

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет водного господарства та природокористування
Освітня програма	15510 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	9
Повна назва ЗВО	Національний університет водного господарства та природокористування
Ідентифікаційний код ЗВО	02071116
ПІБ керівника ЗВО	Мошинський Віктор Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://nuwm.edu.ua

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	2659
Повна назва ВСП ЗВО	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	38503405
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Фізик Ігор Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2659>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	15510
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра Лісівництва; кафедра гуманітарних та загальнотехнічних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	34600, Рівненська область, Рівненський район, м. Березне, вул. Чорновола, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з Лісового господарства.
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	268299
ПІБ гаранта ОП	Фізик Ігор Васильович

Посада гаранта ОП	Директор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.v.fizyk@nuwm.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-362-15-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-311-20-11

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП "Лісове господарство" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» (наказ МОН України від 05.12.202018 р. №1342).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	60	40	16	0	0
2 курс	2022 - 2023	60	38	22	0	0
3 курс	2021 - 2022	35	23	17	0	0
4 курс	2020 - 2021	38	4	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	15510 Лісове господарство
другий (магістерський) рівень	22194 Лісове господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	5387	1357
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	5387	1357
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла

Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма Лісове господарство ОС Бакалавр.pdf</i>	mBGSLfc9eN2vpUB4/KqMCd9iSHCIKnc9OG7K5imv18=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план денна ф.н..pdf</i>	68jaKTIQWFXPYubmxChM5qiBMoUmQJ+Q25DxGxBM ADo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна ф.н..pdf</i>	W3uUAXuA2l+tjULo/1qwepFnUjhahI3LGk8WkkRaSiY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК Березнівське лісове господарство.pdf</i>	gix6bmk7/3x3cchniCI7805h9AwR+8F11vPR34JFpKQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК Костопільське лісове господарство.pdf</i>	en8FuycBsiostNjXJpc5ctZG7MlBldQwWwdDRAA4Pc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК Соснівське лісове господарство.pdf</i>	ZeHaWYofXbnD+c77r0vАНKlpWMiBDQmeMgcVehfY1L w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП націлена на підготовку здобувачів вищої освіти, здатних до здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань у сфері управління лісовим господарством, проведенні досліджень та оцінки природних ресурсів, ефективного лісоуправління, переведення лісового господарства до сталого розвитку. Особливість ОП відображена у ПРН.2 – 16. Основними засобами досягнення цього є відповідні ОК, наведені в матриці забезпечення ПРН, серед них одними з основних є ОК.11- ОК.30.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В Надслучанському інституті НУВГП реалізується «Місія, візія, цінності та стратегічні напрями розвитку Надслучанського інституту Національного університету водного господарства та природокористування на 2022-2027 рр.», що розміщена на офіційному сайті НСІ НУВГП (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/564/----2022-2027.pdf?preview=1>) і яка визначає місію НСІ НУВГП, а саме – генерацію інтелектуальної еліти в середовищі інновацій, візію – інститут – інтелект гармонійного суспільства, а також стратегічну мету – забезпечення сталого розвитку і подальше підвищення конкурентоспроможності Надслучанського інституту НУВГП у країні та світі. Цілями ОП «Лісове господарство» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері управління лісовим господарством, проведенні досліджень та оцінки природних ресурсів, ефективного лісоуправління, переведення лісового господарства до сталого розвитку.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відповідно до «Положення про започаткування, розроблення та затвердження освітніх програм проекти ОП проходять єдиний порядок узгодження, що включає внутрішню та зовнішню експертизу» (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/566/-----pdf?preview=1>). При перегляді ОП «Лісове господарство» у 2022 році інтереси здобувачів вищої освіти вивчались шляхом анкетування, яке передбачало як запитання щодо отриманих знань і компетентностей в результаті навчання за ОП, так і пропозицій щодо реформування обов'язкових та вибіркових компонентів ОП, їх наповнення. Зокрема Степанович Ярослав висловив побажання ширшого використання іноземної мови для розуміння професійних термінів, ефективного спілкування та співпраці із закордонними представниками. Тому було прийнято рішення розпочати впровадження окремих лекцій із освітніх компонент на англійській мові. Також важливою є думка випускників ВСП Березнівського лісотехнічного фахового коледжу НУВГП». Їх пропозиції отримуються шляхом проведення профорієнтаційної роботи. Дані пропозиції враховано через введення в освітню програму вибіркових ОК «Природозаповідна справа», «Топіарне мистецтво» та вдосконалення ОК «Основи підприємництва».

- роботодавці

ОП передбачає підготовку фахівців у сфері лісового господарства, які змогли б організувати ведення лісового господарства на засадах сталого розвитку. При перегляді ОП «Лісове господарство» у 2022 році інтереси роботодавців (в т.ч. випускників спеціальності «Лісове господарство») вивчались шляхом анкетування. Обговорення ОП з роботодавцями відбувається у форматі зустрічей (<https://nuwm.edu.ua/nni-az/news/zasidannia-sektsii-lisove-hospodarstvo-rady-robotodavtsiv-nniaz>, опитувань, під час конференцій, круглих столів, а також в НСІ НУВГП функціонує рада роботодавців (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/struktura/rada-robotodavtsiv>). При оновленні ОП було враховано наступні пропозиції роботодавців: Прохора О.В., директора філії ДП «Соснівське лісове господарство» ДП «Ліси України»; Кльопа Л. Л., директора філії ДП «Березнівське лісове господарство» ДП «Ліси України» рекомендували підсилити освітні компоненти, спрямовані на поглиблення знань з застосування новітніх методів і технологій створення лісових культур для цілей лісовідновлення та лісорозведення що враховано

в ОК.20; Ониськевич М. М., директор філії ДП «Клесівське лісове господарство» ДП «Ліси України» зауважив на необхідності звернути увагу в навчальному процесі на висвітлення питань лісової сертифікації, дослідження лісових екосистем, пов'язаних із глобальними змінами клімату та антропогенними впливами. Це було враховано в освітніх компонентах «Лісівництво», «Лісове товарознавство», «Організація лісгосподарського виробництва» та «Економіка лісового господарства».

- академічна спільнота

Відповідно до «Положення про започаткування, розроблення та затвердження ОП» (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/566/-----pdf?preview=1>) до внутрішньої експертизи ОП залучена академічна спільнота. У Надслучанському інституті НУВГП створена та функціонує науково-методична рада з якості вищої освіти НСІ НУВГП, де регулярно обговорюються питання оновлення та покращення ОП. Доцент кафедри лісівництва, к.с.-г.н. Гончар В. М. наголосив на доцільності вивчення проблем мисливствознавства для підготовки фахівців із багатопільового ведення лісового господарства. Це було враховано в ОК.15.

