk/ai-content.html>



Звіт наявності ШІ-контенту

Результат пошуку відображає вірогідність того, чи був текст створений інструментом штучного інтелекту з використанням GPT-2, GPT-J, GPT-NEO, GPT-3, GPT-3, GPT-4 або Bard.

Ймовірність змісту контенту ШІ



Наприклад, показник 90% контенту штучного інтелекту потрібно розглядати як "90%-ву ймовірність того, що цей контент створений зі сторони штучного інтелекту", а НЕ того, що 90% створено зі сторони штучного інтелекту.



- 0 - 20%
- 20 - 40%
- 40 - 60%
- 60 - 80%
- 80 - 100%

Подробиці





**Але він не ідеальний, тому помилки
можливі!**

**Якщо написано людиною та перекладено
ШІ, тоді 60% тексту, за висновком
Strikeplagiarism – згенерований ШІ.**



У ТАКОМУ ВИПАДКУ ВИКЛАДАЧІ ПОВИННІ...

...пояснити студенту про відповідальність у майбутньому:

«зараз можливо ти не будеш відповідати, але через 2 роки коли будуть кращі технології виявлення тексту, згенерованого ШІ – будеш відповідати»...

«Студенти, не робіть компромату на себе бо це буде погано для вас».... *на одному семінарі лектор сказав...*



В НУВГП ІСНУЄ ДОКУМЕНТ:

Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25003/>).



4.4. Особа, стосовно якої скасовано рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, має право поновитися для здобуття вищої освіти, при цьому НУВГП має право визнати та перезарахувати не більше 50 відсотків кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, отриманих за освітньою програмою, за якою скасовано рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації.

4.5. У разі добровільної відмови від ступеня вищої освіти та відповідної кваліфікації особа має право поновитися для однократної підготовки та проходження компонента (компонентів) атестації, де було порушено академічну доброчесність, при цьому НУВГП має право визнати та перезарахувати повний (за винятком кредитів, пов'язаних з академічною недоброчесністю) обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, отриманих за освітньою програмою, за якою скасовано рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

**ОЧЕВИДНО, ЩО
НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ
ПОТРІБНО АДАПТУВАТИ,
ЩОБ ЗАБЕЗПЕЧИТИ ДОТРИМАННЯ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**



1. Формулювати індивідуальні завдання: включити свій особистий досвід, свою точку зору, приклади із реального життя, контекстуально специфічні ситуації, які мають значення для окремих студентів, актуальні події.
2. При перевірці навчальних завдань студентів використовувати уточнюючі запитання, пропонувати їм пояснити поняття або отримані навички в конкретному контексті.
3. Проводити аналіз, який базується на конкретних дискусіях у аудиторії.
4. Заохочувати порівнювати результати з іншими надійними джерелами, щоб запобігти поширенню дезінформації та хибних уявлень.



5. Попросити студентів не тільки подавати свої пояснення в письмовій формі, а й включити фото/відео знімки місць для підтвердження свого аналізу (нетекстові матеріали).
6. Заохотити студентів шляхом самооцінки або рефлексії обговорити свій процес роботи над завданням, які джерела використовували.
7. Залучати студентів до групових обговорень або інших видів діяльності, таких як дослідження та аналіз, під час яких студенти можуть спільно формувати знання та застосовувати певні навички (акцент на оцінці процесу навчання, а не результату).



8. Оцінювати не лише остаточний письмовий продукт, а й кілька чернеток (файлів, уривків текстових документів та ін). Студент повинен зберегти копію запитання (запитань) та комп'ютерного контенту для перевірки автентичності в нередагованому форматі (наприклад, у вигляді знімка екрана).

9. Попросити студентів критично проаналізувати твір, створений ChatGPT, аналізуючи та інтерпретуючи, як він передає ідею, і оцінюючи його сильні та слабкі сторони з точки зору читабельності, достовірності, вичерпності, точності тощо. Краще аналізувати декілька прикладів відповідей ChatGPT на одне і те ж запитання.



10. Перевіряти авторський стиль (орнамент тексту). Корисно порівняти її з іншими роботами, створеними студентом, щоб переконатися в її достовірності. Якщо робота складається з письма, можна звернути увагу на такі характеристики:

- орфографія та пунктуація;
- граматика;
- стиль і тон написання;
- словниковий запас;
- комплексність та узгодженість;
- загальне розуміння теми дослідження та ін.



