

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет водного господарства та природокористування</b>
Освітня програма	<b>15510 Лісове господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>205 Лісове господарство</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет водного господарства та природокористування
Назва ВСП ЗВО	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування
ID освітньої програми в ЄДЕБО	15510
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Делеган Іван Іванович, Дудка Ангеліна Анатоліївна, Пузріна Наталія Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	21.02.2024 р. – 23.02.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/275/---/597/-----.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/275/---/597/-----.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОП «Лісове господарство» затребувана на ринку праці, відповідає в цілому стратегії розвитку Національного університету водного господарства та природокористування на 2022-2027 рр., (<https://cutt.ly/PwN6Low1>). Цілі ОП «Лісове господарство» зрозумілі, відповідають місії і кореспондуються із стратегічною метою розвитку університету, визначаються з урахуванням пропозицій і потреб стейкхолдерів, враховують тенденції розвитку спеціальності. Зміст освітньої програми дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання за ОП «Лісове господарство», але містить ряд недоліків і невідповідностей діючим Положенням та Стандартам. Загальний обсяг ОП «Лісове господарство» відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, проте вибіркова складова становить 58 кредитів ЕКТС та забезпечує лише 24,1% вибірових дисциплін, що обмежує формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Освітній процес регламентується необхідними положеннями та методичними рекомендаціями. Правила прийому на навчання зрозумілі, чіткі та доступні для зацікавлених ОП «Лісове господарство» осіб. У НСІ НУВГП надається своєчасна та достовірна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступними та зрозумілими засобами. Дотримання принципів академічної свободи реалізоване через можливість вільного вибору дисциплін, тем кваліфікаційних робіт та баз проходження виробничої практики. ЗВО надає можливості здобувачам поєднувати навчання і наукові дослідження, хоча наукова активність та академічна мобільність здобувачів за цієї ОП «Лісове господарство» є низькою. Позитивним є наявність власного навчального порталу на базі платформи Moodle, з індивідуальним доступом для студентів та викладачів, проте навчальний портал запрацював в січні поточного року і знаходиться в стані наповнення. ЗВО сприяє професійному становленню викладачів та вдосконаленню якості викладання завдяки матеріальним заохоченням (за публікаційну активність). Прозорість і публічність діяльності ЗВО достатня для формування студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи всіх учасників освітнього процесу. Для забезпечення задоволення потреб всіх учасників освітнього процесу в ЗВО існує психологічна служба. В цілому забезпечення якості освіти відбувається відповідно до загальноуніверситетської політики. Процедура внутрішнього забезпечення якості освітньої програми є прозорою та відкритою. ОП «Лісове господарство» відповідає критеріям прозорості та публічності. ЕГ відмічає, що усі наведені недоліки можуть бути виправлені протягом одного року.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

ОП «Лісове господарство» відповідає місії та стратегії розвитку університету, має чітко прописану мету та ціль, враховує основні тенденції розвитку лісового господарства та потреби регіонального ринку праці. Позитивним в реалізації ОП «Лісове господарство» є постійна співпраця з роботодавцями різних підприємств регіону, залучення професіоналів-практиків до навчального процесу, наявне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення дозволяють досягнути ПРН. Слід відзначити наявність власної системи мотивації до професійної активності у вигляді матеріального заохочення за публікаційну активність у закордонних виданнях.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Обсяг ОП «Лісове господарство» та її окремих ОК не відповідає вимогам діючого законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Практика вибору ОК зі споріднених дисциплін, знижує якість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Розподіл кредитів ЕКТС між ОК виконано з порушенням чинного законодавства, зокрема в частині вибірових ОК, відтак, обсяг ОП та окремих ОК не відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Відсутність залучених студентів до виконання науково-дослідних робіт випускової кафедри та діяльності сектору наукової роботи студентів. Відсутність практики міжнародної академічної мобільності для здобувачів за ОП та НПП випускової кафедри. У відомостях СО, щодо відповідності викладачів ліцензійним умовам, частково не зазначені спеціальності, підвищення кваліфікації тощо, не достовірна інформація щодо залучених зовнішніх сумісників та НПП без наукового ступеня. Автоматизована система управління навчальним процесом не впроваджена, що не відповідає відомостям СО. ЕГ відмічає значну кількість помилок, неточностей та некоректних посилань у звіті СО, що може свідчити про формальний підхід до його написання. ЕГ рекомендує: Групі забезпечення до початку наступного навчального року зробити перегляд ОК в ОП відповідно до Стандарту вищої освіти України для підготовки бакалавра спеціальності 205 «Лісове господарство»; Адміністрації НСІ НУВГП в наступному навчальному році започаткувати застосування практики перерахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті; Завідувачу кафедри лісівництва з початку наступного навчального року організувати функціонування науково-дослідних гуртків на випусковій кафедрі в контексті діяльності сектору наукової роботи студентів НУВГП; До завершення поточного навчального року директору та завідувачу кафедри розглянути можливість залучення студентів до виконання науково-дослідних робіт кафедри; Кураторам груп та НПП під час проведення роз'яснення студентам щодо академічної доброчесності наголошувати на питаннях відповідальності за недотримання академічної доброчесності не лише при виконанні кваліфікаційної роботи; НПП проходити підвищення кваліфікації та стажування на виробництві; Адміністрації НСІ НУВГП залучити до реалізації ОП доктора наук з відповідної спеціальності та провести конкурсний відбір НПП; Адміністрації НСІ НУВГП до завершення поточного навчального року реалізувати заплановане впровадження автоматизованої системи управління навчальним процесом. Адміністрації НСІ НУВГП та НПП залучати здобувачів (особливо старших курсів) до внесення своїх пропозицій щодо змісту ОП в рамках конференцій та інших онлайн-

заходів і врахувати їх вже за найближчого перегляду ОП «Лісове господарство» у 2024 році. Адміністрації НСІ НУВГП до кінця квітня 2024 року розмістити проєкт ОП «Лісове господарство» разом із контактами відповідальних за збір інформації осіб та вже наявними в інституті формами анкет для стейкхолдерів.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Лісове господарство» є актуальною, має чітко сформульовану мету, яка полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти компетентностей для провадження професійної діяльності у сфері ведення лісового господарства. Цілями ОП «Лісове господарство» є навчання спеціалістів, які здатні вирішувати складні завдання та проблеми у сфері управління лісовим господарством, проведення досліджень та оцінки природних ресурсів, ефективного лісоуправління і сприяння переходу лісового господарства до сталого розвитку. Зазначені цілі корелюються з місією, візією, цінностями та стратегічними напрямками розвитку Надслучанського інституту Національного університету водного господарства та природокористування на 2022-2027 рр., (<https://cutt.ly/mwMquaqU>). Відповідність мети ОП «Лісове господарство» місії, візії, цінностям та стратегічним напрямкам було підтверджено під час онлайн зустрічі з гарантом, ректором та представниками менеджменту НСІ НУВГП. Освітні компоненти ОП «Лісове господарство» спрямовані на виконання Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (<https://cutt.ly/XwMqu1zm>) та враховують ведення лісового господарства на засадах сталого розвитку. Вимоги підкритерію 1.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОП «Лісове господарство» передбачає підготовку фахівців у сфері лісового господарства, які змогли б організувати ведення лісового господарства на засадах сталого розвитку. Відповідно до «Положення про започаткування, розроблення та затвердження ОП» (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/566/-----pdf?preview=1>) до внутрішньої експертизи ОП залучена академічна спільнота. У звіті самоаналізу зазначено, що у НСІ НУВГП створена та функціонує науково-методична рада з якості вищої освіти <https://cutt.ly/BwMquNvE>, де регулярно обговорюються питання оновлення та покращення ОП, проте сторінка порожня. За Положенням перегляд ОП проводиться раз в навчальний цикл, або за необхідності, відтак з 2022 року перегляду ОП «Лісове господарство» не було. При перегляді ОП «Лісове господарство» у 2022 році інтереси роботодавців вивчались шляхом анкетування. В НСІ НУВГП функціонує рада роботодавців <https://cutt.ly/ZwMquiU2>, розроблено відповідне Положення про Раду роботодавців НСІ НУВГП, остання зустріч висвітлена на сайті датована груднем 2021 року <https://cutt.ly/KwMqimCJ>. Стейкхолдери та всі оочі можуть залишити відгук або свої пропозиції щодо проєкту ОП, який розміщується на сайті НУВГП <https://cutt.ly/8wMqiL2i>, проте наразі на платформі висвітлена лише програма на 2024 рік, обговорення попередніх програм відсутнє. За наданими поясненнями закладу у звіті самоаналізу припустилися помилки: обговорюється не проєкт ОП Лісове господарство 2022 р., а чинна ОП «Лісове господарство», оочі можуть залишити відгук або свої пропозиції на платформі Експертум (<https://cutt.ly/8wMqoeuY>). Зокрема, у звіті самоаналізу зазначено, що за минулого обговорення к.с.-г.н. Гончар В. М. наголосив на доцільності вивчення проблем мисливствознавства для підготовки фахівців (відповідно стандарту СК8, ПРН 8), що було враховано в ОК.15 «Лісова зоологія», проте в силабусі навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/LwNJIJ2S>) це не відображено. Також при опитуванні студентів, вони зазначили необхідність розгляду питань мисливствознавства. Вимоги підкритерію 1.2 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

##### 3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ з'ясувала, що цілі та ПРН ОП «Лісове господарство» визначаються з урахуванням тенденцій розвитку сучасного ринку праці та спеціальності. Освітні компоненти розроблені на основі стандарту ВО, враховуючи пропозиції стейкхолдерів і здобувачів, а також сучасні вимоги та тенденції розвитку спеціальності в області та державі.