- інші стейкхолдери

Стейкхолдери та всі бажаючі можуть залишити відгук або свої пропозиції щодо проєкту ОП, який розміщується на сайті НУВГП на платформі Експертум (<https://nuwm.edu.ua/qa/hromadski-obhovorennia/opp>-Також стейкхолдери та всі бажаючі (органи місцевого самоврядування, громадські організації) можуть залишити відгук або свої пропозиції щодо проєкту ОП, який розміщується на сайті НУВГП на платформі Експертум (<https://nuwm.edu.ua/qa/hromadski-obhovorennia/opp-205-lisove-hospodarstvo-bakalavr>). Усі пропозиції враховуються при оновленні ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Однією з тенденцій розвитку лісової галузі є ведення лісового господарства на засадах сталого розвитку. Освітні компоненти розроблені на основі стандарту ВО, враховуючи пропозиції стейкхолдерів і здобувачів, а також сучасні вимоги і тенденції розвитку спеціальності в області та державі, що відображено в ПРН (ПРН.2, ПРН.4, ПРН.5, ПРН.6, ПРН.7, ПРН.9, ПРН.10, ПРН.11, ПРН.12, ПРН.14). ПРН ОП допомагають випускникам краще адаптуватися на ринку праці. Випускники кафедри працевлаштовані у л/г підприємствах західного регіону України, організаціях природно-заповідного фонду, органах державної виконавчої влади тощо. Колектив кафедри лісівництва постійно співпрацює з керівниками управлінських структур, партнерами та потенційними роботодавцями. Тому освітній процес за ОП спрямовано на підготовку фахівців із сформованим сучасним європейським світоглядом щодо сталого використання природних ресурсів, які володіють сучасними знаннями щодо сталого розвитку галузі, екологізації лісового господарства та відповідності технологій галузі державним та європейським стандартам. Періодично відбувається аналіз та обговорення змісту освітніх компонентів ОП для забезпечення вимог та потреб провідних роботодавців (Також стейкхолдери та всі бажаючі можуть залишити відгук або свої пропозиції щодо проєкту ОП, який розміщується на сайті НУВГП на платформі Експертум (<https://nuwm.edu.ua/qa/hromadski-obhovorennia/opp-205-lisove-hospodarstvo-bakalavr>), а також на випусковій кафедрі у зручний для них спосіб.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП орієнтована на підготовку професійних кадрів для Рівненської області та інших областей західного регіону України з високою лісистістю та сучасними особливостями та задачами ведення лісового господарства, що обумовило введення в ОП наступних фахових компетентностей та результатів навчання: здатність застосовувати методи і технології створення лісових культур для цілей лісовідновлення та лісорозведення (ОК.20), економіка, організація лісгосподарським виробництвом (ОК.14), лісовпорядкування (ОК.30); володіти технологіями і методиками ведення лісового господарства (ОК.21, ОК.25, ОК.27, ОК.30); використання та охорона лісів з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників (ОК.11, ОК.12, ОК.19, ОК.22, ОК.28). Освітні компоненти ОП спрямовані на виконання Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (<https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/2020/strategia-2027-proekt.pdf>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів навчання здійснено аналіз освітніх програм підготовки зі спеціальності 205 «Лісове господарство» наступних ЗВО: Національного лісотехнічного університету України (ВК.5), Національного університету біоресурсів та природокористування (ВК.29, ВК.5), Поліського національного університету (ВК.11), Уманського національного університету садівництва та Луцького національного технічного університету (ОК.28). Також, було враховано досвід Краківського аграрного університету (<https://urk.edu.pl/>) та Варшавського університету природничих наук (www.sggw.pl). В процесі аналізу освітніх програм були обрані освітні компоненти, які б дозволили отримати якісні сучасні знання із галузі лісового господарства, а випускники користувалися б попитом на ринку праці. Під час формування фахових професійних компетентностей було приведено у відповідність освітні компоненти блоку професійної підготовки. Програмні результати навчання вищезгаданих університетів співпадають з тими, які закладені в ОП «Лісове господарство» НСІ НУВГП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП містить усі ПРН, що передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідно здійснено перегляд компонентів ОП циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки, уточнено програмні компетентності та програмні результати навчання. Зокрема: досягнення результату навчання ПРН.1 забезпечується ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.7, ОК.8, ОК.10; ПРН.2 – ОК.13, ОК.16, ОК.17, ОК.19, ОК.20, ОК.23; ПРН.3 – ОК.9, ОК.14, ПРН.4 – ОК.1-4, ОК.9, ОК.14; ПРН.5 – ОК.6, ОК.9, ОК.14; ПРН.6 – ОК.14; ПРН.7 – ОК.19, ОК.24, ОК.25, ОК.26; ПРН.8 – ОК.5, ОК.13-15, ОК.23; ПРН.7, ОК.8, ОК.18, ОК.26; ПРН.10 – ОК.21, ОК.25, ОК.27, ОК.30; ПРН.11 – ОК.11, ОК.12, ОК.19, ОК.22, ОК.28; ПРН.12 – ОК.21, ОК.22, ОК.27, ОК.30; ПРН.13 – ОК.20; ПРН.14 – ОК.6, ОК.14, ОК.27.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 05.12.2018 р. №1342).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

