

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
НАДСЛУЧАНСЬКИЙ ІНСТИТУТ**

Затверджено зборами
трудового колективу
НСІ НУВГП
від 21 грудня 2018 р.
протокол № 6

**Кодекс честі наукових, науково-педагогічних,
педагогічних працівників
Надслучанського інституту
Національного університету водного
господарства та природокористування**

Ухвалено вченою радою
НСІ НУВГП
від 30 квітня 2018 р.
протокол № 4

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс честі* (далі – Кодекс) наукових**, науково-педагогічних і педагогічних працівників*** (далі – Викладач) Надслучанського інституту Національного університету водного господарства та природокористування (далі – Інститут) встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які займаються науково-педагогічною діяльністю.¹

1.2. Інститут створює середовище, яке сприяє навчанню та отриманню практичних навичок, зростанню особистості у науковій діяльності, прагненню до істини, обміну знаннями, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку, підтриманню особливої університетської культури взаємовідносин. Кодекс захищає імідж і ділову репутацію Інституту.

1.3. Кодекс є переліком настанов і цінностей, дотримання яких Викладачем є необхідним як на території Інституту, так і поза ним.

1.4. Загальними моральними принципами, якими повинен керуватися Викладач, є:

1.4.1. *Принцип законності.* У своїй діяльності Викладач Інституту суворо дотримується приписів законів, а також стимулює до цього інших.

Принцип взаємної довіри. Атмосфера довіри заохочує вільний обмін задумами та інформацією в інститутському середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру спалюжено, а репутацію підірвано.

1.4.2. *Принцип чесності та порядності.* У навчальній та викладацькій діяльності, у наукових дослідженнях, у практичній роботі. Викладач зобов'язаний діяти чесно, бути відвертим й у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень.

1.4.3. *Принцип справедливості.* У взаємовідносинах між членами інститутської громади важливим є неупереджене ставлення один до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної, дослідницької та трудової діяльності.

1.4.4. *Принцип компетентності та професіоналізму.* Викладач Інституту зобов'язаний підтримувати найвищий рівень компетентності в педагогічній діяльності. З метою вдосконалення ефективності педагогічної діяльності постійно підвищувати свій освітній і науковий рівень, з урахуванням

¹ *{Кодекс честі розроблено з урахуванням вимог статті 42 Закону України “Про освіту” від 05.09.2017 р. Академічна доброчесність; статті 58 Закону України “Про вищу освіту” від 01.07. 2014 р. Обов'язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників}

**{Пункт 1, 2 статті 55 Закону України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 р. Основні посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та порядок їх заміщення}

***{Пункт 1, 2 статті 31 Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність” від 26.11.2015 р. Посади наукових працівників}

впровадження у навчальний процес засобів та методів новітніх технологій.

1.4.5. *Принцип відповідальності.* Викладач Інституту має брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності та публічних висловлювань, підтримувати позитивний імідж Інституту, виконувати взяті на себе зобов'язання. Бути відповідальним – означає протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.

1.4.6. *Принцип партнерства та неупередженості.* З метою підвищення якості навчальних та дослідницьких результатів Викладач орієнтується на чесну, непідкупну та партнерську взаємодію.

1.4.7. *Принцип взаємоповаги та індивідуальності.* Повага в інститутському середовищі має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто розвивати власні особистісні якості, поважати й цінувати індивідуальність членів колективу, здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Інституті, їх протилежні думки та ідеї.

1.4.8. *Принцип прозорості та відкритості.* Задля уникнення зловживань посадовим становищем Викладачеві Інституту необхідно створювати атмосферу здорового критицизму, раціональних дискусій, інтелектуальної відкритості, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, були прозорими та неускладненими.

1.4.9. *Принцип безпеки та добробуту.* Викладач Інституту повинен піклуватися про безпеку та добробут в інститутському середовищі. Будь-яка діяльність Викладача Інституту не повинна створювати загрози життю, іміджу, завдавати шкоди здоров'ю та майну будь-кого загалом та членів інститутської громади зокрема.

Дотримання зазначених вище принципів має бути справою честі всіх без винятку членів інститутського співтовариства.