Випускники кафедри працевлаштовані у підприємствах Рівненської області (Дідух Т., Лисюк О., Герасимович Б.). На зустрічі з робочою групою ОП «Лісове господарство» встановлено, що формування освітніх компонентів програми, що акредитується, відбувалося на основі вивчення досвіду функціонування вітчизняних та іноземних освітніх програм з урахуванням сталого ведення лісового господарства в умовах регіону. Колектив кафедри лісівництва постійно співпрацює з керівниками управлінських структур, партнерами та потенційними роботодавцями (<https://cutt.ly/lwMqoJ8o>; <https://cutt.ly/ZwMqo9fg>). Тому освітній процес за ОП «Лісове господарство» спрямовано на підготовку фахівців зі сформованим сучасним європейським світоглядом щодо сталого використання природних ресурсів, які володіють сучасними знаннями щодо сталого розвитку галузі, екологізації лісового господарства та відповідності технологій галузі державним та європейським стандартам. ОП «Лісове господарство» орієнтована на підготовку професійних кадрів для Рівненської області та інших областей західного регіону України з високою лісистістю та сучасними особливостями та задачами ведення лісового господарства. Інтерв'ювання роботодавців та випускників ОП підтвердило потребу у фахівцях лісової галузі, які підготовлені до ведення лісового господарства з урахуванням глобальних екологічних впливів та можливість працевлаштування випускників на профільних лісгосподарських підприємствах. Вимоги підкритерію 1.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ЕГ в результаті аналізу ОП «Лісове господарство» і змісту її ОК, інтерв'ювання гаранта, НПП, випускників та студентів пересвідчилася, що ОП «Лісове господарство» дозволяє сформувати загальні та фахові компетентності необхідні для виконання професійних обов'язків фахівця лісового господарства та містить усі ПРН, що передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, проте віднесення дисциплін «Дендрологія», «Основи фахової підготовки», «Біометрія» до обов'язкової складової, на думку ЕГ, значно підсилить ОП «Лісове господарство» в контексті реалізації фахових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до визначених Стандартом вищої освіти України для підготовки бакалавра спеціальності 205 «Лісове господарство» (наказ МОН України від 05.12.202018 р. №1342). Аналіз ОП «Лісове господарство», навчального плану, силабусів навчальних дисциплін свідчить, що в силабусах дисциплін спостерігається формальний підхід до їх формування, зокрема ЗК2, ЗК3, ЗК5 для дисциплін «Лісівництво», «Лісова таксація», «Механізація лісгосподарських робіт» тощо. На зустрічі з фокус-групами було отримано пояснення щодо технічних помилок при формуванні силабусів (силабуси розроблені вперше). Державна атестація ЗВО проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та кваліфікаційного іспиту (за допомогою Google форми). Наведене вище підтверджено за результатами роботи ЕГ, зокрема з аналізу ОП «Лісове господарство», відомостей самооцінювання, змісту освітніх компонентів ОП, навчального плану, зустрічами з гарантом ОП «Лісове господарство», НПП, здобувачами освіти. Вимоги підкритерію 1.4 виконано частково.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі ОП «Лісове господарство» сформульовані чітко, враховують досвід і тенденції розвитку лісового господарства та регіонального ринку праці. ОП «Лісове господарство» орієнтована на підготовку професійних кадрів для Рівненської області та інших областей західного регіону. Колектив кафедри лісівництва постійно співпрацює з керівниками управлінських структур, партнерами та потенційними роботодавцями, що підтверджено при роботі з фокус-групами.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

До слабких сторін слід віднести формальне відношення до формування силабусів. ЕГ рекомендує перегляд компонентів ОП «Лісове господарство» циклу загальної підготовки, професійної підготовки та вибіркової складової відповідно до Стандарту вищої освіти України для підготовки бакалавра спеціальності 205 «Лісове господарство» (наказ МОН України від 05.12.202018 р. №1342).

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Вимоги підкритерію 1.1 виконано повністю (недоліки відсутні). Цілі ОП «Лісове господарство» чіткі, зрозумілі, відповідають місії та корелюють із місією, візією, цінностями та стратегічними напрямками розвитку Надслучанського інституту Національного університету водного господарства та природокористування на 2022-2027 рр., визначаються з урахуванням пропозицій і потреб стейкхолдерів, враховують тенденції розвитку спеціальності, враховують досвід вітчизняних і іноземних освітніх програм. Вимоги підкритерію 1.2 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві), наразі на платформі висвітлена лише програма на 2024 рік, обговорення попередніх програм відсутнє. Вимоги підкритерію 1.3 виконано повністю (недоліки відсутні), цілі та ПРН ОП «Лісове господарство» визначаються з урахуванням тенденцій розвитку сучасного ринку праці та спеціальності. Вимоги підкритерію 1.4 виконано частково. Віднесення дисциплін «Дендрологія», «Основи фахової підготовки», «Біометрія» до обов'язкової складової, на думку ЕГ, значно підсилить ОП «Лісове господарство» в контексті реалізації фахових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до визначених Стандартом вищої освіти України для підготовки бакалавра спеціальності 205 «Лісове господарство» (наказ МОН України від 05.12.202018 р. №1342). У цілому ОП «Лісове господарство» відповідає визначеному критерію з рівнем відповідності В.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

За наведеними даними встановлено, що обсяг освітньої програми та її окремих освітніх компонентів не відповідає вимогам чинного законодавства для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 205 «Лісове господарство» від 05.12.2018 р. (наказ МОН України №1342). Загальний обсяг компонентів ОП «Лісове господарство» становить 240 кредитів ЕКТС, з них 182 кредитів становлять обов'язкові освітні компоненти, і 58 кредитів становить вибіркова складова ОП (24,1 % від загального обсягу). Відповідно до п. 15 Статті 62. Права осіб, які навчаються у закладах вищої освіти Закону України про вищу освіту – вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЕКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Відтак ЕГ фіксує порушення чинного законодавства України. Під час інтерв'ювання відповідної фокус-групи на запит ЕГ було отримано відповідь, що дана невідповідність це суто технічна помилка, яка буде виправлена - віднесення навчальної практики (обсяг 3 кредити) з вибіркової дисципліни «Дендрологія» до обов'язкових компонент. Вимоги підкритерію 2.1 виконано частково (виявлені суттєві недоліки).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Для формування майбутнього фахівця в галузі лісового господарства розроблено перелік освітніх компонентів ОП «Лісове господарство» загальним обсягом 240 кредитів ЕКТС, що передбачає обов'язкові компоненти обсягом 182 кредити ЕКТС (ОК 01-30 - 137 кредитів ЕКТС; практики – 36 кредитів ЕКТС; атестація – 9 кредитів ЕКТС) та вибіркові компоненти (58 кредитів ЕКТС). Вибіркові освітні компоненти обсягом 58 кредитів (24,1% загального обсягу навчального плану) не відповідають чинному законодавству, відтак для формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення знань здобувачів вищої освіти з фаху слід переглянути вибіркoву складову. При роботі з фокус-групами та на запит ЕГ отримано уточнення щодо вибіркової компоненти – вказано на технічну помилку віднесення навчальної практики (обсяг 3 кредити) з вибіркової дисципліни «Дендрологія» до обов'язкових компонент. Потребує уточнення віднесення дисциплін «Дендрологія», «Основи фахової підготовки», «Біометрія» у вибіркoву складову. Під час інтерв'ювання відповідної фокус-групи (автори звіту самоаналізу) було отримано відповідь, щодо дисципліни «Дендрологія» - віднесення до вибіркової компоненти відбулося через те, що в інституті мала відкриватися кафедра, яка б забезпечувала реалізацію саме цієї компоненти, проте через об'єктивні причини цього не відбулося. Вимоги підкритерію 2.2 виконано частково (виявлені суттєві недоліки).

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОП «Лісове господарство» не відповідає вимогам діючого Стандарту вищої освіти України для освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство» (наказ МОН України №1342 від 05.12.2018 р.). Освітні компоненти ОП «Лісове господарство» за своїм змістом в цілому відповідають предметній області, проте на думку ЕГ потребують уточнення і перегляду, зокрема в контексті досягнення ПРН циклу обов'язкових загальних дисциплін та вибіркової складової відповідно до чинного законодавства України (статті 62, пункт 15 Закону України «Про вищу освіту»). Вимоги підкритерію 2.3 виконано частково (виявлені суттєві недоліки).

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язі, передбаченому законодавством.**

Для реалізації права здобувача вищої освіти на формування його індивідуальної освітньої траєкторії, в НСІ НУВГП розроблено та реалізується індивідуальний навчальний план здобувача. Цей документ визначає послідовність та форму засвоєння здобувачем ОК (у т.ч. і вибіркового) ОПП. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти реалізується шляхом вільного вибору дисциплін відповідно до діючого Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://cutt.ly/UwMqaBNx>. У звіті самоаналізу зазначено, що в ЗВО основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є можливість вільного вибору здобувачем вищої освіти тематики та наукового керівника науково-практичних і науково-дослідних робіт, баз виробничих практик, тематики та наукового керівника кваліфікаційної роботи, вибіркового дисциплін. Дисципліни є односеместровими, мають завершальний характер та завершуються заліком або іспитом. Здобувачам вищої освіти надано право обрати одну дисципліну в семестр. Формування бази освітніх компонентів «Спецкурс за вибором» здійснюється шляхом заповнення науково-педагогічними працівниками відповідної реєстраційної форми, надісланої на корпоративну пошту. Ознайомлення здобувачів із переліком вибіркового освітніх компонентів серед професійно-орієнтованих освітніх компонентів забезпечує гарант ОП. Організовується спільна зустріч здобувачів із викладачами, які пропонують та презентують свої освітні компоненти вільного вибору згідно із навчальним планом освітньої програми. Форма вибору освітніх компонентів здобувачами денної форми передбачає ознайомлення здобувачів із переліком освітніх компонентів вільного вибору на навчальний рік, що знаходиться на сайті університету за посиланням: <https://cutt.ly/IwMqa5BA>. З деталізованим описом вибіркового дисциплін здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися на навчальній платформі Moodle. ЕГ відзначає, що здобувачам вищої освіти бакалаврського рівня надається можливість обрати освітні компоненти загальним обсягом 58 кредитів ЄКТС за ОП (24,1% загального обсягу), з яких 18 кредитів ЄКТС відведено на освітній компонент Спецкурс за вибором, залишок 40 кредитів – на професійно-орієнтовані освітні компоненти, проте загальний обсяг вибіркового компонентів суперечить п. 15 Статті 62. Закону України про вищу освіту. Під час інтерв'ювання здобувачів ЗВО підтверджено, що вибір дисциплін здійснюється шляхом самостійного обрання з переліку дисциплін, проте в ЗВО існує практика вибору навчальних дисциплін вільного вибору (спецкурс за спеціалізацією) зі споріднених дисциплін (Дендрологія/Декоративна дендрологія; Генетика/Генетика популяцій тощо), що на думку ЕГ знижує якість формування індивідуальної вибіркової траєкторії здобувачів освіти. Вимоги підкритерію 2.4 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Основними документами для організації та проходження практики є Положення про практичну підготовку студентів та методичні поради з проходження практики, збору аналітичного і польового матеріалу студентами <https://cutt.ly/SwMqdGqU>, <https://cutt.ly/mwNJGRO3>. За ОП «Лісове господарство» передбачено проходження навчальної та виробничої практики обсягом 36 кредитів. Базами практики виступають філії ДП «Ліси України»: «Соснівське лісове господарство», «Березнівське лісове господарство», «Дубенське лісове господарство», «Клесівське лісове господарство», «Костопільське лісове господарство», «Сарненське лісове господарство», з якими укладено договори на проходження практики студентами спеціальності 205 «Лісове господарство». Співпраця з філіями підтверджена під час онлайн-зустрічі зі стейкхолдерами. Виробнича (переддипломна) практика проводиться переважно на профільних підприємствах регіону. На практиці здобувачі вищої освіти закріплюють отримані загальні й фахові компетенції, РН та збирають аналітичний матеріал для написання кваліфікаційної роботи. Слід зазначити, що в навчальному плані передбачено навчальні практики обсягом 3 кредити (з ботаніки, геодезії, дендрології, лісового ґрунтознавства, захисту лісу, лісівництва, лісових культур, лісової таксації, лісоексплуатації, лісовпорядкування) та виробнича практика обсягом 6 кредитів. Для 4 курсу передбачено переддипломну і виробничу практику, слід зазначити, що практика проходить у квітні-травні, що певною мірою може ускладнити або й унеможливити збір необхідного матеріалу для випускної кваліфікаційної роботи. Проте на зустрічі з відповідними фокус-групами (НПП, гарант) отримано запевнення, що студенти встигають за зазначений період зібрати матеріал і підготувати кваліфікаційну роботу бакалавра. Вимоги підкритерію 2.5 виконано повністю (недоліки відсутні), наявні позитивні практики.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Відповідно до ОП «Лісове господарство» соціальні навички (soft skills) формуються упродовж всього періоду навчання й відповідають цілям та результатам навчання, проте на спілкуванні з фокус-групами респонденти зазначили, що основною дисципліною, що формує soft skills є «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Згідно зі звітом самооцінювання ОП «Лісове господарство» передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) шляхом комунікації, роботи в команді, презентації результатів роботи, вміння формулювати власну думку та приймати рішення, розвивати ораторські та комунікативні здібності під час виступів на наукових конференціях (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/napiamy-naukovoi-diialnosti/vseukrainska-naukovo-praktychna>

konferentsiia-prirodno-resursnyi-kompleks-zakhidnoho-polissia-v-konteksti-staloho-rozvytku), виконання і захисту практичних робіт, проходження та захисту звіту з виробничої практики виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Також soft skills формує участь здобувачів у студентському житті, студентському самоврядуванні, спілкування з одногрупниками та викладачами, проте під час зустрічі зі здобувачами освіти та студентським самоврядуванням ЕГ відмітила незначну активність залучення здобувачів, що на думку респондентів пов'язано з дистанційним навчанням в ЗВО. Вимоги підкритерію 2.6 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

#### **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній. Перелік професій, наведений в ОП відповідає галузі. Вимоги підкритерію 2.7 виконано повністю (недоліки відсутні).