182

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

58

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Програма розроблялася з орієнтацією на стале управління лісовими ресурсами, що передбачено Угодою про асоціацію між Україною та ЄС, Національній доповіді «Цілі Сталого Розвитку: Україна» (<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>). Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Для формування майбутнього фахівця в галузі лісового господарства розроблено перелік освітніх компонентів ОП загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС, що передбачає обов'язкові компоненти обсягом 182 кредити ЄКТС (ОК 01-30 - 137 кредитів ЄКТС; практики – 36 кредитів ЄКТС; атестація – 9 кредитів ЄКТС) та вибіркові компоненти (58 кредитів ЄКТС). Пріоритетними цілями навчання є підготовка фахівців, які здатні динамічно поєднувати знання, уміння, навички і спроможності для вирішення завдань у галузі лісового господарства стосовно відтворення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, управління лісгосподарським виробництвом та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Вибіркові освітні компоненти обсягом 58 кредитів (25% загального обсягу навчального плану) призначені для формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення знань здобувачів вищої освіти з фаху, спрямовані на особистісний саморозвиток та є основою для реалізації принципу освіти упродовж життя. Зміст ОП «Лісове господарство» передбачає використання сучасних концепцій, теорій, технологій та методів у сфері лісового господарства та забезпечується взаємозв'язками між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Це забезпечується, в першу чергу, обов'язковими компонентами ОП ОК 05, ОК 06, ОК 14, ОК 22, ОК 26. Освітні компоненти ОК 11, ОК 12, ОК 17, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 24, ОК 27, ОК 29 відповідають об'єкту вивчення, визначеному стандартом – закономірності росту та розвитку лісових екосистем, формування насаджень, їх моделювання та прогнозування, використання лісових ресурсів. Теоретична підготовка фахівців забезпечується освітніми компонентами ОК 13, ОК 15, ОК 16, ОК 19, ОК 23, ОК 25, ОК 26. Вивчення методів, методик і технологій та їх практичного застосування реалізується освітніми компонентами ОК 21, ОК 22, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 29, ОК 30.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для реалізації права здобувача ВО на формування його індивідуальної освітньої траєкторії, в НУВГП розроблено та реалізується індивідуальний навчальний план (ІНП) здобувача. Цей документ визначає послідовність та форму засвоєння здобувачем ОК (у т.ч. і вибіркових) ОПП. ІНП здобувача регламентується Положенням про

індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в НУВГП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/522/----.pdf?preview=1>

В Надслучанському інституті НУВГП основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є можливість вільного вибору здобувачем вищої освіти тематики та наукового керівника науково-практичних і науково-дослідних робіт, баз виробничих практик, тематики та наукового керівника кваліфікаційної роботи; вибіркових дисциплін. Дисципліни є односеместровими, мають завершальний характер та завершуються заліком або іспитом. Здобувачам вищої освіти бакалаврського рівня надається можливість обрати освітні компоненти загальним обсягом 58 кредитів ЄКТС за ОП (25% загального обсягу), з яких 18 кредитів ЄКТС (31% обсягу вибіркових компонентів) відведено на освітній компонент Спецкурс за вибором, залишок (69%) – на професійно-орієнтовані освітні компоненти (ВК1–ВК12В інституті є можливість підготовки фахівців за дуальною освітою <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/521/-----.pdf?preview=1>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Механізм вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти денної та заочної форм навчання в Надслучанському інституті НУВГП регламентується Положенням про організацію вибору освітніх компонентів для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти НУВГП (<http://ep3.nuwm.edu.ua/20051/>). Ознайомлення здобувачів заочної форми навчання із переліком освітніх компонентів вільного вибору забезпечує керівник (гарант) освітньої програми, послугуючись базою на сайті інституту за посиланням <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/instytut/systema-vyboru-dystsyplin>

Здобувачі заочної форми навчання вибирають освітні компоненти із запропонованих шляхом написання заяв на ім'я завідувача випускової кафедри. Завідувач кафедри лісівництва на основі цих заяв формує зведену службову записку і подає директору Надслучанського інституту НУВГП. Директор НСІ НУВГП видає відповідне розпорядження про формування збірних груп для вивчення освітніх компонентів. Вибір освітніх компонентів вільного вибору здобувачами денної форми навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію вибору освітніх компонентів для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти НУВГП. Форма вибору освітніх компонентів здобувачами денної форми передбачає ознайомлення здобувачів із переліком освітніх компонентів вільного вибору на навчальний рік, що знаходиться на сайті університету за посиланням: <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/instytut/systema-vyboru-dystsyplin>. З деталізованим описом вибіркових дисциплін здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися на навчальній платформі Moodle. Здобувачам вищої освіти надано право обрати одну дисципліну в семестр. Формування бази освітніх компонентів «Спецкурс за вибором» здійснюється шляхом заповнення науково-педагогічними працівниками відповідної реєстраційної форми, надісланої на корпоративну пошту. Ознайомлення здобувачів із переліком вибіркових освітніх компонентів серед професійно-орієнтованих освітніх компонентів забезпечує гарант ОП. Організовується спільна зустріч здобувачів із викладачами, які пропонують та презентують свої освітні компоненти вільного вибору згідно із навчальним планом освітньої програми. За результатами опитування випускників освітнього ступеня бакалавр ОП «Лісове господарство» можливість вільно вибирати дисципліни серед професійно-орієнтованих оцінена на 9,5 бали з 10 можливих, можливість вільно вибирати дисципліни поза межами освітньої програми (моєї спеціальності) – 9,7 бали.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти в Надслучанському інституті НУВГП регулюється Концепцією практичної підготовки студентів (<http://ep3.nuwm.edu.ua/5617/>). Основна частина практичної підготовки припадає на навчальну та виробничу практики обсягом 36 кредитів і закінчується захистом звіту з практики. Базами практики є підприємства та установи, з якими підписано договори. На практиці здобувачі вищої освіти закріплюють отримані загальні й фахові компетенції, РН та збирають аналітичний матеріал для написання кваліфікаційної роботи. Базами практики виступають філії ДП «Ліси України»: «Соснівське лісове господарство», «Березнівське лісове господарство», «Дубенське лісове господарство», «Клесівське лісове господарство», «Костопільське лісове господарство», «Сарненське лісове господарство», з якими укладено договори на проходження практики студентами спеціальності 205 «Лісове господарство». Основними документами для організації та проходження практики є Положення про практичну підготовку студентів у Надслучанському інституті НУВГП» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за спец. 205 «Лісове господарство» https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?option=com_dropfiles&view=frontsearch&catid=180&cattype=default&Itemid=1153 та Методичними вказівками до виконання навчальних практик https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?option=com_dropfiles&view=frontsearch&catid=179&cattype=default&Itemid=1153

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Відповідно до ОП соціальні навички (soft skills) формуються упродовж всього періоду навчання й відповідають цілям та результатам навчання, зокрема: комунікація, робота в команді, презентація результатів роботи, вміння формулювати власну думку та приймати рішення, ораторські та комунікативні здібності. Перелічені навички формуються під час виступів на наукових конференціях (<http://surl.li/lkqkg>, <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/napriamy-naukovoi-diialnosti/vseukrainska-naukovo-praktychna-konferentsiia-pryrodno-resursnyi-kompleks-zakhidnoho-polissia-v-konteksti-staloho-rozvytku>, тощо), виконання і захисту практичних робіт з ОК.11 – ОК.30, проходження та захисту звіту з виробничої практики виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Зокрема, під час проходження виробничої практики формується вміння налагоджувати співпрацю з колегами і здатність працювати в критичних умовах. Лідерство і здатність брати на себе відповідальність формуються під час вивчення ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.10. Освітні компоненти ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7, ОК.8, ОК.10, ОК.14

