



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

# СПІВПРАЦЯ МІЖ ВИКЛАДАЧАМИ ТА СТУДЕНТАМИ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ШІ В НУВГП

*(особливості використання ШІ при  
виконанні навчальних завдань  
здобувачами вищої освіти)*



## ВАЖЛИВІ ТЕЗИ:

- ✓ використання ШІ саме по собі не є порушенням АД, важливо знати правила його використання ;
- ✓ якщо студенти використовують ШІ, то вони повинні визнати його використання і повідомити викладача;
- ✓ студенти повинні знати ризики його використання та можливі наслідки неналежного використання.



## Недоліки/ризики використання ChatGPT:

- може використовувати матеріали, які захищені авторським правом без дозволу власників авторських прав;
- може написати неіснуючі літературні джерела, не завжди дає посилання на свої відповіді;
- інформація може бути не достатньо точною, неправильною, застарілою або нелогічною, може погодитися з невірною інформацією.



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

# ЧИ Є НАДІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПЕРЕВІРКИ РОБІТ НА ВИКОРИСТАННЯ ШІ?



<https://strikeplagiarism.com/uk/ai-content.html>



## ЗВІТ НАЯВНОСТІ ШІ-КОНТЕНТУ

Результат пошуку відображає вірогідність того чи був текст створений інструментом ШІ з використанням GPT-2, GPT-J, GPT-NEO, GPT-3, GPT-4 або Bard.

### ЙМОВІРНІСТЬ ЗМІСТУ КОНТЕНТУ ШІ

Наприклад, показник 90% контенту ШІ потрібно розглядати як «90%-ву ймовірність того, що цей контент створений зі сторони штучного інтелекту», а НЕ того, що 90% створено зі сторони ШІ.





Якщо написано людиною та перекладено ШІ, тоді 60% тексту, за висновком Strikerplagiarism – згенерований ШІ.

Якщо зараз немає ефективних методів виявлення тексту, згенерованого ШІ, однак є відповідальність студентів у майбутньому:

- ✓ *«зараз можливо ти не будеш відповідати, але через 2 роки коли будуть кращі технології, будеш відповідати»;*
- ✓ *«студенти, не робіть компромату на себе і це буде погано для вас».*



## В НУВГП Є ДОКУМЕНТ:

Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25003/>).



4.4. Особа, стосовно якої скасовано рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, має право поновитися для здобуття вищої освіти, при цьому НУВГП має право визнати та перезарахувати не більше 50 відсотків кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, отриманих за освітньою програмою, за якою скасовано рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації.

4.5. У разі добровільної відмови від ступеня вищої освіти та відповідної кваліфікації особа має право поновитися для однократної підготовки та проходження компонента (компонентів) атестації, де було порушено академічну доброчесність, при цьому НУВГП має право визнати та перезарахувати повний (за винятком кредитів, пов'язаних з академічною недоброчесністю) обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, отриманих за освітньою програмою, за якою скасовано рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації.





Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

**ОЧЕВИДНО, ЩО НАВЧАННЯ  
ТА ОЦІНЮВАННЯ ПОТРІБНО АДАПТУВАТИ,  
ЩОБ ЗАБЕЗПЕЧИТИ ДОТРИМАННЯ  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**



## Викладачі при перевірці:

- ✓ використовуватимуть уточнюючі запитання, пропонуватимуть студентами пояснити поняття або отримані навички в конкретному контексті;
- ✓ оцінюватимуть не лише кінцевий письмовий продукт, а й кілька чернеток (файлів, уривків текстових документів та ін);
- ✓ аналізуватимуть авторський стиль (орнамент тексту);
- ✓ порівнюватимуть з попередніми роботами, створеними студентами, щоб переконатися в її достовірності: орфографія та пунктуація, стиль і тон написання, словниковий запас, комплексність та узгодженість та ін.



## Викладачі проситимуть студентів:

- ✓ порівнювати результати з іншими надійними джерелами, щоб запобігти поширенню дезінформації та хибних уявлень;
- ✓ включити фото/відео місць для підтвердження свого аналізу;
- ✓ підготувати нетекстові матеріали: мультимедійні презентації, які включатимуть анімацію;
- ✓ пояснити які джерела використовували;



## Викладачі проситимуть студентів:

- ✓ зберігати чернетки (файлів, уривків текстових документів та ін);
- ✓ критикувати твір, створений ШІ, аналізуючи та інтерпретуючи, як він передає ідею, і оцінюючи його сильні та слабкі сторони з точки зору читабельності, достовірності, вичерпності, точності тощо;
- ✓ чітко показати, як застосували ШІ, які запитання ставили ШІ та ін.;
- ✓ зберігати копію запитання (запитань) та комп'ютерного контенту, наприклад, у вигляді знімка екрана та надати коротке пояснення того, як він був використаний.