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Відповідно до Положення про навчальний план освітньої програми в НСІ НУВГП тривалість теоретичного навчання, виробничої, переддипломної практики та атестації визначається кількістю кредитів за навчальним планом з розрахунку 1,5 кредиту ЄКТС (45 годин) на тиждень. Тижневе навантаження аудиторних годин становить не більше 26 годин для першого (бакалаврського) рівня. Результати опитування випускників освітнього ступеня бакалавр ОП «Лісове господарство» свідчать, що вони мали достатньо часу на самостійну підготовку (<https://cutt.ly/LwMqd1JD>). Також при інтерв'юванні відповідних фокус-груп, здобувачі освіти та випускники наголосили на необхідності посилення практичної підготовки під час реалізації ОП «Лісове господарство». Відповідно до Положення, організація освітнього процесу в НСІ НУВГП здійснюється згідно з ЄКТС, що ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Структура кредиту ЄКТС у НСІ НУВГП, як правило, передбачає не більше 40% аудиторних занять, відповідно навчальний план ОП, що акредитується має розподіл 42 % аудиторного навантаження та 58 % самостійної роботи. Силабус освітньої компоненти регламентує частку годин на опрацювання кожної теми аудиторних годин та самостійної роботи. Аналіз навчального плану показав що в цілому розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами виконано з порушенням чинного законодавства, зокрема в частині вибіркового компонента (п. 2), відтак, на думку ЕГ обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів не відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. При роботі з фокус-групами та на запит ЕГ отримано уточнення щодо вибіркової компоненти – вказано на технічну помилку віднесення навчальної практики (обсяг 3 кредити) з вибіркової дисципліни «Дендрологія» до обов'язкових компонент. Вимоги підкритерію 2.8 виконано частково (виявлені суттєві недоліки).

#### **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

На ОП «Лісове господарство» підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється, на сайті наведено загальну Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти <https://cutt.ly/owMqftoe>. Можливість реалізації дуальної освіти наведена в Положенні про організацію освітнього процесу в НСІ НУВГП <https://cutt.ly/swMqfAGj>. У відповідь на запит ЕГ щодо можливості реалізації дуальної освіти отримано відповідь, що Положення про дуальну освіту у розробці. Вимоги підкритерію 2.9 виконано повністю (недоліки відсутні).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

ЕГ відмічає дієву співпрацю з роботодавцями та стейкхолдерами, що підсилює навчальні практики та реалізує акцент ОП «Лісове господарство» на практичну підготовку фахівців галузі.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів, не відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для бакалаврського рівня вищої освіти. Рекомендовано переглянути відповідно до діючого Стандарту змістове наповнення освітніх компонентів, зокрема циклу фахових обов'язкових та вибіркового компонента ОП. Потребує уточнення віднесення дисциплін «Дендрологія», «Основи фахової підготовки», «Біометрія» у вибірково



складову. Потребує вдосконалення процедура ознайомлення з вибірковими дисциплінами та формування індивідуальної траєкторії здобувачів освіти ОП, що акредитується. Обсяг освітньої програми та її окремих освітніх компонентів не відповідає вимогам діючого законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти - вибірка складовою становить 24% від загального обсягу. Потребує вдосконалення процедура ознайомлення з вибірковими дисциплінами та формування вибіркової складової ОП. Практика вибору навчальних дисциплін вільного вибору (спекурс за спеціалізацією) зі споріднених дисциплін (Дендрологія/Декоративна дендрологія; Генетика/Генетика популяцій тощо), знижує якість формування індивідуальної вибіркової траєкторії здобувачів освіти. Розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами виконано з порушенням чинного законодавства, зокрема в частині вибірових компонентів (п. 2), відтак, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів не відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень Е

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Вимоги підкритерію 2.1 виконано частково (виявлені суттєві недоліки). Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів, не відповідає вимогам законодавства для бакалаврського рівня вищої освіти. Рекомендовано переглянути відповідно до діючого Стандарту змістовне наповнення освітніх компонентів, зокрема циклу фахових обов'язкових та вибірових. Потребує уточнення віднесення дисциплін «Дендрологія», «Основи фахової підготовки», «Біометрія» у вибірову складову. Потребує вдосконалення процедура формування індивідуальної траєкторії здобувачів освіти. Вимоги підкритерію 2.2, 2.3 виконано частково (виявлені суттєві недоліки). За наведеними даними встановлено, що обсяг освітньої програми та її окремих освітніх компонентів не відповідає вимогам діючого законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України для освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю 205 «Лісове господарство» від 05.12.2018 р. (наказ МОН України №1342). Загальний обсяг компонентів ОП «Лісове господарство» становить 240 кредитів ЄКТС, з них 182 кредитів становлять обов'язкові освітні компоненти, і 58 кредитів становить вибірка складової ОП (24,1 % від загального обсягу). Вимоги підкритерію 2.4 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві), практика вибору навчальних дисциплін вільного вибору (спекурс за спеціалізацією) зі споріднених дисциплін (Дендрологія/Декоративна дендрологія; Генетика/Генетика популяцій тощо), що на думку ЕГ знижує якість формування індивідуальної вибіркової траєкторії здобувачів освіти. Вимоги підкритерію 2.5 виконано повністю (недоліки відсутні) наявні позитивні практики, результативна співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами, що підсилює навчальні практики та реалізує акцент ОП «Лісове господарство» на практичну підготовку фахівців галузі. Вимоги підкритерію 2.6 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві). ЕГ відмітила незначну активність залучення здобувачів, що на думку респондентів пов'язано з дистанційним навчанням в ЗВО. Вимоги підкритерію 2.8 виконано частково (виявлені суттєві недоліки). Аналіз навчального плану показав що в цілому розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами виконано з порушенням чинного законодавства, зокрема в частині вибірових компонентів (п. 2), відтак, на думку ЕГ обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів не відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Вимоги підкритерію 2.7, 2.9 виконано повністю (недоліки відсутні). ОП «Лісове господарство» та освітня діяльність за цією програмою мають невідповідності чинному законодавству, Положенням ЗВО, недоліки, які зазначені при аналізі відповідних пунктів звіту, можуть бути усунені протягом року. ОП «Лісове господарство» відповідає визначеному критерію з рівнем відповідності Е.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому до НСІ НУВГП (<https://cutt.ly/WwN8nwfU>) оприлюднені на офіційному сайті ЗВО у розділі «ВСТУПНИКУ», та є доступними для вільного користування абітурієнтів та всіх охочих ознайомитися із даною інформацією осіб. У вкладці «Меню вступника» є наявною інформація щодо необхідних документів та строків подання документів на бакалаврат після школи та коледжу (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/vstupnyku/vstupna-kampania>), інформація про спеціальність 205 «Лісове господарство» (<https://cutt.ly/OwN8nhMa>), рекомендації щодо написання мотиваційного листа (<https://cutt.ly/vwN8nESi>), рейтингові списки (<https://cutt.ly/owN8nDHz>), інформація про вартість навчання (<https://cutt.ly/DwN8nX64>) тощо. На сайті ЗВО детально викладено інформацію щодо розташування та контактів відповідальних у приймальній комісії (<https://cutt.ly/twN8mq7k>). У відкритому доступі наявними є правила прийому на навчання (<https://cutt.ly/AwN8mQOe>) та положення «Про приймальну комісію НСІ НУВГП» (<https://cutt.ly/ZwN8mUGY>). Правила прописані у цих положеннях є структурованими, чіткими та зрозумілими для абітурієнтів і не містять дискримінаційних положень, що також підтверджено спілкуванням зі студенткою 1 курсу Грицюк В. В. та відповідальним секретарем приймальної комісії, Кондратюк Н. В. Також як здобувачка, так і відповідальний секретар приймальної комісії наголосили на тому, що при вступі