2. НОРМИ ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ВИКЛАДАЧА

2.1. Гідним для Викладача Інституту є:

2.1.1. Дотримання вимог законодавства України та внутрішніх нормативно-правових документів Інституту, не чинити правопорушень і не сприяти їхньому скоєнню іншими особами.

2.1.2. Дотримання моральних норм та правил етичної поведінки.

2.1.3. Дотримання принципів та правил академічної чесності.

2.1.4. Відповідальне ставлення до своїх обов'язків, вчасне та сумлінне виконання необхідних навчальних, дослідницьких та робочих завдань.

2.1.5. Сприяння своєю діяльністю збереженню та примноженню славних традицій Інституту.

2.1.6. Вшанування та вивчення минулого Інституту, творчих здобутків його визначних вчених, педагогів, випускників.

2.1.7. Сприяння розвитку позитивної репутації Інституту за допомогою Інтернет-ресурсів (особистих та інформаційних ресурсів Інституту).

2.1.8. Сприяння попередженню та викоріненню різних видів порушень під

час навчально-виховної, науково-інноваційної та інших видів діяльності.

2.1.9. Повага честі, гідності та особистої недоторканності особи, незважаючи на її гендерну та расову приналежність, вік, матеріальний стан, соціальне становище, приналежність до субкультури, релігійних і політичних переконань.

2.1.10. Сприяння становленню та розвитку партнерських відносин між Викладачем і здобувачем вищої освіти та іншими особами, які є партнерами в Інституті.

2.1.11. Дотримання правил особистої гігієни, бути охайним незалежно від обраного стилю зовнішнього вигляду.

2.1.12. Підтримання атмосфери довіри, відповідальності та взаємодопомоги в інститутському співтоваристві.

2.1.13. Допомога здобувачам вищої освіти й іншим особам, які навчаються в Інституті, та співробітникам Інституту, що опинилися у складних життєвих обставинах.

2.1.14. Підтримання чистоти та порядку на території Інституту, дбайливе ставлення до майна та ресурсів Інституту, зокрема в гуртожитках.

2.1.15. Підвищення престижу Інституту власними досягненнями у навчанні, науці, спорті, художній самодіяльності тощо. Активна участь у висвітленні подій, які підвищують рівень іміджу Інституту.

2.1.16. Запобігання виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під яким слід розуміти суперечність між особистими інтересами члена інститутської спільноти та його службовими або навчальними обов'язками, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень, та зашкодити репутації Інституту.

2.1.17. Дотримання культури мовлення у комунікативному просторі міжособистісної взаємодії.

2.2. Неприйнятним для Викладача Інституту є:

2.2.1. Порухення норм моралі, зокрема, негідна поведінка у громадських місцях і вживання ненормативної лексики.

2.2.2. Поширення неправдивої та компрометуючої інформації про здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Інституті, викладачів і співробітників Інституту.

2.2.3. Отримання або пропонування винагород за несправедливе отримання будь-яких переваг у навчальній, дослідницькій, науковій чи трудовій діяльності (хабарництво).

2.2.4. Навмисне нанесення шкоди під час роботи зі здобувачем вищої освіти та іншими особами, які навчаються в Інституті, викладачами або співробітниками Інституту.

2.2.5. Участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю; підробка та використання підроблених документів, що мають відношення до навчального процесу чи посадового становища в Інституті.

2.2.6. Видавання результатів чужої праці за свої під час здійснення навчальної, дослідницької, наукової та трудової діяльності.

2.2.7. Використання службових і родинних зв'язків з метою отримання нечесної переваги у навчальній, науковій та трудовій діяльності.

2.2.8. Здійснення або заохочення будь-яких спроб, спрямованих на те, щоб за допомогою нечесних і негідних методів отримати певну вигоду, вплинути на зміну отриманої академічної оцінки тощо.

2.2.9. Перевищення повноважень під час наукової, навчальної, дослідницької, трудової діяльності або проведення наукових досліджень.

2.2.10. Вчинення дій, що перешкоджають здійсненню навчального чи науково-дослідницького процесу.

2.2.11. Агресія, сексуальне домагання.

2.2.12. Вживання, виготовлення та поширення наркотичних речовин, розпивання алкогольних напоїв, куріння в громадських місцях.

2.2.13. Організація та участь в азартних іграх.