допомагають розвитку логічного мислення, сприяють прояву креативності та навчають самостійно приймати рішення. Також soft skills формує участь здобувачів у студентському житті НСІ НУВГП, студентському самоврядування, спілкування з одногрупниками та викладачами.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про навчальний план освітньої програми в НУВГП тривалість теоретичного навчання, виробничої, переддипломної практики та атестації визначається кількістю кредитів за навчальним планом з розрахунку 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) на тиждень. Кількість годин аудиторних занять становить від 1/3 до 2/3 загальної кількості годин освітнього компоненту. Тижневе навантаження аудиторних годин становить не більше 26 годин для першого (бакалаврського) рівня. Для оптимізації навчального процесу робочим навчальним планом дозволяється корегування аудиторних годин, перенесення навчальних дисциплін в межах навчального року з дотриманням встановлених норм. Силабус освітньої компоненти регламентує частку годин на опрацювання кожної теми аудиторних годин та самостійної роботи. Результати опитування випускників освітнього ступеня бакалавр ОП «Лісове господарство» свідчать, що вони мали достатньо часу на самостійну підготовку, не були перезавантажені (8,7 бали з 10 можливих)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти наразі не здійснюється. Кафедра лісівництва Надслучанського інституту НУВГП веде роботу з запровадження елементів дуальної форми навчання. Розробляються програми для реалізації їх в умовах конкретного підприємства та системи аналізу якості освітнього процесу в умовах виробничого процесу.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Надслучанський інститут НУВГП має веб-сторінку, яка містить інформацію щодо правил прийому на навчання за освітньою програмою Лісове господарство, вимоги до вступників <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/vstupnyku/vstupna-kampaniia>. Інформація на сайті підтримується в актуальному стані. Правила прийому на навчання до Надслучанського інституту НУВГП розміщені за посиланнями: https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=204&id=253&Itemid=100000000000

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до НСІ НУВГП та вимоги до вступників на освітню програму розміщені на веб-сторінці https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=204&id=253&Itemid=100000000000. Положення про приймальну комісію НСІ НУВГП знаходиться за посиланням: <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/vstupnyku/prymalna-komisiia>. Прийом на навчання за ОП Лісове господарство ОС Бакалавр здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для ВО в НСІ НУВГП у 2023 році. Вступ на ОС Бакалавр можливий на основі ПЗСО та 5 рівня НРК, тобто на основі ОКР МС, ОС ФМБ, ОС МБ. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бал (бали): НМТ 2023 року (основний блок: українська мова (0,35), математика (0,4), додатковий блок: історія України (0,25), іноземна мова (0,35), біологія (0,5), фізика (0,5), хімія (0,3)) (додаток 3 до Правил прийому), або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020-2021 років з трьох конкурсних предметів для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО (українська мова, математика, або історія України, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія); або ЗНО 2020-2021 років з двох конкурсних предметів для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК5 (українська мова, або математика, або історія України, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія). Для конкурсного відбору осіб на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб можуть використовуватись тільки результати розгляду мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

регулюється для всіх здобувачів вищої освіти НСІ НУВГП, «Положенням про організацію освітнього процесу в Надслучанському інституті НУВГП» <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/317/-----.pdf>, «Положенням про

академічну мобільність учасників освітнього процесу в Надслучанському інституті НУВГП». Визнання результатів навчання учасників академічної мобільності відбувається на основі заяви учасника Програми академічної мобільності, договору, невід'ємною частиною якого є індивідуальний навчальний план академічної мобільності, та довідки про результати навчання в закладі-партнері. Визнання результатів навчання, аналіз обсягів навчального навантаження, їх відповідність навчальному плану Надслучанського інституту НУВГП покладається на директора інституту.

Встановлення відповідності результатів навчання з освітніх компонент проводиться на підставі порівняння освітніх програм, що здійснюється гарантом ОП та оформляється у вигляді таблиці порівняння, яка є невід'ємною частиною індивідуального навчального плану. При цьому ключовим є урахування компетентностей та результатів навчання, зазначених в освітній програмі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО при реалізації ОП «Лісове господарство» не було, але в НУВГП ця практика використовується.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Надслучанському інституті НУВГП розробляється зміст освітніх програм неформальної освіти, форми їх засвоєння, тривалість навчання та форми контролю результатів навчання за зазначеними програмами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, під час реалізації ОП «Лісове господарство» не було.

Надслучанський інститут НУВГП не мав випадків неформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання в Надслучанському інституті НУВГП здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/317/-----pdf>. Навчання здійснюється на денній та заочній формах, а власне: аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні), індивідуальні завдання, самостійна робота, практики (навчальні, виробничі), контрольні заходи (проміжний, модульний, підсумковий іспит), консультації, наукове керівництво кваліфікаційними роботами. Відповідність форм та методів навчання програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту визначена в силабусах освітніх компонент та практик, які розміщені в репозиторії Надслучанського інституту НУВГП (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/rep>) та платформі MOODLE (<https://md.lis.institute/>). Основними методами навчання є: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), практичні (експрес-опитування, виконання завдань під час аудиторних занять, практик), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації). Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань, компетентностей та програмних результатів навчання, яких необхідно досягти. Належна увага приділяється якісному виконанню практичних робіт, індивідуальних завдань, семінарських занять, індивідуальній роботі навчальних і виробничих практик, виконанню самостійної роботи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Про ефективне використання гнучких і сучасних методів і форм навчання, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, свідчать: можливість обирати форму навчання; застосування методів активного навчання; розширення автономії здобувачів вищої освіти шляхом реалізації свого права обирати дисципліни з переліку вибіркових дисциплін, навчання за індивідуальним планом (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/institut/systema-vyboru-dystsyplin>); анкетування здобувачів вищої освіти з метою удосконалення рівня організації та якості проведення освітнього процесу (<https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja>); участь в управлінні інституті шляхом роботи органів студентського самоврядування (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/272/---pdf>). ВНСІНУВГП використовується навчальна платформа Moodle (<https://md.lis.institute/>), де здобувачі мають доступ до навчальних матеріалів з ОК ОП. Здобувачам надається можливість обирати теми та керівників кваліфікаційної роботи, бази проходження практичної підготовки. ЗДВО долучаються до обговорення ОП <https://nuwm.edu.ua/qa/hromadski-obhovorennia/opp-205-lisove-hospodarstvo-bakalavr>, входять до складу НМР з якості вищої освіти. Зазначені внутрішні регламенти сприяють навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів, створенню належних процедур щодо системного моніторингу, виявлення та попередження скарг студентів. Опитування здобувачів щодо рівня задоволеності методами викладання ОП