можна безперешкодно скористатися консультаційною підтримкою щодо питань вступу. Вимоги підкритерію 3.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Сайт інституту містить чіткі та зрозумілі правила прийому на ОП «Лісове господарство» (<https://cutt.ly/8wN8mCmD>). Вступна кампанія 2023 року мала свої особливості, про які також розповіла відповідальний секретар приймальної комісії, Кондратюк Н. В. Вступ до інституту можливий на основі повної загальної середньої освіти та на основі здобутих освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітніх ступенів фахового молодшого бакалавра та молодшого бакалавра про що також детально описано на сайті інституту в «меню вступника» (<https://cutt.ly/LwN8Q4Lu>). Вступ на місця державного замовлення випускників 2023 року відбувався за розглядом Мотиваційного листа результатами Національного мультипредметного тесту (НМТ) із перерахунком на відповідні коефіцієнти. Він складався із двох обов'язкових предметів (математика – 0,4, українська мова – 0,25) і одного предмету за вибором абітурієнта (найбільшу вагу для даної спеціальності мав коефіцієнт для фізики та біології – по 0,5 відповідно). Вступ на місця за кошти фізичних та/або юридичних відбувався за розглядом мотиваційних листів. Також в цьому році спеціальність 205 «Лісове господарство» ввійшла до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (Додаток 5 Правил прийому) і абітурієнтам була надана можливість скористатися галузевим коефіцієнтом (1,02) для поданих заяв із пріоритетністю 1 та 2. Вимоги підкритерію 3.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у НСІ НУВГП, зокрема під час академічної мобільності, регулюються правовою базою Національного університету водного господарства та природокористування (<https://cutt.ly/1wN8Whro>) такими нормативними документами: Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП, Порядком перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП, Положенням про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність в НУВГП які розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/owN8WUov>). Наведена нормативна база регламентує чіткі й зрозумілі правила академічної мобільності та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. При інтерв'юванні здобувачів ЕГ не отримала підтвердження участі студентів бакалаврату за ОП «Лісове господарство», проте, здобувачі зауважили що дану інформацію вони отримують від куратора групи. Вже під час спілкування із представником відділу міжнародних зв'язків, відповідальною за інтернаціоналізацію діяльності інституту та координацію навчання іноземних студентів в інституті, Миронець М. А. ЕГ отримала інформацію про програми академічної мобільності (зокрема Erasmus+). Вона розповіла про те, що спочатку карантинні обмеження, та воєнний стан в країні стали на заваді планам здобувачів взяти участь у відповідних програмах. Також на зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО, проректорка з наукової роботи та міжнародних зв'язків НУВГП, Савіна Н. Б. розповіла, що 77 викладачів та 66 здобувачів університету брали участь у програмах мобільності. Вимоги підкритерію 3.3 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В Національному університеті водного господарства та природокористування (НСІ НУВГП) діє центр неформальної освіти який організовує та координує дане питання (<https://cutt.ly/5wN8WJIg>; <https://cutt.ly/XwN8OXT6>) на сторінці якого можна ознайомитися із положенням самого центру (<https://cutt.ly/owN8OoXB>), Положенням про неформальну і інформальну освіту (<https://cutt.ly/8wN8O6MV>), бланком заяви про зарахування результатів навчання (<https://cutt.ly/owN8PbWy>). Цією нормативною базою регламентуються порядок визнання результатів отриманих у неформальній освіті і правила прописані в ньому є чіткими та доступними для здобувачів та НПП. Під час зустрічі зі здобувачами та академічним персоналом, зокрема в ході спілкування зі студенткою 4-го курсу Таращук І. Ю. та старшим викладачем, Кондратюк Н. В. підтверджено наведену інформацію у відомостях самооцінювання. Практика визнання не використовувалася в НСІ НУВГП, але учасники освітнього процесу знайомі із такою можливістю та основними Положеннями. На сайті інституту присутні результати анкетувань за 2022–2023 н. р. і пункт «Я мав(ла) можливість частково навчатись за неформальною формою освіти» має оцінку 8,6 із 10 (<https://cutt.ly/9wN8PUT9>). Вимоги підкритерію 3.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3 – відсутні.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Для покращення якості освітньої програми ЕГ рекомендує вже в новому 2024–2025 н. р. започаткувати застосування практики перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті шляхом інформування студентів щодо навчальних платформ через організацію різних виховних заходів.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Вимоги підкритерію 3.1 виконано повністю (недоліки відсутні). Правила прийому на ОП «Лісове господарство» сформовані чітко та доступно, вони розміщені на сайті де всі охочі можуть ознайомитися із ними в повному обсязі. Вимоги підкритерію 3.2 виконано повністю (недоліки відсутні). Правила прийому на навчання за ОП «Лісове господарство» враховують особливості самої освітньої програми та не містять дискримінаційних положень. Вимоги підкритерію 3.3 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві). НУВГП має можливості академічної мобільності, де беруть участь НПП та здобувачі університету, проте поки не беруть участь здобувачі НСІ НУВГП. Вимоги підкритерію 3.4 виконано повністю (недоліки відсутні). Інформація про визнання результатів навчання, отриманих в інших університетах та через неформальну освіту відповідає встановленим нормам і учасники освітнього процесу з ними ознайомлені на достатньому рівні, проте не використовують дану практику. ЕГ вважає, що оцінка за критерієм 3 загалом відповідає рівню В, і надані рекомендації удосконалять якість підготовки здобувачів в інституті.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Під час інтерв'ювання з гарантом та НПП було з'ясовано, що форми та методи навчання і викладання застосовуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/7wN8XX5S>). Згідно з цим положенням основними формами здобуття вищої освіти в НСІ НУВГП є: інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна) та дуальна. За ОП «Лісове господарство» підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти наразі не здійснюється. НПП та здобувачами ВО було зазначено, що система методів базується на принципах цілеспрямованості, активної та безпосередньої участі викладача і студента. Залежно від специфіки ОК обираються методи навчання і викладання. З ними можна ознайомитись у навчально-методичних комплексах які розміщені в репозиторії НСІ НУВГП (<https://cutt.ly/NwN8CtDE>) та платформі MOODLE (<https://cutt.ly/dwN8Ck51>), що є досить зручно в період дистанційного навчання. Навчання за ОП забезпечене належною формою та методами оцінювання, а саме: захист лабораторних робіт, усне опитування, тести, поточний та підсумковий контроль. Здобувачам надається можливість обирати теми та керівників кваліфікаційної роботи, бази проходження виробничої-переддипломної практики. Отже, заявлені в ОП цілі та програмні результати навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи згідно з пунктом 3 частини першої статті 1 Закону України «Про вищу освіту». Вимоги підкритерію 4.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація щодо цілей, змісту, ПРН, та критеріїв оцінювання здобувачів знаходяться у робочих програмах і силабусах кожної дисципліни у вільному доступі на сторінках ОК у цифровому репозиторії (<https://cutt.ly/jwN8CRl1>). Під час аудіювання НПП та здобувачами ВО було зазначено, що на першому занятті з кожної ОК викладачем здійснюється інформування здобувачів щодо окремих компонентів ОП «Лісове господарство», компетентностей, які вони забезпечують та програмних результатів навчання, особливостей оцінювання освітніх компонентів, поточного та підсумкового контролю. Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів відбувається згідно з нормативними документами: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль

навчальних досягнень студентів НСІ НУВГП (<https://cutt.ly/awN8CSyp>) і Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/kwN8CZvF>). Таким чином, усі учасники освітнього процесу мають можливість своєчасно отримати інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Вимоги підкритерію 4.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

На базі НУВГП функціонує сектор наукової роботи студентів (<https://cutt.ly/6wN8CoFm>), його мета – науково-методична робота з обдарованою молоддю та сприяння у проведенні наукових досліджень, видається студентський науковий вісник (<https://cutt.ly/WwN8C5tC>). Проте ЕГ не виявлено фактів залучення здобувачів ВО за ОП «Лісове господарство» до діяльності цього сектору. Своєю чергою НСІ НУВГП, залучає здобувачів до науково-дослідної роботи шляхом участі у конференції та спільних публікацій тез (<https://cutt.ly/iwN8Vgod>) (Нагорний В.О., Степанович Я.О., Касянчик О.В.). ЕГ не встановлено фактів: залучення студентів до виконання науково-дослідних робіт кафедри; імплементованих в освітній процес методів навчання, заснованих на дослідженнях; наукових досягнень (індивідуальних чи колективних) що використовуються в освітньому процесі на ОП «Лісове господарство». Вимоги підкритерію 4.3 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