2.2.14. Завдавання шкоди матеріальним цінностям, а також матеріально-технічній базі Інституту.

2.2.15. Використання без дозволу керівництва символіки Інституту в різноманітних заходах, не пов'язаних з діяльністю Інституту.

2.2.16. Недотримання правил співжиття на території кампусу Інституту, що заважає іншим особам.

3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ЧЕСНОСТІ ІНСТИТУТУ

Академічна чесність – це дотримання певних моральних та правових норм, правил етичної поведінки в Інституті як здобувачами вищої освіти та іншими особами, які навчаються в Інституті, так і Викладачем при здійсненні навчальної та науково-дослідницької діяльності.

Викладачі, які виявляють прагнення до академічної чесності, не лише стають зразком для наслідування, а й підвищують стандарти освітньої та наукової діяльності Інституту в цілому.

Порушення правил академічної чесності не лише паплюжить репутацію Інституту, а й зменшує цінність освітніх та наукових ступенів, щоздобуваються в Інституті.

Відповідальність за дотримання цінностей академічної чесності є водночас особистим обов'язком кожного та спільною справою інститутської громади загалом. Викладач є членом інститутської академічної спільноти – здобувач вищої освіти та інша особа, яка навчається в Інституті, Викладач, дослідник, керівник – відповідальний за дотримання принципів академічної чесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності.

3.1. Викладачі Інституту повинні:

3.1.1. Вірити у власний інтелект та здібності.

3.1.2. Поважати наукові та навчальні здобутки інших.

3.1.3. Сумлінно та самостійно (крім випадків, які санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати педагогічні, організаційні та дослідницькі завдання, виконувати оригінальну роботу для кожної дисципліни.

3.1.4. Посилатися на джерела, з яких береться інформація, незалежно від

того, в якому вигляді вона опублікована – в електронному чи паперовому.

3.1.5. У разі виникнення труднощів під час виконання педагогічних чи дослідницьких завдань звертатися за санкціонованою допомогою до колег, викладачів та працівників Інституту.

3.1.6. Використовувати у науковій та педагогічній діяльності тільки надійні та достовірні джерела інформації.

3.1.7. Нагадувати колегам про неприпустимість порушення академічної чесності.

3.2. Неприйнятними у педагогічній та науково-дослідницькій діяльності для Викладачів Інституту є:

3.2.1. *Плагіат* – навмисне чи усвідомлене оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого твору (тексту або ідей) під іменем особи, яка не є автором цього твору, без належного оформлення посилань.

3.2.2. *Шахрайство, а саме:*

- фальсифікація або фабрикація інформації, наукових результатів та наступне використання їх в педагогічній, науковій роботі;
- підробка підписів в офіційних документах (залікових книжках, актах, звітах, угодах тощо);
- посилання на джерела, які не використовувалися в роботі;
- здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату наукової діяльності.

3.2.3. *Несанкціонована співпраця, а саме:*

- надання допомоги для здійснення акту академічної нечесності – навмисна чи усвідомлена допомога або спроба допомоги іншому вчинити акт академічної нечесності;
- придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів наукової діяльності (звітів, статей, монографій, навчальних посібників тощо).

3.2.4. *Пропонування чи отримання неправомірної винагороди* при оцінюванні результатів успішності, під час виконання наукових, педагогічних чи дослідницьких завдань.

3.2.5. *Використання родинних або службових зв'язків* для отримання переваг у роботі.

3.2.6. *Внесення до списку авторів* статей, монографій, підручників тощо осіб, які не брали участі в отриманні наукових результатів.

3.2.7. *Інші види академічної нечесності.*

4. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Викладач зобов'язаний знати та дотримуватися вимог даного Кодексу. Незнання або нерозуміння цього Кодексу не є виправданням при порушенні норм цього Кодексу.

4.2. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом Викладача Інституту під час:

- прийняття на роботу до Інституту;
- ознайомлення з Кодексом.

4.3. Порушення норм цього Кодексу передбачає застосування дисциплінарної відповідальності згідно з чинним законодавством.

4.4. Кодекс честі Інституту затверджується зборами трудового колективу Інституту за поданням вченої ради Інституту.

4.5. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням вченої ради Інституту, зборами трудового колективу Інституту.