ЯК ЗДІЙСНЮВАТИ ПОСИЛАННЯ НА ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

Студент повинен:

- ✓ перевірити джерела, використані при створенні контенту, та послатись на них у своїй роботі у звичний спосіб, якщо ШІ надає детальну інформацію про ці джерела;
- ✓ провести самостійну перевірку контенту, створеного ШІ, а потім зробити посилання на використані джерела, якщо ШІ не дає такої інформації;
- ✓ вказати назву використаного джерела ШІ та дату створення контенту, якщо інструменти штучного інтелекту були використані як джерело інформації, наприклад:

ChatGPT 3.5 (<https://openai.com/blog/chatgpt/>), 25.09.2023.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

**Залучати студентів як педагогічних партнерів
(багато студентів більше знайомі з
інструментами ШІ, ніж викладачі)**



ПОТЕНЦІЙНІ ПОКАЗНИКИ ВИКОРИСТАННЯ ШІ

Скоріше всього студенти скористались ШІ, якщо ви бачите в студентських роботах:

- a) за замовчуванням використовується американський правопис, валюта, терміни та інші локалізації;
- b) відсутність прямих цитат;
- d) включення посилань, які неможливо знайти або перевірити;

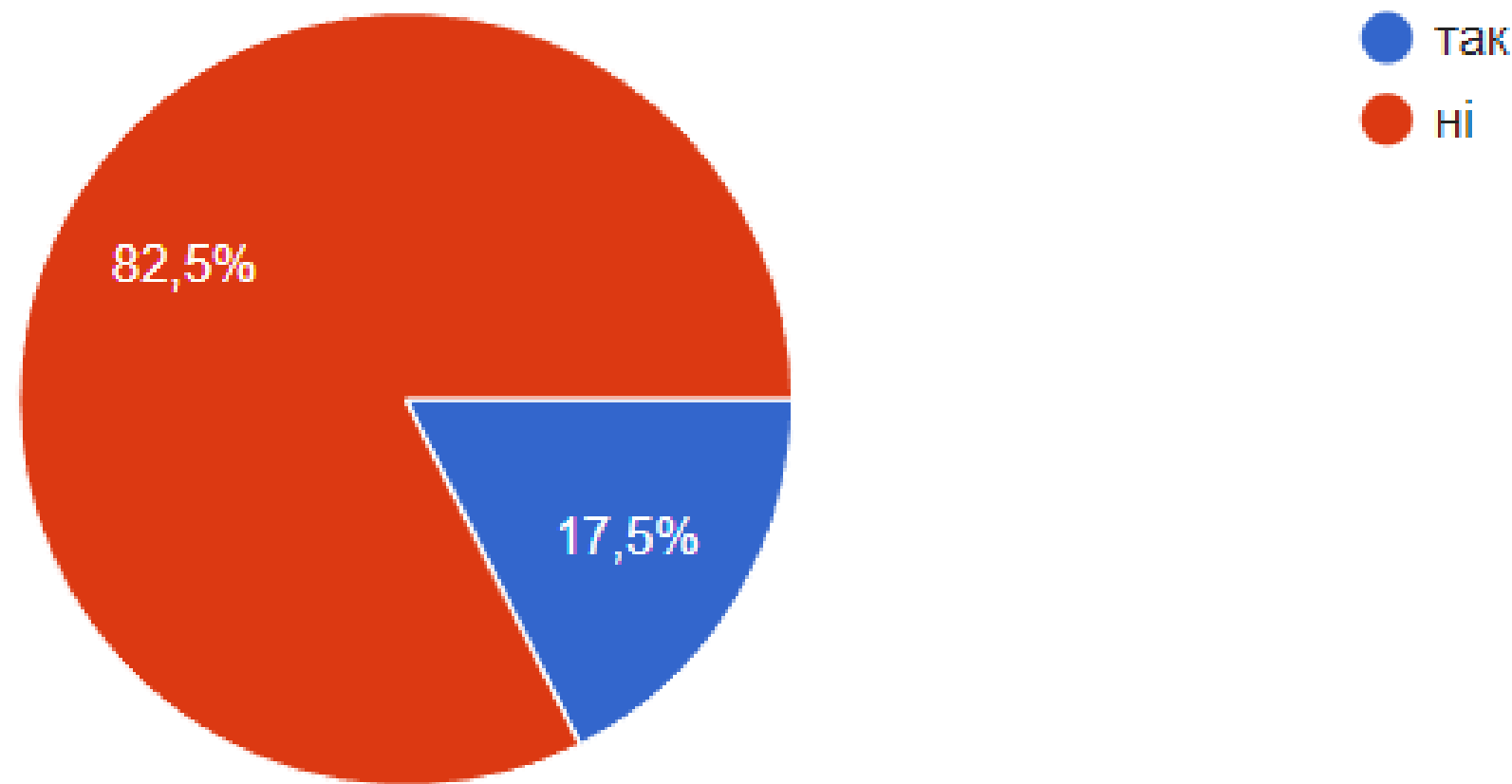


ПОТЕНЦІЙНІ ПОКАЗНИКИ ВИКОРИСТАННЯ ШІ

- е) варіація стилю мови, про яку свідчить робота, якщо студент взяв значну частину тексту з ШІ, а потім відредагував його;
- і) відсутність графіків/таблиць даних/візуальних засобів там, де вони зазвичай очікуються;
- j) надто багатослівна або гіперболізована мова, яка може не відповідати звичному стилю кандидата.

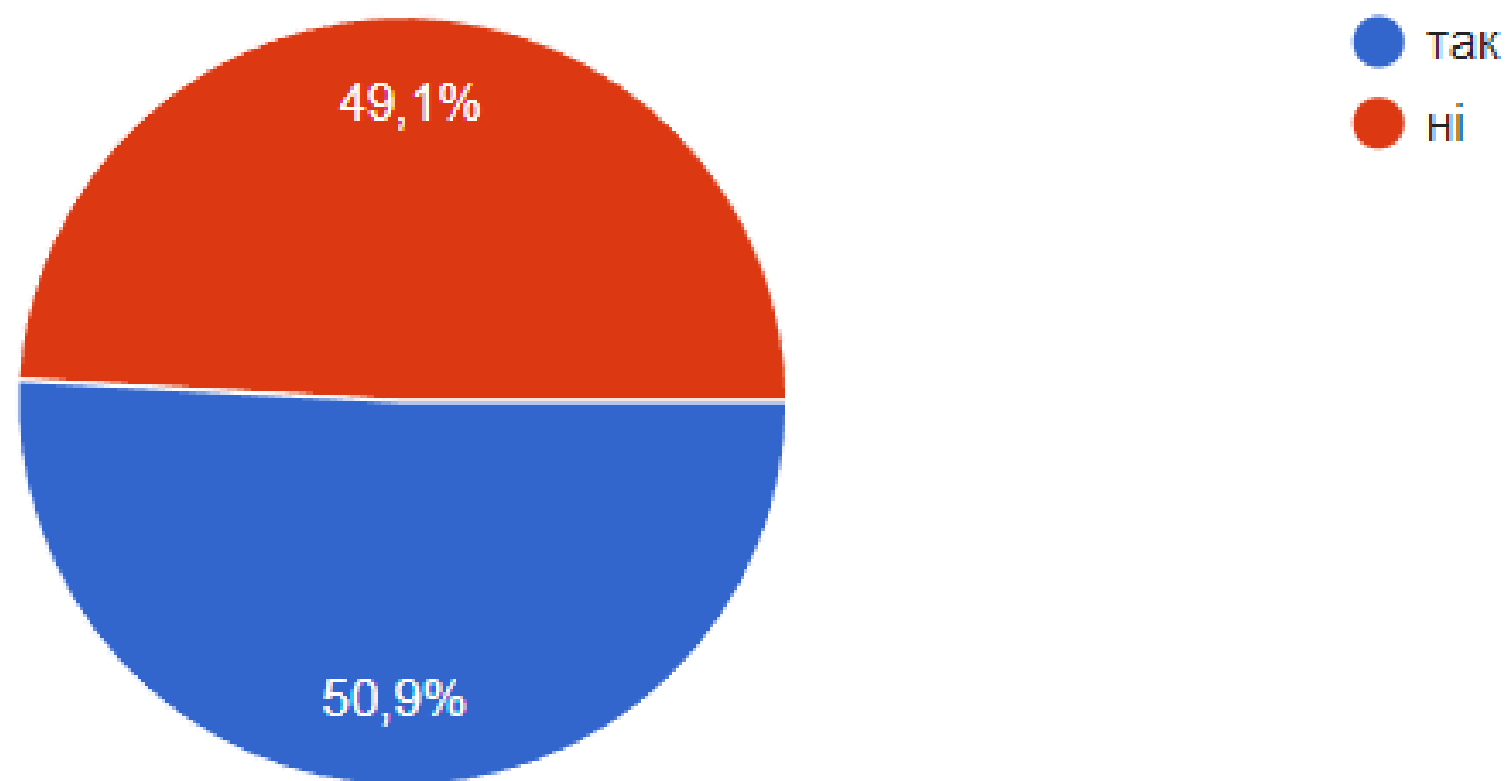
1. Чи використовуєте Ви штучний інтелект (наприклад ChatGPT) в освітньому процесі?