У НСІ НУВГП перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів регламентовано Положенням про моніторинг, оновлення, модернізацію та закриття освітніх програм в НУВГП (<https://cutt.ly/OwN8VB0i>) і відбувається з врахуванням побажань стейкхолдерів, потреб ринку праці, студентів, що навчаються та випускників за відповідною ОП. Група забезпечення організує обговорення ОП на відкритій платформі Експертум (<https://cutt.ly/NwN8BdCB>). Наповнення ОП «Лісове господарство» забезпечується завдяки залученню НПП до підвищення кваліфікації, участі у конференціях тощо. Вагоме значення для наповнення ОК має вільний доступ до наукометричних баз Web of Science і Scopus. Оновлення силабусів відбувається щорічно і затверджується кафедрою та науково-методичною радою з якості НСІ НУВГП. НПП використовують результати власних наукових та дисертаційних досліджень, а також набутті нові знання при стажуваннях при викладанні ОК, як при доопрацюванні змісту лекцій, практичних занять, так і для вдосконалення та осучаснення методик викладання. Вимоги підкритерію 4.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Згідно зі Стратегією інтернаціоналізації Національного університету водного господарства та природокористування на період до 2025 року (<https://cutt.ly/1wN8BCin>) та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (<https://cutt.ly/lwN8B6nV>) всі учасники навчального процесу мають можливість пройти стажування чи взяти участь в академічній мобільності. Для реалізації цих цілей створено Центр міжнародного співробітництва та освіти, що збирає та надає інформацію про програми подвійного дипломування, щорічні гранти, міжнародні наукові конкурси, тощо (<https://cutt.ly/bwN8NoIu>). Учасники освітнього процесу мають можливість вільного доступу до наукометричних баз Scopus та Web of Science. У ході онлайн зустрічі з представниками центру міжнародного співробітництва було повідомлено, що станом на сьогодні укладено низку угод між науковими установами та закордонними ЗВО у рамках програми ЄС Erasmus+. ЕГ не встановлено фактів реалізації програми міжнародної академічної мобільності на ОП «Лісове господарство» для здобувачів вищої освіти та НПП випускової кафедри. Вимоги підкритерію 4.5 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4 – відсутні.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Недоліками вважаємо: відсутність залучених студентів до виконання науково-дослідних робіт випускової кафедри та діяльності сектору наукової роботи студентів; відсутність практики міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти за ОП «Лісове господарство» та НПП випускової кафедри. Рекомендуємо: 1. Завідувачу кафедри лісівництва з початку 2024/2025 навчального року організувати функціонування науково-дослідних гуртків на випусковій кафедрі в контексті діяльності сектору наукової роботи студентів НУВГП; 2. До завершення 2023/2024 навчального року Директору НСІ НУВГП та завідувачу кафедри лісівництва розглянути можливість залучення студентів до виконання науково-дослідних робіт випускової кафедри.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Заявлені в ОП цілі та програмні результати навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи згідно з пунктом 3 частини першої статті 1 Закону України «Про вищу освіту». Вимоги підкритерію 4.1 виконано повністю (недоліки відсутні). Усі учасники освітнього процесу мають можливість своєчасно отримати інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Вимоги підкритерію 4.2 виконано повністю (недоліки відсутні). ЕГ не встановлено фактів: залучення студентів до виконання науково-дослідних робіт кафедри; імплементованих в освітній процес методів навчання, заснованих на дослідженнях; наукових досягнень (індивідуальних чи колективних) що використовуються в освітньому процесі на ОП «Лісове господарство». Вимоги підкритерію 4.3 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик згідно з Положенням НУВГП з врахуванням побажань стейкхолдерів, потреб ринку праці, студентів, що навчаються та випускників за ОП. Вагоме значення для наповнення ОК має вільний доступ до наукометричних баз Web of Science і Scopus. Оновлення силабусів відбувається щорічно. Вимоги підкритерію 4.4 виконано повністю (недоліки відсутні). ЕГ не встановлено фактів реалізації програми міжнародної академічної мобільності на ОП «Лісове господарство» для здобувачів вищої освіти та НПП випускової кафедри. Вимоги підкритерію 4.5 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). ОП за критерієм 4 відповідає рівню «В», виявлені недоліки несуттєві та можуть бути виправлені до початку наступного навчального року.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін застосовують поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється при проведенні занять у формі усного, письмового чи тестового опитування, перевірки завдань з індивідуальної та самостійної роботи, оцінюється у 60 балів, на модульний контроль відводиться 40 балів. Підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену чи заліку, оцінюється у 40 балів. Про форми контролю та критерії оцінювання за ОК НПП повідомляють здобувачів на початку семестру. На першій парі студентів також ознайомлюють з особливостями курсу повідомляючи їх про можливість отримати повну інформацію про курс у силабусах дисциплін, які розміщені у репозиторії інституту (<https://cutt.ly/OwN8NwYn>), а також на сторінці освітньої компоненти у навчальній платформі Moodle (<https://cutt.ly/FwN8NDqs>). Регулярно проводиться опитування студентів щодо якості викладання дисциплін (<https://cutt.ly/4wN8NXLp>). Розклад занять та контрольних заходів оприлюднений на стенді біля кафедри та на офіційному сайті НСІ НУВГП (<https://cutt.ly/UwN8N4oC>), а також здійснюється розсилка на корпоративну пошту здобувачів. Згідно з нормативними документами ЗВО контрольні заходи та критерії оцінювання регламентуються наступними положеннями: «Про організацію освітнього процесу в Надслучанському інституті НУВГП» (<https://cutt.ly/awN8MtwK>), «Про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії» (<https://cutt.ly/xwN8Mgox>), «Про форми навчання, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять у НУВГП» (<https://cutt.ly/gwN81poJ>), «Про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/YwN81kjr>). Вимоги підкритерію 5.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Лісове господарство» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 205 Лісове господарство, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342. Атестація здобувачів вищої освіти проходить у формі кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань та умінь здобувача, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетенцій. Захист кваліфікаційної роботи здобувачем має на меті підтвердження набутих теоретичних і практичних знань та вмінь зі спеціальності, їх систематизацію та застосування під час виконання технічних, виробничих, проектних, наукових та інших завдань. Кваліфікаційні роботи перевіряється на наявність академічного плагіату за допомогою сервісу «Unicheck» відповідно до «Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт в НСІ НУВГП» (<https://cutt.ly/6wN81EuJ>). Кваліфікаційні роботи оприлюднюються на офіційному сайті НСІ НУВГП (<https://cutt.ly/DwN81IoB>) доступ до якого обмежений корпоративними акаунтами. Вимоги підкритерію 5.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Для забезпечення чітких і зрозумілих правил щодо проведення контрольних заходів розроблено нормативні документи, в яких роз'яснено порядок проведення контрольних заходів (<https://cutt.ly/iwN81KVT>; <https://cutt.ly/3wN81N4N>, <https://cutt.ly/cwN815Lm>). Дана інформація представлена на офіційному сайті НСІ НУВГП. Процедура проведення контрольних заходів ОК подана у силабусах. НПП за ОК інформують здобувачів на початку семестру про форми контролю та критерії оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується Кодексом честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НСІ НУВГП (<https://cutt.ly/HwN8ouKR>) та системою оцінювання із використанням автоматизованого навчального середовища. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів окреслені в Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у НУВГП (<https://cutt.ly/awN8ohGk>). Передбачено можливість оскарження результатів контролю та повторного вивчення ОК у випадку академічної заборгованості (Положення про семестровий, поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень студентів НСІ НУВГП», Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (<https://cutt.ly/LwN8obJm>). Вимоги підкритерію 5.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Дотримання академічної доброчесності забезпечується шляхом перевірки наукових публікацій і кваліфікаційних робіт на плагіат за допомогою сервісу «Unicheck», регламентується рядом нормативних документів, зокрема: Положенням про академічну доброчесність в НУВГП (<https://cutt.ly/rwN4qxqo>), Порядком виявлення та встановлення фактів порушення АД, Порядком апеляції та формування доброчесного середовища, Порядком перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП (<https://cutt.ly/qwN4qFEL>), Положенням про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт в НСІ НУВГП (<https://cutt.ly/rwN4qXou>), Порядком скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти НУВГП (<https://cutt.ly/owN4q2E4>) Кодексом честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НСІ НУВГП (<https://cutt.ly/DwN4q5Gz>). Впроваджено практику перевірки навчальних та кваліфікаційних завдань здобувачів вищої освіти та навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату. Чітко окреслено порядок перевірки й подання апеляції та її розгляд. Функціонує цифровий репозиторій (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/rep>). Щодо поінформованості здобувачів стосовно академічної доброчесності – кураторами груп та викладачами ОК проводяться роз'яснення стосовно академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційної роботи та анонімне анкетування серед них, що дозволяє вживати необхідні роз'яснювальні заходи серед студентів їхніми науковими керівниками та НПП, а також на офіційному сайті представлено у вільному доступі інформацію щодо академічної доброчесності (<https://cutt.ly/wwN4wi44>). Вимоги підкритерію 5.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5 – відсутні.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабкі сторони та недоліки у контексті Критерію 5 – відсутні. ЕГ рекомендує кураторам груп та викладачам ОК під час проведення роз'яснення студентам щодо академічної доброчесності наголошувати на питаннях відповідальності за недотримання академічної доброчесності не лише при виконанні кваліфікаційної роботи.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Вимоги підкритерію 5.1 виконано повністю (недоліки відсутні). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти оприлюднюються заздалегідь і є чіткими та зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання як для окремого ОК так і для ОП в цілому. Вимоги підкритерію 5.2 виконано повністю (недоліки відсутні). Атестація здобувачів вищої освіти за ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 205 Лісове господарство, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342. Вимоги підкритерію 5.3 виконано повністю (недоліки відсутні). Діють чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Вимоги підкритерію 5.4 виконано повністю (недоліки відсутні). Дотримання академічної доброчесності забезпечується шляхом перевірки наукових публікацій та кваліфікаційних робіт на плагіат за допомогою сервісу «Unicheck», регламентується рядом нормативних документів. Чітко окреслено порядок перевірки і подання апеляцій та її розгляд. НПП проводяться роз'яснення стосовно академічної доброчесності, анонімні анкетування, а також на офіційному сайті представлено у вільному доступі інформацію щодо академічної доброчесності. ОП «Лісове господарство» за критерієм 5 відповідає рівню «В», сильні чи слабкі сторони, позитивні практики, недоліки у контексті критерію – відсутні.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час онлайн-візиту було з'ясовано повну інформацію щодо академічної та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОП «Лісове господарство». До реалізації ОП «Лісове господарство» не залучено жодного доктора наук за спеціальністю, в циклі дисциплін лісівничого профілю до реалізації ОП залучено осіб без ступеня кандидата наук (Дмишук М.Д., Писаренко В.О., Семенюк М.В., Кондратюк Н.В., Грицюк В.В., Вибойчик О.О.). На запит ЕГ уточнено інформацію щодо планового навантаження сумісників, які викладають на ОП (зовнішні, внутрішні) – Купчик Л.Є. – встановлено, що обсяг навантаження зовнішніх сумісників становить 98 годин. На запит ЕГ уточнено відповідність п. 38 Ліцензійних вимог НПП, залучених до реалізації ОП «Лісове господарство», та отримано відповідь щодо зазначеного у звіті самооцінювання відсотка НПП зі ступенем (45 % НПП мають наукові ступені кандидатів наук). Заклад зазначає, що станом на 01.09.2023 року частка НПП, які приймають участь у забезпеченні освітньо-професійної програми, які мають наукові ступені кандидатів наук складала 50% і на дату подання самоаналізу відбулися кадрові зміни, у зв'язку з цим було прийнято рішення про необхідність оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад. Професійна кваліфікація викладачів, що забезпечують підготовку здобувачів за ОП частково відповідає вимогам п. 38 Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187, за винятком кількості НПП, які не мають наукового ступеня та вченого звання, а також тих, в кого відсутня професійна активність згідно зі згаданою Постановою (Вибойчик О.О. - п. 4 та п. 14). Вимоги підкритерію 6.1 виконано частково (виявлені суттєві недоліки).

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

За наведеними у звіті самоаналізу відомостями та на основі аналізу нормативної бази ЗВО, ЕГ відзначає, що конкурсний відбір є прозорим, проводиться у визначені терміни та відповідно до вимог, встановлених законодавством та відповідно Порядку проведення конкурсу для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://cutt.ly/ZwMqhNvx>. За результатами конкурсного відбору з НПП укладаються трудові договори на відповідні терміни. Під час конкурсного відбору необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП

забезпечується врахуванням таких наступних вимог: наявність наукового ступеня та/або вченого звання; якісний та кількісний склад наявного науково-педагогічного доробку, який відповідає навчальній дисципліні, що ним викладається; відповідність п. 38 Ліцензійних умов. Під час роботи ЕГ уточнено інформацію щодо конкурсного відбору, зокрема закладом надане наступне пояснення щодо залучення НПП до реалізації ОП «Лісове господарство»: «В інституті діє Порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП. У 2020 р. викладачі, які забезпечують реалізацію ОП були переведені з НУВГП. Згідно з трудовим законодавством, при переведенні, умови праці не змінювалися, У 2021 р. році прийняття здійснювали без оголошення конкурсу, оскільки приймали на строк до 26.08.2022 р. А у 2022 р., після повномасштабного вторгнення, трудові договори були продовжено на термін дії воєнного стану. На час дії воєнного стану прийняття проводили без конкурсного відбору». Вимоги підкритерію 6.2 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

ЕГ в процесі роботи ознайомила з рецензіями та відгуками роботодавців на ОП «Лісове господарство» (<https://cutt.ly/pwMqh71n>, <https://cutt.ly/4wMqjuXd>), позитивні відгуки було підтверджено під час онлайн-зустрічі з роботодавцями (Прохор О. - філія «Соснівське лісове господарство» ДП «Ліси України»; Галагуз О. - філія «Березнівське лісове господарство» ДП «Ліси України»; Юркевич О. - філія «Дубенське лісове господарство» ДП «Ліси України», Іванов В. - СВСК «Агроліс»). Роботодавці також беруть участь у рецензуванні ОП, у роботі екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт <https://cutt.ly/EwMqjQhP>, <https://cutt.ly/UwMqjIYs>. Також стейкхолдери залучаються до роботи зі здобувачами освіти під час проходження ними виробничої практики. В процесі онлайн-зустрічі з роботодавцями (Прохор О., Галагуз О., Юркевич О., Іванов В.) встановлено, що до організації та реалізації освітнього процесу залучаються керівники та спеціалісти лісгосподарських підприємств через здійснення ними перегляду та рецензування ОП, керівництва проходженням виробничих практик з можливістю подальшого працевлаштування випускників ОП «Лісове господарство». Кафедра лісівництва співпрацює з роботодавцями, проводяться зустрічі з їх представниками. Представники роботодавців проводять додаткові заходи для здобувачів вищої освіти та НПП кафедри (<https://cutt.ly/xwMqjXDe>, <https://cutt.ly/vwMqj2iU>). Вимоги підкритерію 6.3 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві). У звіті самооцінювання наведені заходи спільного проведення практичних занять на виробництві та науково-практичні заходи, обговорення освітніх програм (<https://cutt.ly/ZwMqksoz>); заходів: <https://cutt.ly/MwMqkTug>) стосуються ОС Магістр – ЕГ отримала уточнення щодо технічної помилки при формуванні звіту самоаналізу.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Під час реалізації ОП «Лісове господарство» залучаються до навчального процесу професіонали-практики, зокрема на постійній основі працює к.с.-г.н., доцент Гончар В.М., який має досвід практичної роботи за фахом (старший майстер лісу, помічник лісного виконавчий директор СВСК "Агроліс"). Представники роботодавців залучаються до проведення одиничних лекцій для студентів ОП, які йдуть поза межами навчального плану (зокрема, такі заняття проведено у філії «Соснівське лісове господарство» ДП «Ліси України»). Відбувся круглий стіл під назвою «Лісова галузь від теорії до практики» (<https://cutt.ly/YwMqzECn>), робоча зустріч на тему «Адаптація лісового господарства до зміни клімату» (<https://cutt.ly/dwMqbTui>) з залученням науково-педагогічних працівників, студентів, ведучих спеціалістів лісової галузі, науковців ННІАЗ НУВГП, Департаменту та екології і природних ресурсів Рівненської ОДА. ЕГ констатує активне залучення професіоналів-практиків (Івашинюта С., Фізик І.) до реалізації ОП «Лісове господарство». Вимоги підкритерію 6.4 виконано повністю (недоліки відсутні) наявні позитивні практики.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Підвищення кваліфікації НПП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників, та положеннями щодо стимулювання НПП (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/publicna-informatsiia/systema-zaokhochennia-npp>), НПП проходять стажування та підвищують кваліфікацію. Під час інтерв'ювання фокус-груп встановлено, що викладачі ОП «Лісове господарство» проходять підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування, відтак ЕГ рекомендує НПП проходити підвищення кваліфікації та стажування і на виробництві, чим також буде забезпечуватися залучення представників фахівців лісового господарства до освітнього процесу на ОП «Лісове господарство». Викладачі кафедри лісівництва та кафедр, які забезпечують реалізацію ОП «Лісове господарство», приймають участь в наукових конференціях (<https://cutt.ly/IwMqb9il>). Ціпан Ю.Р. проходив підвищення кваліфікації у Літній школі для науковців при університеті в м. Ньюкастл, Великобританія (2023), Грицюк І.І., Миронець М.А. оволоділи програмою «Англійська мова як іноземна» і склали кваліфікаційний іспит на рівні B2, проте на думку ЕГ слід підсилити участь НПП саме в профільних закордонних стажуваннях та підвищенні кваліфікації, які стосуються проблем та розвитку лісового господарства. Вимоги підкритерію 6.5 виконано повністю (недоліки відсутні).



## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Відмічено, що стимулювання викладацької майстерності закладом вищої освіти виражене у формі фінансової підтримки науково-педагогічних працівників відповідно положень щодо стимулювання НПП <https://cutt.ly/mwMqnfhB>. Під час інтерв'ювання фокус-груп НПП зазначили, що за публікації статті у виданнях наукометричних баз Scopus або Web of Science співробітникам виплачується премія, зокрема премію отримав гарант Фізик І. На думку НПП таке стимулювання сприяє всебічному розвитку та стимулює до вдосконалення і саморозвитку. Вимоги підкритерію 6.6 виконано повністю (недоліки відсутні) наявні позитивні практики.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

НПП співпрацюють із роботодавцями, діє стимулювання викладачів за публікації результатів у виданнях наукометричних баз Scopus або Web of Science. Відмічено залучення до реалізації ОП «Лісове господарство» НПП з практичним досвідом роботи. Випускова кафедра плідно співпрацює з роботодавцями, проводяться зустрічі з їх представниками.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

На запит ЕГ закладом уточнена інформація щодо НПП, які залучені до реалізації ОП у розрізі дисциплін (п. 6.1). У наведених у звіті самоаналізу інформації щодо відповідності викладачів ліцензійним умовам частково не зазначені спеціальності, підвищення кваліфікації тощо. В реалізації ОП залучені зовнішні сумісники (2 особи за звітом самоаналізу, під час роботи уточнено – 1 особа), НПП без ступеня (6 осіб) що на думку ЕГ потребує покращення задля спроможності випускової кафедри реалізовувати ОП «Лісове господарство» в ЗВО. Під час зустрічі з завідувачем кафедри лісівництва уточнено, що частина НПП без наукового ступеня є аспірантами, захист яких значно підсилить кадровий потенціал кафедри. ЕГ рекомендує залучити до реалізації ОП «Лісове господарство» доктора наук з відповідної спеціальності та провести конкурсний відбір НПП, що підсилить не тільки ОП «Лісове господарство», а також наукову роботу на випусковій кафедрі. ЕГ рекомендує НПП проходити підвищення кваліфікації та стажування і на виробництві, чим також буде забезпечуватися залучення представників фахівців лісового господарства до освітнього процесу на ОП «Лісове господарство».

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень Е

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Вимоги підкритерію 6.1 виконано частково (виявлені суттєві недоліки). Професійна кваліфікація викладачів, що забезпечують підготовку здобувачів за ОП частково відповідає вимогам п. 38 Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187, за винятком кількості НПП, які не мають наукового ступеня та вченого звання, а також тих, в кого відсутня професійна активність згідно зі згаданою Постановою (Вибойчик О.О. - п. 4 та п. 14). Вимоги підкритерію 6.2 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві). Відтак, ЕГ рекомендує провести конкурсний відбір НПП задля покращення кадрового потенціалу випускової кафедри. Вимоги підкритерію 6.3 виконано частково, виявлені недоліки мають пояснення – технічна помилка при формуванні звіту самоаналізу. Вимоги підкритеріїв 6.4 та 6.6 виконано повністю (недоліки відсутні), наявні позитивні практики: активне залучення професіоналів-практиків до реалізації ОП «Лісове господарство»; фінансове стимулювання викладачів за публікації результатів у виданнях наукометричних баз Scopus або Web of Science. Вимоги підкритерію 6.5 виконано повністю (недоліки відсутні). Викладачі кафедри лісівництва та кафедр, які забезпечують реалізацію ОП «Лісове господарство», приймають участь в наукових конференціях, підвищеннях кваліфікації. З врахуванням слабких сторін у контексті відповідності п. 38 Ліцензійних вимог НПП ОП «Лісове господарство», за критерієм 6 відповідає рівню Е.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених**

## **освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Освітнє середовище НСІ НУВГП включає навчальний корпус, заклад харчування, гуртожиток із медичним пунктом, спортивний комплекс зі стадіоном і спортивними майданчиками, укріття та бібліотеку з читальним залом. Книжковий фонд бібліотеки налічує понад 5 тис. примірників літератури та 1,5 тис. навчально-методичних посібників та методичних вказівок, в тому числі виданих НПП (<https://cutt.ly/wwMqwAEo>). Електронний освітній портал НСІ НУВГП містить платформу Moodle (<https://md.lis.institute/>), репозиторій (<https://cutt.ly/dwN4eI3W>). Заплановане впровадження автоматизованої системи управління навчальним процесом. Налагоджено тісну співпрацю в рамках освітнього процесу з Відокремленим структурним підрозділом «Березнівський лісотехнічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування» та філіями ДП «Ліси України»: «Соснівське лісове господарство» і «Березнівське лісове господарство». Навчальні аудиторії та лабораторії оснащені мультимедійним, лабораторним, технічним обладнанням та спеціалізованим устаткуванням, функціонує комп'ютерний клас. Під час відеоогляду було продемонстровано обладнання та інструмент для набуття здобувачами практичних навиків щодо електронного обліку деревини, а також управління дроном. У відомостях СО вказано, що у НСІ НУВГП впроваджена автоматизована система управління навчальним процесом (АСУНП). ЄГ встановлено, що АСУНП не впроваджена з технічних причин, що підтвердили директор інституту та НПП під час інтерв'ювання. Вимоги підкритерію 7.1 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві), наявні позитивні практики.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

НСІ НУВГП забезпечує безоплатний доступ академічної спільноти та здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів і мережі інтернет, а також вільний доступ до Moodle-платформи. Студенти мають можливість приймати участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах, виставках, в удосконаленні освітнього процесу, організації дозвілля (<https://cutt.ly/7wN4e9uS>, <https://cutt.ly/OwN4rqGl>, <https://cutt.ly/SwvEJseq>, <https://cutt.ly/DwvEVWut>), у студентських організаціях: «Dream job», «No games, no life», «Волонтери Viven», театральній лабораторії «Шатун», «Beyond Reality» Dancing Community об'єднує студентів задля популяризації активного відпочинку. Опитування з питань задоволеності студентів якістю освітнього середовища дозволяє виявити та врахувати їхні потреби та інтереси (<https://cutt.ly/pwN4rpgV>). Вимоги підкритерію 7.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

На території НСІ НУВГП є медичний пункт, працівники якого за потреби надають невідкладну та кваліфіковану медичну допомогу студентам та співробітникам, забезпечують щорічний медогляд. У НСІ НУВГП створена достатня соціальна база для нормального функціонування навчального закладу та якісної підготовки фахівців: відпочинок, участь у різноманітних студіях і заходах забезпечує Студентська рада про що анонсує у соцмережах. Для забезпечення безпеки життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та НПП проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці працівниками Центру Безпеки життєдіяльності та цивільного захисту (<https://cutt.ly/swN4rkrb>). Система врегулювання безпеки освітнього середовища відповідає нормативно-правовим актам з охорони праці, пожежної безпеки (<https://cutt.ly/8wN4rnBI>). Розроблені інструкції, щодо поведінки при оголошенні повітряної тривоги та інше. Щоб підтримати психічне здоров'я студентів проводяться «Тренінги з протидії та обізнаності про домашнє насильство», групові соціально-психологічні проекти «Адаптуємось разом», лекція-конференція «Психологічне здоров'я студентів», залучено позаштатного практикуючого психолога (<https://cutt.ly/ZwN4rYDB>). Вимоги підкритерію 7.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Комунікація зі студентами ОП «Лісове господарство» здійснюється з дня зарахування через корпоративну електронну пошту та групи у месенджерах. Технічна база дозволяє використовувати в тому числі інтерактивні автоматизовані сервіси (<http://nuwm.edu.ua>, <https://nsi.nuwm.edu.ua>, <http://wiki.nuwm.edu.ua>, <http://start.nuwm.edu.ua>), інформаційно-довідкові сервіси, що включають в себе служби надання інформаційної підтримки за технологією ITIL (<http://help.nuwm.edu.ua>), сайт комунікаційної формації досвіду у неформальному спілкуванні типу «запитання – відповідь» (<https://qa.nuwm.edu.ua>). Соціальна підтримка здійснюється сектором практичної психології та соціальної роботи у співпраці зі студентським самоврядуванням, директором і кураторами груп. Сектор практичної психології та соціальної роботи центру розвитку студентства працює з дітьми-сиротами, напівсиротами та студентами з інвалідністю. В інституті налагоджена тісна співпраця з Рівненськими обласним та Березнівським міським центрами зайнятості, що підтверджено під час інтерв'ювання фокус-груп. Організуються

Дні кар'єри, зустрічі з роботодавцями у форматі лекцій, тренінгів, майстер-класів, воркшопів. Вимоги підкритерію 7.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Реалізація права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою регламентується Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/UwN4g4xW>) та Порядком супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення (<https://cutt.ly/OwN4teHi>), що відповідає пункту 20 частини першої статті 1 Закону України «Про освіту». НПП та обслуговуючий персонал кафедр обізнаний з етикою та правилами поведіння зі здобувачами з особливими освітніми потребами й готовий до професійного та коректного поведіння у навчальному процесі, що було підтверджено під час інтерв'ювання. Для такої категорії здобувачів вищої освіти є можливість навчатися за індивідуальним графіком або дистанційно через систему Moodle та інші платформи. Вимоги підкритерію 7.5 виконано повністю (недоліки відсутні).