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП здійснюється на принципах академічної свободи слова та застосування різних способів і технологій поширення знань здобувачам вищої освіти, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу. У НСІ НУВГП шляхом самоосвіти викладачі опановують і удосконалюють новітні методи навчання та викладання; серед технологій навчання викладачі застосовують ділові ігри, навчальні ігри, тренінги в активному режимі, аналіз конкретних ситуацій (case-study), розв'язання винахідницьких завдань та ін). З принципами академічної свободи здобувачів вищої освіти розпочинають знайомити на першому ввідному занятті. Проявом академічної свободи є запровадження у НСІНУВГП силабусу з детальним описом самої дисципліни, розкриттям компетентностей та результатів навчання, методів оцінювання, подання на розміщення дисципліни на навчальній платформі Moodle, методів оцінювання, інша інформація. У НСІ НУВГП академічна свобода забезпечується шляхом вільного вибору форм і методів навчання та викладання, а саме, вибору здобувачами компонент вибіркової складової в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, тем кваліфікаційних робіт, місць проходження практики, напрямів науково-дослідної роботи. Здобувачі освіти мають можливість висловлювати свою думку щодо методів навчання та викладання під час проведення опитувань, громадського обговорення освітньої програми <https://nuwm.edu.ua/qa/hromadski-obhovorennia/opp-205-lisove-hospodarstvo-bakalavr>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Навчання здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу, яким регулюється зміст та складові, планування освітнього процесу, бюджет часу, навантаження здобувача, форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, підсумкова атестація та присвоєння кваліфікації. На першому занятті з кожної освітньої компоненти ОП викладачем здійснюється інформування здобувачів щодо окремих компонент ОП, компетентностей, які вони забезпечують та програмних результатів навчання, особливостей оцінювання освітніх компонент, поточного та підсумкового контролю. У відкритому доступі міститься інформація про освітні програми (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/rep>). В силабусах освітніх компонент міститься також, вся необхідна інформація щодо вибірових дисциплін. На сайті НСІ НУВГП учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з графіком організації освітнього процесу (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/hrafik-navchalnoho-protsesu>). З розкладом занять та іспитів здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися із електронним розкладом (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/rozklad-zaniat>). З метою удосконалення методів і форм інформування здобувачів освіти проводиться опитування здобувачів вищої освіти про вчасність, доступність надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. За результатами такого опитування за 2022-2023 н.р. серед здобувачів ОП отримано позитивні відповіді

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/317/-----pdf>) однією з форм організації освітнього процесу є науково-дослідна робота. Здобувачі поєднують навчання із дослідженнями, свідченням чого є: Нагорний В.О., Степанович Я. О., Касянчик О.В., які взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції присвяченій пам'яті та 100-річчю з Дня народження професора Степана Антоновича Генсірука «Природно – ресурсний комплекс Західного Полісся в контексті сталого розвитку» <https://youtu.be/ZW4ZDhEmAoM>. В університеті видається Студентський науковий вісник (<https://nuwm.edu.ua/naukova-dijaljnistj/stud-science>), де здобувачі вищої освіти можуть публікувати свої наукові роботи, а також щороку проводяться конкурси студентських наукових робіт та предметні олімпіади (<https://nuwm.edu.ua/naukova-dijaljnistj/stud-science>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У НСІ існує система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів на основі низки документів: Положення про моніторинг, оновлення, модернізацію та закриття освітніх програм в НУВГП (<http://ep3.nuwm.edu.ua/15915/>). Група забезпечення організовує обговорення ОП з представниками академічної спільноти, роботодавцями, випускниками та здобувачами розмістивши ОП на відкритій платформі Експертум (<https://nuwm.edu.ua/qa/hromadski-obhovorennia/opp-205-lisove-hospodarstvo-bakalavr>), де всі бажаючі можуть залишити відгук, або ж надіслати рецензію, результати яких обговорюються на засіданнях групи забезпечення, засіданнях кафедри та засіданнях науково-методичної ради з якості освіти НСІ НУВГП. При викладанні курсів викладачі використовують результати власних наукових та дисертаційних досліджень, а також набуті нові знання при стажуваннях при викладанні ОК.23, ОК 15 (доцент Фізик І. В.); ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.10 (доцент Вибойчик О.О.); ОК.4 (доцент Купчик Л.Є.), ОК.29 (доцент Макаруч О.В.) тощо. Зазначене НПП використовується як при доопрацьованні змісту лекцій, практичних занять, так і для вдосконалення і оновлення методик викладання та оновлення списку літературних джерел до дисциплін ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із

інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності НСІ НУВГП здійснюється відповідно до затвердженої «Стратегії інтернаціоналізації Національного університету водного господарства та природокористування на період до 2025 року» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18517/>) та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>). Створено Центр міжнародного співробітництва та освіти, що збирає та надає інформацію про програми подвійного дипломування, щорічні гранти, міжнародні наукові конкурси, тощо (<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/crismv>).