57 відповідей



2. Чи дозволяєте Ви студентам використовувати штучний інтелект при виконанні навчальних завдань?

57 відповідей





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Джерела інформації



ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва

Сумський державний університет
Центр українсько-європейського наукового співробітництва
Компанія Plagiat.pl

Майстерня академічної доброчесності

Етап № 1. Програма підвищення кваліфікації

**Академічна доброчесність,
відкрита наука та штучний інтелект:
як створити доброчесне освітнє середовище**

18 вересня – 18 жовтня 2023 року



Національний університет
водного господарства
та природокористування

https://t.me/chatgpt_friend_bot



<https://osvita.diia.gov.ua/courses/chatgpt-for-personal-effectiveness>



Дія Освіта Налаштування доступності UA Q ПОШУК ≡ МЕНЮ

Головна | Освітній серіал | ChatGPT для підвищення власної еф...



ChatGPT для підвищення власної ефективності

Розкрийте потенціал штучного інтелекту у своєму житті

Експерти: Тимофій Милованов

Розпочати 🔖 👍 156



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Детальна інформація на веб-порталі НУВГП

<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>



Головна / Якість освіти

- Структура системи
- Нормативні документи
- Індикатори якості
- Моніторинг якості
- Освітні програми
 - Каталог освітніх програм
 - Громадське обговорення
- Підтримка студентів
- Опитування
- Система заочочення НПП
- Академічна доброчесність**
- Академічна мобільність
- Оцінювання студентів
- Дуальна освіта
- Рейтинг НУВГП
- Навчальні тренінги, матеріали
- Для людей з інвалідністю

Відділ якості освіти
внутрішній 7-72
м. Рівне, вул. Соборна 11, навчальний корпус №1, каб. 168
yuo@nuwm.edu.ua

ЯКІСТЬ ОСВІТИ

Рейтинги НУВГП

Рік	Консолдований рейтинг ЗВО України	Webometrics	Scopus	TOP-200 УІ
2018	70	49	31	11
2019	72	51	31	12
2020	75	52	32	13
2021	78	54	33	14
2022	81	56	34	15

— Консолдований рейтинг ЗВО України — Webometrics — Scopus — TOP-200 УІ

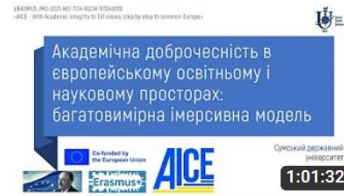


Доброчесні ефіри

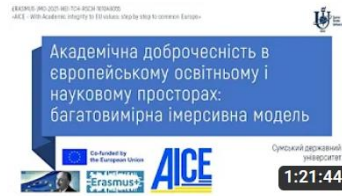
@integrity_sumy Підписалося 252 користувачі 20 відео

Докладніше про цей канал >

facebook.com/groups/academic.integrity.ssu



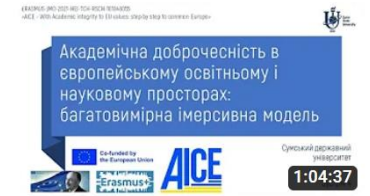
AICE Project Course: Meeting 7
201 перегляд • 9 місяців тому



AICE Project Course: Meeting 6
209 переглядів • 9 місяців тому



AICE Project Course: Meeting 5
226 переглядів • 9 місяців тому



AICE Project Course: Meeting 4
283 перегляди • 9 місяців тому



AICE Project Course: Meeting 3



AICE Project Course: Meeting 2



AICE Project Course: Meeting 1



«Хижацькі» видавництва та ...



Національний університет
водного господарства
та природокористування

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