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У НСІ НУВГП діють зрозумілі та чіткі правила вирішення конфліктних ситуацій, які регламентуються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у НУВГП (<https://cutt.ly/TwN4tsNj>). Політика НСІ НУВГП у питаннях корупції сповідує нульову толерантність. Забезпечено можливість здійснити повідомлення про правопорушення на офіційному вебсайті університету (<https://cutt.ly/lwN4tzw1>) в розділі «Повідом про корупцію», який містить інформацію про спеціальні телефонні лінії ((0362) 63-81-90, внутрішній 8-06), засоби електронного зв'язку ([viddil\\_korupcii@nuwm.edu.ua](mailto:viddil_korupcii@nuwm.edu.ua)) для здійснення повідомлення про порушення ЗУ «Про запобігання корупції» іншою особою. У кінці календарного року Комісія готує та оприлюднює для колективу щорічний звіт, який містить такі дані: проведені заходи щодо запобігання конфліктним ситуаціям (включаючи пов'язані з корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та мобінгом); проведені тренінги, навчання щодо попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані з корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та мобінгом); кількість скарг щодо фактів корупції, сексуальних домагань, дискримінації, булінгу та мобінгу; аналіз питань, що були порушені у скаргах. Можна звернутися до практикуючого психолога щодо вирішення конфліктних ситуацій, всякого роду домагань або корупції в освітньому процесі. Адміністрацією та кураторами груп проводиться навчання та роз'яснення здобувачам вищої освіти щодо дій при корупційних та інших видах дискримінації або приниження з боку осіб, які забезпечують навчальний процес або прирівняних до них. На ОП не виявлено заяв, скарг щодо дискримінації, різних видів домагань або корупції. Вимоги підкритерію 7.6 виконано повністю (недоліки відсутні).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Позитивними практиками вважаємо: налагоджену співпрацю в рамках освітнього процесу з Відокремленим структурним підрозділом «Березнівський лісотехнічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування» та філіями ДП «Ліси України»: «Соснівське лісове господарство» і «Березнівське лісове господарство»; наявність та використання в освітньому процесі обладнання та інструментів для набуття здобувачами практичних навичок щодо електронного обліку деревини, а також управління дроном; безоплатний доступ академічної спільноти та здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів; співпраця з Рівненськими обласним та Березнівським міським центрами зайнятості.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

У відомостях СО вказано, що у НСІ НУВГП впроваджена автоматизована система управління навчальним процесом (АСУНП). ЄГ встановлено, що АСУНП не впроваджена з технічних причин, що підтвердили директор інституту та НПП під час інтерв'ювання. Рекомендуємо адміністрації НСІ НУВГП до завершення поточного навчального року реалізувати заплановане впровадження автоматизованої системи управління навчальним процесом.

#### **Рівень відповідності Критерію 7.**

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Навчально-методичне забезпечення, а також фінансові та матеріально-технічні ресурси, забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Взірцеві практики: налагоджена співпраця в рамках освітнього процесу з лісотехнічним фаховим коледжем та філіями ДП «Ліси України»; наявність та використання в освітньому процесі інноваційного обладнання та інструментів для набуття здобувачами практичних навичок. Недолік: не вірна інформація у відомостях СО щодо автоматизованої системи управління навчальним процесом. Вимоги підкритерію 7.1 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві), наявні позитивні практики. Вимоги підкритерію 7.2 виконано повністю (недоліки відсутні). НСІ НУВГП забезпечує безоплатний доступ академічної спільноти та здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів і мережі інтернет. Опитування з питань задоволеності студентів якістю освітнього середовища дозволяє виявити та врахувати їхні потреби та інтереси. Вимоги підкритерію 7.3 виконано повністю (недоліки відсутні). Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Вимоги підкритерію 7.4 виконано повністю (недоліки відсутні). ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. В інституті налагоджена тісна співпраця з Рівненськими обласним та Березнівським міським центрами зайнятості. Вимоги підкритерію 7.5 виконано повністю (недоліки відсутні). Реалізація права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що навчаються за ОП відповідає пункту 20 частини першої статті 1 Закону України «Про освіту». Вимоги підкритерію 7.6 виконано повністю (недоліки відсутні). У НСІ НУВГП діють зрозумілі та чіткі правила вирішення конфліктних ситуацій, політика ЗВО у питаннях корупції сповідує нульову толерантність. Забезпечено можливість здійснити повідомлення про правопорушення. ОП за критерієм 7 відповідає рівню «В», наявні позитивні практики, а виявлений недолік є несуттєвим та може бути виправленим до кінця поточного навчального року.

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури пов'язані із розробленням, затвердженням, моніторингом та періодичним переглядом освітньої програми у НСІ НУВГП забезпечуються Положенням про започаткування, розроблення та затвердження освітніх програм в НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/14287/>) та Положенням про моніторинг, оновлення, модернізацію та закриття освітніх програм в НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/15915/>) з якими можна ознайомитися у вкладці «Якість освіти» на офіційному сайті університету (<https://nuwm.edu.ua/sp>). Згідно з положенням процедури оновлення ОП проводяться за потреби, але не рідше 1 разу за 4 роки. Останнє обговорення ОП «Лісове господарство» проводилося у 2022 році, що підтверджено словами старшого викладача Кондратюк Н. на зустрічі з академічним персоналом, відповідальною особою за якість освіти, Ціпан Ю. Р. і Грицюк І. І. на зустрічі з адміністративним персоналом та витягом з протоколу № 8 засідання навчально-методичної ради з якості НСІ НУВГП від 14 квітня 2022 року наданим на запит ЕГ. Також вони наголосили на тому, що наступне обговорення ОП «Лісове господарство» планується на липень 2024 року після акредитаційної експертизи де буде враховано всі зауваження. Також Ціпан Ю. Р. розповіла, що внесення пропозицій відбувається через анкетування стейкхолдерів яке проводиться 2 раз на рік через Google-форми які розсилаються на корпоративну пошту та обробляються нею ж. Форми анкет для стейкхолдерів розміщені на сайті інституту разом із результатами анкетувань та витягами з протоколу НМР з якості НСІ НУВГП (<https://cutt.ly/BwN8AYGp>). Кондратюк Н.В. на зустрічі з НПП, Грицюк В. В. на зустрічі зі здобувачами розповіли про те, що з проєктом ОП «Лісове господарство» на майбутні роки можна ознайомитися на сайті інституту на платформі Експертум, проте сторінку із ним було помилково видалено відповідальною особою і вже після закінчення виїзної експертизи її знову було додано на платформу та в особистому кабінеті надано пояснення (<https://cutt.ly/kwN8A2Zh>). Грицюк І. І. на зустрічі з адміністративним персоналом та авторами ВС розповіла про те, що поки проєктна група збирає пропозиції до чинної ОП «Лісове господарство» і майбутній проєкт інститут планує оприлюднити вже в березні 2024 року. Вимоги підкритерію 8.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

НСІ НУВГП бере до уваги позицію здобувачів під час перегляду ОП «Лісове господарство». Під час дискусії із фокус-групою встановлено, що поки здобувачі ще не брали участі в обговоренні, проте студентка першого курсу Грицюк В. В. розповіла, що знає про випадки внесення пропозицій від студентства. Вона додала що здобувачів доєднують до платформи Експертум де вони також можуть залишати свої відгуки та пропозиції (<https://cutt.ly/wwN8Sw28>). Студентка 4 курсу, Тарашук І. Ю. відповіла що здобувачі активно беруть участь в анкетуваннях. Відповідальною за анкетування в інституті є Ціпан Ю. Р., що було з'ясовано на зустрічі з академічним персоналом. Анкетування

проводиться не рідше 2 разів на рік і форми його розсилаються на корпоративні пошти студентів. З бланком анкети можна ознайомитися на сайті інституту (<https://cutt.ly/KwNhWx7H>). За узагальненими результатами анкетувань за 2022–2023 н. р. питання «Я долучався(лася) до аналізу та оновлення освітньої програми, чи її окремих курсів» було оцінено здобувачами у 8,7 бала із 10 (<https://cutt.ly/1wNhWeDF>). Здобувачі залучені до засідання навчально-методичної ради з якості НСІ НУВГП, що підтверджує витяг з протоколу № 8 засідання НМР з якості НСІ НУВГП від 14 квітня 2022 року наданим ЕГ на запит, що демонструє присутність на ній студента (на той час) з курсу, Набухотного А. С. Під час інтерв'ювання студентського самоврядування на резервній зустрічі підтверджено, що здобувач з курсу, Степанович Я. О. на теперішній час входить до складу ради з-поміж числа здобувачів і бере участь у її засіданнях для того, щоб надалі обговорювати різні питання на студентській раді. Вимоги підкритерію 8.2 виконано частково, наявні несуттєві недоліки щодо залучення здобувачів до модернізації ОП «Лісове господарство» можуть бути усунені під час наступного перегляду ОП у 2024 році та не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

У НСІ НУВГП є наявною практика залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП «Лісове господарство» та інших процедур забезпечення її якості. В НСІ НУВГП є наявною Рада роботодавців (<https://cutt.ly/5wNhFiv>) і директор філії "Соснівське лісове господарство" ДП "Ліси України", Прохор О. В. на зустрічі із роботодавцями розповів що він входить до її складу. Ним було підтверджено інформацію надану у ВС про внесення пропозиції щодо питань лісової сертифікації, дослідженні інвазійних видів щодо їх впливу на лісові популяції, пов'язаних із глобальними змінами клімату та антропогенними впливами. Також в особистому кабінеті інститутом надано скан-копію протоколу № 1 від 28.11.2023 р. зустрічі студентського активу із роботодавцями де обговорювалося питання про працевлаштування після закінчення навчання в НСІ НУВГП або часткового працевлаштування під час навчання на останніх курсах. Під час дискусії із роботодавцями відчувалася готовність їх долучатися до періодичного перегляду ОП «Лісове господарство» і вони залучаються до заходів які організуються інститутом, що пояснюється словами директора філії «Березнівське лісове господарство» ДП «Ліси України» Галагузом О. Г. (<https://cutt.ly/6wNhLyZp>; <https://cutt.ly/RwNhLjg8>). В інституті є наявною практика анкетування роботодавців (<https://cutt.ly/twNhC1gE>) і Прохор О. В. підтвердив свою особисту участь в опитуванні. Галагуз О. Г. додав що проходив дане опитування усно. За результатами останнього анкетування питання «Чи забезпечує освітня програма 205 «Лісове господарство» формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в станіві/організації)?» було оцінене роботодавцями у 9,71 бала із 10 (<https://cutt.ly/TwNhBdCx>). Також роботодавці надають свої рецензії-відгуки на освітню програму, які розміщені разом з ОП «Лісове господарство» (<https://cutt.ly/3wNhVVZI>). Вимоги підкритерію 8.3 виконано повністю (недоліки відсутні) наявні позитивні практики.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

У НСІ НУВГП існує практика аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Під час зустрічі з адміністративним персоналом завідувач кафедри лісівництва, Івашинюта С. В. розповів, що збір інформації щодо кар'єрного шляху в інституті проводиться шляхом підтримання особистих зв'язків з академічним персоналом. Також збором даної інформації в інституті, за словами гаранта ОП «Лісове господарство», займається кафедра лісівництва та бібліотекар Лазутчик Т. С. Збір інформації через особисті зв'язки з викладачами було підтверджено і випускником 2019 року, Лисюком О. Р. Випускники приймають участь в оновленні ОП «Лісове господарство». На зустрічі з випускниками ОП «Лісове господарство» Герасимович Б. В. (2019 рік випуску) розповів про те, що він ознайомлювався з ОП «Лісове господарство» 2022 року та подав свою пропозицію до розгляду щодо включення дисципліни «Мисливствознавство» і надалі планує брати активну участь в модернізації ОП «Лісове господарство». Також свої пропозиції випускники можуть надавати через анкетування. Бланк анкет знаходиться у вільному доступі на сайті інституту (<https://cutt.ly/3wNoh5G2>) і Герасимович Б. В. додав про те, що форми анкетувань надсилаються їм на корпоративні пошти. Проте за наявного зворотного зв'язку сайт інституту не містить інформації щодо кар'єрного шляху випускників і під час зустрічей гарант повідомив ЕГ, що сайт наразі активно наповнюється і дана інформація буде додана найближчим часом. Вимоги підкритерію 8.4 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Положенням про започаткування, розроблення та затвердження освітніх програм в НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/14287/>) та Положенням про моніторинг, оновлення, модернізацію та закриття освітніх програм в НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/15915/>) оновлення та модернізація ОП здійснюється групами забезпечення (ініціативними групами). Рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП. Згідно з положенням ОП щорічно оновлюється в змісті освітніх програм освітніх компонентів про що також розповіла Грицюк І. І., заступник директора з навчальної роботи. На