Проводиться організація навчання, стажування й обміну студентами й аспірантами з закордонними закладами, з якими підписані договори про співробітництво. Учасники освітнього процесу мають доступ до Scopus та Web of Science, можливість отримати подвійний диплом, проходити практики за кордоном. Викладачі стажуються за кордоном. В університеті існує практика публікації наукових досліджень англійською мовою у зарубіжних видавництвах, а також у Віснику НУВГП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання якості знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного і підсумкового контролю згідно з графіком освітнього процесу, відповідно до положень «Про організацію освітнього процесу в Надслучанському інституті НУВГП» (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/317/-----pdf>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/271/-----pdf>); Положення про форми навчання, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять у НУВГП (<http://surl.li/lrtam>); Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/473/-----pdf>) та силабусів ОК. Поточний контроль здійснюється при проведенні практичних занять у формі усного/письмового/тестового опитування, перевірки завдань з індивідуальної й самостійної роботи тощо, оцінюється у 60 балів, 40 балів відводиться на модульні контролю. За допомогою підсумкового контролю у формі екзамену оцінюється засвоєння здобувачем вищої освіти всього обсягу матеріалу внесеного до силабусу, що дозволяє повною мірою оцінити здобуті РН. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни та є доступними для ознайомлення здобувачами вищої освіти в будь-який час у силабусах дисциплін, які розміщені у репозиторії інституту (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/rep>), а також на сторінці освітньої компоненти у навчальній платформі Moodle (<https://md.lis.institute/>). З формами контролю знань, критеріями оцінювання, програмою підготовки до іспиту НПП ознайомлюють здобувачів завчасно безпосередньо на заняттях та за допомогою силабусів. Повторне складання заліків/екзаменів дозволено не більше двох разів. Завершується навчання атестацією у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки здобувачів освіти вимогам ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У Надслучанському інституті НУВГП діє Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/473/-----pdf>). Інформація про оцінювання знань та умінь студентів розміщено на навчальній платформі НУВГП (<https://md.lis.institute/>) у вкладці кожної навчальної дисципліни та доноситься до здобувачів лектором на перших заняттях. Форми контрольних заходів, шкала оцінювання навчальних досягнень наводяться в силабусах, методичних вказівках до вивчення кожної освітньої компоненти, а також на електронних сторінках ОК в системі Moodle. У силабусах та методичних вказівках зазначаються обов'язкові та додаткові види навчальної діяльності, які дають змогу отримати передбачену кількість балів. Це дозволяє забезпечити чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають право на ознайомлення з базами питань по дисциплінах (без вказаних правильних відповідей). Проміжні та підсумкові (модулі) проводяться викладачами, а результати заносяться в заліково-екзаменаційну відомість, відразу після проходження надаються в деканат

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться на початку викладання кожної ОК лектором, який акцентує увагу здобувача на розміщену інформацію на сторінці дисципліни в Навчальній платформі НУВГП (<https://md.lis.institute/>), а також у силабусі освітньої компоненти. На кожен семестр складається розклад занять та екзаменів, який доводять до відома студентів за місяць до початку сесії шляхом розміщення інформації на веб сторінці інституту (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/rozklad-zaniat>) Кожен семестр студенти проходять опитування щодо якості викладання, прозорості форм проведення контрольних заходів, задоволеності рівнем отриманих знань і компетентностей, дотримання правил академічної доброчесності викладачем, відповідно до Порядку опитування здобувачів вищої освіти та випускників стосовно якості освіти та освітньої діяльності у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/17224/>. Узагальнені результати оприлюднюються на сайті інституту, обговорюються на засіданнях кафедр, Науково-методичних радах з якості НСІ, у разі потреби приймаються відповідні рішення для вдосконалення освітнього процесу

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти для рівня бакалавра за ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство і здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання проводиться екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в Надслучанському інституті НУВГП» (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/271/-----pdf>). Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату відповідно до «Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт в НСІ НУВГП» (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/273/-----pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів забезпечується для учасників освітнього процесу забезпечується Згідно «Положення про семестровий, поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень студентів НСІ НУВГП» (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/473/-----pdf>), студент має з'явитися до аудиторії за розкладом для проходження тестування. Підсумковий семестровий контроль є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до ОП у вигляді екзамену, заліку в терміни, передбачені графіком освітнього процесу.

Процедуру здачі кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти університету та їх перевірки на ознаки плагіату описано в «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в Надслучанському інституті НУВГП» (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/271/-----pdf>) та Положенні про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт в НСІ НУВГП» (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/273/-----pdf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується Кодексом честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НСІ НУВГП <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/270/-----pdf>; системою оцінювання із використанням автоматизованого навчального середовища. Модульні контролю проводять викладачі через систему Moodle з автоматичною генерацією оцінки системою і подальшою фіксацією її викладачем в заліково-екзаменаційній відомості з подальшим контролем в деканаті НСІ НУВГП. Екзамени проводяться за участю незалежних викладачів. Для покращення ефективності роботи в НУВГП та забезпечення якості освіти, шляхом попередження конфліктних ситуацій, та, у випадку їх виникнення, прозорого процесу їх вирішення в найкоротші терміни, затверджено «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18583/>), Пам'ятку щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності персоналу НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/zapobighannja-korupciji/dokumenty>). Відділ з питань запобігання та виявлення корупції НУВГП постійно здійснює заходи, спрямовані на виявлення конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб університету та його врегулюванню. Враховуючи вказані положення, директором Надслучанського інституту НУВГП та завідувачем кафедри лісівництва здійснено додатковий моніторинг можливої наявності в їх діях або в діях підлеглих їм осіб конфлікту інтересів. Конфлікту інтересів на вказаній ОП не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів (заліки, екзамени) врегульоване п.4.3 «Положення про семестровий, поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень студентів НСІ НУВГП» (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/473/-----pdf>), відповідно до якого повторна (друга та третя спроби) семестрового підсумкового контролю відбуваються за погодженням директора інституту за участю представників кафедр. У разі неспроби цих спроб, здобувач направляється на комісію по перездачі дисципліни. Після трьох невдалих спроб здобувач вважається таким, що має академічну заборгованість. Рішення про повторне вивчення навчальної дисципліни або відрахування здобувача приймає директор на підставі звернення заступника директора інституту з навчальної роботи. В межах даної ОП прикладів застосування відповідних процедур немає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення контрольних заходів здійснюється через подання апеляційної скарги. Апеляційна скарга подається в день здачі екзамену в деканат. Здобувач пише апеляційну скаргу в деканаті. В скарзі здобувач аргументовано викладає суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього здобувача під час виконання спроби. Директор інституту скликає апеляційну комісію щодо розгляду скарги, на яку запрошується здобувач та представник представник з кафедри.

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відображено також у силабусі навчальної дисципліни.

На ОП «Лісове господарство» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про академічну доброчесність в НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/> містить: політику забезпечення АД, діяльність комісій з АД (на рівні ЗВО), порядок виявлення та встановлення фактів порушення АД, порядок апеляції та формування доброчесного середовища.