# Як здійснювати посилання на використані джерела?

Студент повинен:

- ✓ перевірити джерела, використані при створенні контенту, та зробити посилання на них у своїй роботі у звичний спосіб, якщо ШІ надає детальну інформацію про ці джерела;
- ✓ провести самостійну перевірку контенту, створеного ШІ, а потім зробити посилання на використані джерела, якщо ШІ не дає такої інформації;
- ✓ вказати назву використаного джерела ШІ та дату створення контенту, якщо інструменти штучного інтелекту були використані як джерело інформації, наприклад:

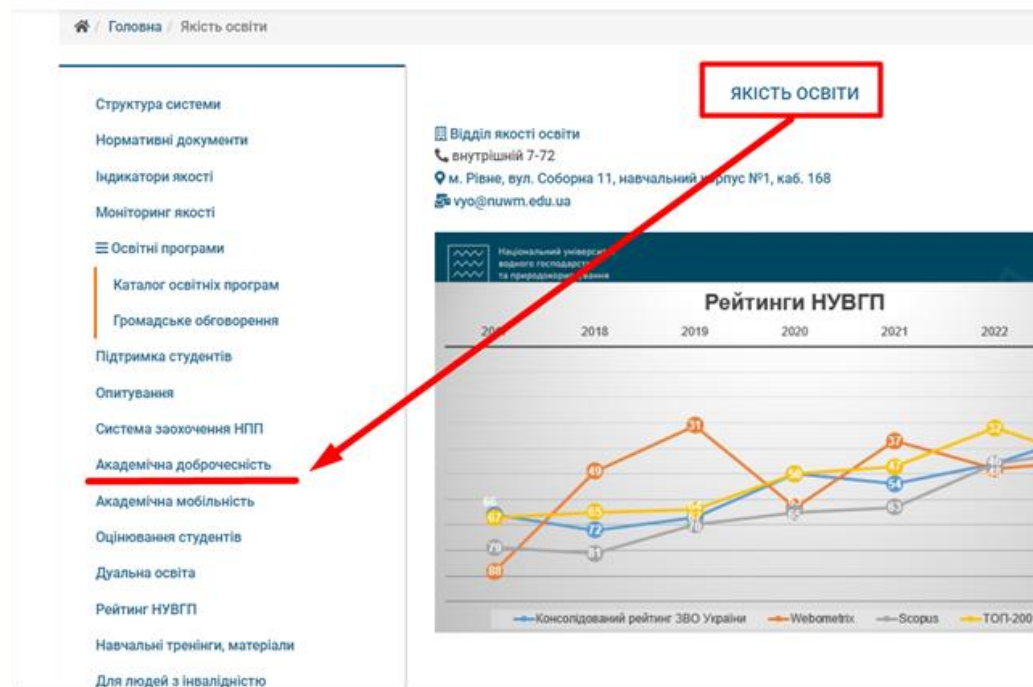
ChatGPT 3.5 (<https://openai.com/blog/chatgpt/>), 25.09.2023.



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

# Детальна інформація на веб-порталі НУВГП

<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>





Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

[https://t.me/chatgpt\\_friend\\_bot](https://t.me/chatgpt_friend_bot)



<https://osvita.diia.gov.ua/courses/chatgpt-for-personal-effectiveness>



Дія Освіта Налаштування доступності UA Q ПОШУК ≡ МЕНЮ

Головна | Освітній серіал | ChatGPT для підвищення власної еф



## ChatGPT для підвищення власної ефективності

Розкрийте потенціал штучного інтелекту у своєму житті

Експерти: Тимофій Милованов

Розпочати 🔖 👍 156

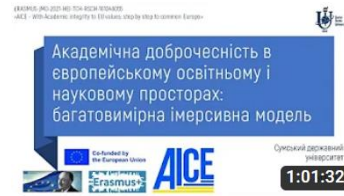


# Доброчесні ефіри

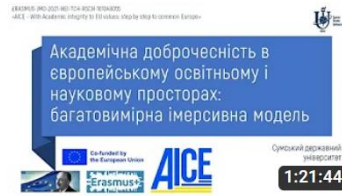
@integrity\_sumy Підписалося 252 користувачі 20 відео

Докладніше про цей канал >

[facebook.com/groups/academic.integrity.ssu](https://facebook.com/groups/academic.integrity.ssu)



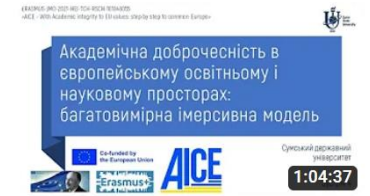
AICE Project Course: Meeting 7  
201 перегляд • 9 місяців тому



AICE Project Course: Meeting 6  
209 переглядів • 9 місяців тому



AICE Project Course: Meeting 5  
226 переглядів • 9 місяців тому



AICE Project Course: Meeting 4  
283 перегляди • 9 місяців тому



AICE Project Course: Meeting 3



AICE Project Course: Meeting 2



AICE Project Course: Meeting 1



«Хижацькі» видавництва та ...





Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