зустрічі з адміністративним персоналом встановлено, що відповідальною особою за якість освіти в інституті є Ціпан Ю. Р. яка також несе відповідальність за анкетування за результатами якого можуть прийматися рішення щодо оновлення ОП «Лісове господарство». Результати анкетувань стейкхолдерів систематично розглядаються на засіданнях навчально-методичної ради з якості НСІ НУВГП та впроваджуються в освітній процес, що підтверджено документально витягами із протоколів засідання НМР з якості НСІ НУВГП: № 2 від 19.10.2023 р. (<https://cutt.ly/VwNDBguw>), № 1 від 31.08.2023 р. (<https://cutt.ly/QwNDBRMb>), № 5 від 16.01.24 р. (<https://cutt.ly/9wNDNReF>). Витягом з протоколу № 8 засідання НМР з якості НСІ НУВГП від 14.04.2022 р. наданим ЕГ на запит підтверджено факт участі в оновленні ОП «Лісове господарство» науково-педагогічних працівників. Загалом зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом інституту, гарантом ОП та стейкхолдерами, а також ознайомлення з відповідною документацією, дозволили дійти висновку, що внутрішня система забезпечення якості вищої освіти НСІ НУВГП забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП «Лісове господарство». Вимоги підкритерію 8.5 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОП «Лісове господарство» в НСІ НУВГП проходила акредитацію у 2019 році. За аналізом відомостей про самооцінювання та спілкуванням із заступником директора з навчальної роботи, Грицюк І. І. на зустрічі з адміністративним персоналом, виявлено, що значну частину зауважень впроваджено до навчального процесу, адже особливих зауважень щодо ОП «Лісове господарство» за її словами на той час не було. Зокрема, на роботі із документами гарантом ОП було продемонстровано впроваджену систему дистанційного навчання Moodle та її наповнення (<https://md.lis.institute/>). На демонстрації матеріально-технічної бази інституту інженер із застосування комп'ютерної техніки, Писаренко В. О. розповів про впровадження системи «Деканат», зокрема функції «Електронний журнал» і те, що персонал наразі проходить відповідне навчання щодо його користування. Також на базі кафедри було організовано науково-практичну конференцію та круглий стіл (<https://cutt.ly/ZwNFUVzK>; <https://cutt.ly/WwNFIWpD>) на що також робили наголос і роботодавці під час зустрічі. Вимоги підкритерію 8.6 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Вивчення відомостей самооцінювання, дискусії із фокус-групами стейкхолдерів та інших учасників освітнього процесу під час акредитаційної експертизи засвідчили, що адміністративний персонал, здобувачі, науково-педагогічні працівники, гарант ОП інституту ознайомлені з політикою та процесами формування якості освіти. Роботодавці та випускники проявили готовність долучатися до удосконалення ОП «Лісове господарство» та навчального процесу, про що свідчать їх позитивні відгуки на зустрічах та регламентуючі документи, надані на запит ЕГ та розміщені у відкритому доступі на сайті інституту (<https://cutt.ly/9wN8Szpa>). Нормативні документи є фундаментальними основами забезпечення якості вищої освіти та удосконалення освітніх програм яких дотримуються в інституті, що доведено під час зустрічей з різними фокус-групами. Систематичні опитування стейкхолдерів свідчать про зацікавленість інституту у покращенні освітньої діяльності, виявленні слабких сторін ОП «Лісове господарство», забезпечують вчасне реагування і надання пропозицій щодо їх усунення які розглядаються на науково-методичних радах з якості НСІ НУВГП. Вимоги підкритерію 8.7 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

В НСІ НУВГП функціонує Рада роботодавців до складу якого входять професіонали-практики лісової галузі. Інститут цікавиться думкою здобувачів, роботодавців, випускників для чого проводяться систематичні анкетування, які зумовлюють розвиток ОП та високий рівень професійної підготовки здобувачів.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Для покращення якості освітньої програми ЕГ рекомендує активніше залучати здобувачів (особливо старших курсів) до внесення своїх пропозицій щодо змісту ОП в рамках конференцій і інших онлайн-заходів та врахувати дані положення вже за найближчого перегляду ОП «Лісове господарство» у 2024 році.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Вимоги підкритерію 8.1 виконано повністю (недоліки відсутні). Чинні положення регламентують і забезпечують процес розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня. Вимоги підкритерію 8.2 виконано частково, наявні несуттєві недоліки щодо залучення здобувачів до модернізації ОП «Лісове господарство» можуть бути усунені під час наступного перегляду ОП у 2024 році та не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Вимоги підкритерію 8.3 виконано повністю (недоліки відсутні) наявні позитивні практики. В НСІ НУВГП функціонує Рада роботодавців, до складу якої входять професіонали-практики лісової галузі. Інститут цікавиться думкою здобувачів, роботодавців, випускників, відповідно проводяться систематичні анкетування, які стимулюють розвиток ОП та професійну підготовку здобувачів. Вимоги підкритерію 8.4 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві), за наявного зворотного зв'язку сайт інституту не містить інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Вимоги підкритерію 8.5 виконано повністю (недоліки відсутні). Інститут враховує рекомендації сформульовані під час попередніх акредитацій для покращення навчального процесу. Вимоги підкритерію 8.6 виконано повністю (недоліки відсутні). Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти були враховані під час перегляду освітньої програми. Вимоги підкритерію 8.7 виконано повністю (недоліки відсутні). Нормативні документи є фундаментальними основами забезпечення якості вищої освіти та удосконалення освітніх програм. Систематичні опитування стейкхолдерів свідчать про зацікавленість інституту у покращенні освітньої діяльності, виявленні слабких сторін ОП. ЕГ робить висновок, що ОП «Лісове господарство» відповідає рівню В за Критерієм 8.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Вся публічна інформація НСІ НУВГП розміщена на сайті інституту (<https://cutt.ly/6wN8STsa>) включаючи інформацію щодо офіційного запиту (<https://cutt.ly/1wN8SAeA>) та переліку публічної інформації (<https://cutt.ly/JwN8SX2z>). Також на даній сторінці (<https://cutt.ly/fwN8S1Vt>) у вкладці «адміністративна інформація» можна ознайомитися із положеннями: НСІ НУВГП; про організацію освітнього процесу в НСІ НУВГП; про Приймальну комісію тощо. На офіційному сайті НУВГП у вкладці «юридичний відділ» також надано низку документів, включаючи Колективний договір (<https://cutt.ly/twN8S6Wi>). Вся документація регламентує права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є зрозумілою та доступною, не містить дискримінаційних положень і може бути знайдена також в цифровому репозиторії (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/rep>). В ході спілкування зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками, гарантом ОП та іншими учасниками освітнього процесу встановлено, що всі вони дотримуються встановлених правил регламентованих положеннями щодо їх прав та обов'язків під час реалізації ОП «Лісове господарство». Вимоги підкритерію 9.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

ОП «Лісове господарство» для обговорення публікується на сайті університету у відкритому доступі (<https://cutt.ly/4wNGtooZ>). В ході акредитаційної експертизи в НСІ НУВГП, зокрема спілкування зі студенткою 1 курсу, заступником директора з навчальної роботи, Грицюк І. І., та відповідальною особою за якість освіти в інституті, Ціпан Ю. Р. підтвердило, що в НСІ НУВГП існує практика розміщення проекту ОП «Лісове господарство». Зокрема із їх слів підтверджено інформацію щодо розміщення цього проекту для збору інформації на платформі «Експертум». Наразі на сайті розміщена чинна ОП «Лісове господарство» першого бакалаврського рівня 2022 року на що Грицюк І. І. надала пояснення, що наступний перегляд ОП планується на липень 2024 року і проект ОП «Лісове господарство» буде розміщено на сайті інституту на початку червня і стейкхолдери можуть залишати свої пропозиції через систематичні (не рідше 2 разів на рік) анкетування. Варто зазначити, що у ВС надано не коректне посилання на інформацію для обговорення на що Грицюк І. І. надала пояснення яке також міститься у прикріпленому файлі особистого кабінету. Проте на оновленій сторінці для збору інформації немає контактів чи посилань, куди всі охочі можуть надавати свої пропозиції. Вимоги підкритерію 9.2 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві), на оновленій сторінці для збору інформації немає контактів чи посилань куди всі охочі можуть надавати свої пропозиції.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Оприлюднена інформація на офіційному сайті НСІ НУВГП у вкладці «Освітні програми» (<https://cutt.ly/nwN8DoWL>) щодо ОП «Лісове господарство» першого бакалаврського рівня є точною, правдивою та знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу, про що також свідчить спілкування зі здобувачами, гарантом і всіма учасниками освітнього процесу. Сторінка містить силабуси основних та вибіркового компонентів, рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів до даної ОП та інформацію про Стандарт вищої освіти 205 "Лісове господарство". Вимоги підкритерію 9.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9 – відсутні.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Попри те, що процедури розміщення проєкту ОП «Лісове господарство» дотримані, ЕГ рекомендує розміщення його разом із контактами відповідальних за збір інформації осіб та вже наявними в інституті формами анкет для стейкхолдерів.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Вимоги підкритерію 9.1 виконано повністю (недоліки відсутні). Основні положення прозорості та публічності в НСІ НУВГП знаходяться в відкритому доступі, є зрозумілими і якісно забезпечують освітній процес. Публічна інформація та нормативно-правова база, яка регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу на ОП «Лісове господарство», є доступною та відкритою. Здобувачі, НПП та весь персонал ЗВО ознайомлені з ними та послідовно їх дотримуються. Вимоги підкритерію 9.2 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві), на оновленій сторінці для збору інформації немає контактів чи посилань куди всі охочі можуть надавати свої пропозиції. Вимоги підкритерію 9.3 виконано повністю (недоліки відсутні). Інститутом дотримані вимоги щодо оприлюднення інформації яка стосується освітньої програми та відповідає вимогам. Експертна група констатує, що не дивлячись на відсутність контактів на сторінці для обговорення ОП «Лісове господарство», оцінка за критерієм 9 відповідає рівню В.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*



**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ відмічає значну кількість помилок, неточностей та некоректних посилань у звіті самоаналізу, що може свідчити про формальний підхід до його написання. Також на зустріч зі здобувачами освіти та на відкриту зустріч (на прохання ЕГ) не долучилися студенти заочної форми навчання.

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	E
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	E
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Пузріна Наталія Василівна**

Члени експертної групи

**Делеган Іван Іванович**

**Дудка Ангеліна Анатоліївна**