Порядок перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/> та Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт в НСІ НУВГП» (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/273/-----pdf>) містять процедуру перевірки усіх навчальних завдань здобувачів, навчально-методичних та наукових робіт НПП на ознаки плагіату; передбачають використання індивідуальних прогресивних підходів до встановлення максимально можливих показників схожості та інших модифікацій тексту; порядок подання апеляції. Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25003/> Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НСІ НУВГП (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/270/-----pdf>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Завдяки співпраці з компанією Unicheck, використанню хмарних технологій, в НСІ НУВГП реалізований механізм накопичування закритої бібліотеки випускових кваліфікаційних робіт, наукових статей, інших наукових праць. Механізм складається з інструментів подання, перевірки, індексації. Поділяється на категорії в залежності від виду документів. Категорія кваліфікаційних робіт студентів, для вчасного надання послуг, працює в автоматичному режимі завдяки інтеграції з навчальною платформою Moodle, звіт формується автоматично після завантаження файлу студентом, та контролюється керівником випускових робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Надслучанському інституті НУВГП постійно здійснюється популяризація АД шляхом проведення роз'яснення студентам кураторами груп, викладачів ОК щодо особливостей написання індивідуальних робіт, виконання практичних робіт, здачі іспитів, особистими розмовами керівників кваліфікаційних робіт, щодо недопустимості будь-яких форм плагіату у їх випускних роботах та інших індивідуальних роботах. Лекторами роз'яснюються основні значення доброчесності, а саме: плагіат, шахрайство, несанкціонована співпраця, пропонування чи отримання неправомірної вигоди, використання родинних або службових зв'язків та ін. Здобувачі ВО підписують персональну "Декларацію про доброчесність". З метою пропагування дотримання АД бібліотеці інституту розміщені матеріали щодо онлайн курсів, нормативної документації та додаткової літератури з АД. Важливим засобом популяризації АД серед здобувачів ВО є силабуси ОК.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реакція НСІ НУВГП на академічний плагіат унормовується р. 5 Положення про виявлення та запобігання АД та Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт в НСІ НУВГП, відповідно до яких усі учасники освітнього процесу при виявленні в їх працях АД несуть дисциплінарну відповідальність. Виявлення фактів береться до уваги при продовженні дії трудового договору. У разі виявлення високих текстових збігів у кваліфікаційних роботах, робота розглядається ДЕК, приймається рішення про її доопрацювання, допущення/недопущення до захисту. При порушенні Правил поведінки під час контролю екзаменатори мають право перервати здачу і здобувач приходить на Perezdachu відповідно до Порядку ліквідації академічних заборгованостей. При необ'єктивності оцінювання здобувач може діяти відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НСІ НУВГП. Здобувачі можуть подати повідомлення про корупцію, який буде розглядатися в установленому законодавством порядку. Скарги та пропозиції щодо порушення АД здобувач може надати безпосередньо із головної сторінки сайту НУВГП <https://nuwm.edu.ua/>, розділ «Студент», колонка: Пропозиції та скарг.....; за посиланням <https://cutt.ly/vwv1v8E>. Ситуації порушення АД, щодо здобувачів вищої освіти даної ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір науково-педагогічних працівників та організація конкурсного відбору на заміщення вакантних посад проводиться відповідно до Порядку проведення конкурсу для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НСІ НУВГП та укладення з ними трудових договорів <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/549/---pdf>. Документ встановлює вимоги до осіб на заміщення вакантних посад із врахуванням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Для організації та проведення Конкурсу наказом директора створюється комісія, до якої входять директор інституту, заступник директора з навчальної роботи, та завідувачі кафедр, де проводиться конкурс; провідний фахівець, методист; експертна група з числа керівників відповідних освітніх програм та/або фахівців-практиків, та/або

провідних науковців у галузі. Експертні групи розглядають подані документи, надають неупереджену оцінку кожному з претендентів та готують рекомендації для конкурсної комісії. При оцінці претендентів беруться до уваги результати опитувань студентів щодо якості викладання (для претендентів з числа працюючих у НСІ НУВГП), або пропонується проведення відкритого заняття (для зовнішніх претендентів). Директор, з урахуванням пропозиції конкурсної комісії та висновків експертних груп, визначає строк, на який укладається трудовий договір (контракт) із конкурсантом та видає відповідний наказ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Надслучанський інститут співпрацює з провідними роботодавцями регіону як на рівні ЗВО, так і на рівні кафедр лісівництва: укладаються договори про співпрацю та організацію проведення виробничої практики; відбуваються зустрічі в рамках профорієнтаційної роботи; спільного проведення практичних занять на виробництві та науково-практичних заходів: (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/pershij-vipusk-magistriv-lisovodiv>); обговорення освітніх програм (<http://surl.li/lmjqs>); акцій з озеленення територій (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/stvoriuiemo-lisy-razom>, <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/stvoriuiemo-lisy-razom-z-viroyu-u-maybutnye>) тощо. У Надслучанському інституті НУВГП розроблено анкету для опитування роботодавців з метою удосконалення навчальних програм фахової підготовки випускників та поліпшення якості освітніх послуг <https://nuwm.edu.ua/qa/hromadski-obhovogennia/orp-205-lisove-hospodarstvo-bakalavr>. Роботодавці також беруть участь у рецензуванні ОП, у роботі екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт, проведенні аудиторних занять. Наприклад, головний лісничий філії ДП «Соснівське лісове господарство» ДП «Ліси України» Банацький О.Р. є головою екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт бакалавра та проводить тематичні лекції здобувачам вищої освіти <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/zakhyst-kvalifikatsiinykh-robit-2023>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі на постійній основі працює к.с.-г.н., доцент Гончар В.М., який є професіоналом-практиком і має досвід практичної роботи за фахом (Старший майстер лісу Березнівський держлісгосп, наказ №106-к 22.04.2003р., помічник лісничого Березнівський держлісгосп, наказ №23-к 27.01.2004р. по 2018р., виконавчий директор СВСК "Агроліс", наказ №4к 14.03.2018р по 2022р.).

Представники роботодавців залучаються до проведення одиничних лекцій для студентів ОП, які йдуть поза межами навчального плану. Головами екзаменаційних комісій по захисту бакалаврських робіт запрошувалися провідні фахівці, зокрема: Прокопчук М.В. – перший заступник начальника Рівненського управління лісового та мисливського господарства; Прохор О.В. – директор Філії «Соснівське лісове господарство» ДП «Ліси України» (<https://nuwm.edu.ua/nni-az/news/zakhysty-mahistriv-kafedry-ekolohii>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників НСІ НУВГП (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/270/--/545/---.pdf>) та положеннями щодо стимулювання НПП (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/publiczna-informatsiia/systema-zaokhochennia-npp>), НПП проходять стажування та підвищують кваліфікацію.

Викладачі ОП проходили закордонне підвищення кваліфікації у Літній школі для науковців при університету в м. Ньюкастл, Великобританія (Ціпан Ю.Р., 2023 р). НПП оволоділи програмою «Англійська мова як іноземна» і склали кваліфікаційний іспит на рівні B2 («Перші Київські державні курси іноземних мов», м. Київ) (Грицюк І.І., Миронець М.А., 2022 р.)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НСІ НУВГП стимулює розвиток викладацької майстерності НПП, що регламентується положеннями, де передбачено надбавки та доплати, премії. За зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу і за інші досягнення в роботі застосовуються моральні і матеріальні заохочення, серед яких: подяка директора НСІ НУВГП, нагородження Почесною грамотою, видача премії, занесення на дошку пошани «Людина року». Порядок заохочень за успіхи у роботі викладені у відповідних документах. Як стимул до розвитку фахової майстерності є проведення «Конкурсу підручників, навчальних посібників та монографій». Порядок проведення конкурсу відображений в Положенні <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6313>. Усі нормативні документи стосовно системи заохочення зібрані у закладці головної сторінки сайту НСІ НУВГП ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ у рубриці «Система заохочення НПП» <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/publiczna-informatsiia/systema-zaokhochennia-npp>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В НСІ НУВГП наявні (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php>): навчальний корпус з сучасними навчальними

лабораторіями, оснащеними мультимедійним, лабораторним, технологічним обладнанням та спеціалізованим устаткуванням; заклади харчування; гуртожитки із медичним пунктом; бібліотека з читальним залом (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/struktura/biblioteka>), спортивний комплекс, стадіоном і спортивними майданчиками, укріття. Приміщення НСІ НУВГП відповідають будівельним та санітарним нормам. Електронний освітній портал НУВГП містить платформу Moodle (<https://md.lis.institute/>), репозиторій (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/rep>). У НСІ НУВГП впроваджена автоматизована система управління навчальним процесом. У навчальному процесі використовується програмне забезпечення: Microsoft Office 365, програмне забезпечення для веб-конференцій - Microsoft Teams, ZOOM. Для проведення наукових досліджень ЗВО та НПП використовується лабораторна база Філії «Соснівське лісове господарство» ДП «Ліси України».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Студенти НСІ НУВГП можуть користуватися: спортивними майданчиками і залами, бібліотекою, інформаційними фондами, брати участь у студентських наукових гуртках, конференціях, олімпіадах, конкурсах, виставках, в удосконаленні освітнього процесу, організації дозвілля <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/institut/napriamy-paukovoii-diiialnosti>. В НУВГП функціонує центр розвитку студентства <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/centr-rozvitku-studentstva>, у т.ч. Сектор наукової студ. роботи (<https://cutt.ly/SwvEJseq>), Сектор практичної психології та соціальної роботи <https://cutt.ly/DwvEVWut>, діють студ. організації: «Dream job», «No games, no life», «Волонтери Viven» Театральна лабораторія «Шатун» «Beyond Reality» Dancing Community об'єднує студентів задля популяризації активного відпочинку. «Якість освіти» долучає ЗВО як рівноправних учасників освітнього процесу до оцінки якості навчання та викладання в НУВГП. Здобувачі можуть вибирати навчальні дисципліни (25% загальної кількості кредитів ЄКТС); брати участь в діяльності органів студентського самоврядування. На час навчання здобувачі забезпечені гуртожитком. Опитування з питань задоволеності студентів якістю основних процесів у ЗВО дозволяє виявити та врахувати їхні потреби і інтереси <https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Контроль за дотриманням вимог Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД учасників освітнього процесу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 р. № 1669, здійснюється Центром Безпеки життєдіяльності та цивільного захисту <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/shtab-civiljnogho-zakhistu>. Працівники центру проводять інформування, навчання та оцінювання рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності. Система врегулювання безпеки освітнього середовища відповідає нормативно-правовим актам з охорони праці, пожежної безпеки та висвітлена в розробленому Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/15650/>. Розроблені інструкції, щодо поведінки при оголошенні повітряної тривоги та інше. Проводиться анкетування студентів для вивчення психологічного клімату, процесу адаптації, виявлення негативних соціальнопсихологічних факторів. На основі опитування плануються тренінги серед груп, у яких виявлено незадовільний психологічний клімат. Щоб підтримати психічне здоров'я студентів та запобігти психологічному напруженню проводяться «Тренінги з протидії та обізнаності про домашнє насильство», групові соціально-психологічні проекти «Адаптуємось разом», лекція-конференція «Психологічне здоров'я студентів». За час реалізації ОПП звернень щодо проблем психічного здоров'я студентів не було.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Кафедрою лісівництва, деканатом НСІ НУВГП здійснюється інформатизація та комунікація зі студентами з перших днів зарахування через корпоративну електронну пошту, групи у месенджерах. Сектор практичної психології та соціальної роботи центру розвитку студентства працює з дітьми-сиротами, напівсиротами та студентами з інвалідністю. Соціальна підтримка здійснюється сектором практичної психології та соціальної роботи у співпраці зі студентським самоврядуванням і студентськими організаціями (СО «NEegoist», СО «Viven»), директором НСІ, кураторами груп. В інституті існує розвинута технологічна база для роботи інтерактивних автоматизованих сервісів з доступом через мережі Ethernet: головний сайт університету (<http://nuwm.edu.ua>), сайт Надслучанського інституту (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php>), сайт на платформі Wikipedia (<http://wiki.nuwm.edu.ua>), сайт абітурієнта (<http://start.nuwm.edu.ua>), інформаційно-довідкові сервіси що включають в себе служби надання інформаційної підтримки за технологією ITIL (<http://help.nuwm.edu.ua>), сайт комунікаційної формації досвіду у неформальному спілкуванні типу Запитання - Відповідь (<https://qa.nuwm.edu.ua>), службові сервіси (корпоративна пошта, групові розсилки сповіщення, хмарні технології зберігання файлів, форми опитування, інші інструменти корпоративного пакету), навчальні сервіси (<http://desk.nuwm.edu.ua>) планування розкладу, роботи вибіркокових дисциплін, формування особистого рейтингу студента, в тому числі навчальна платформа Moodle (<https://md.lis.institute/>) для змішаної (дистанційної) форми освіти, сервіси архівації та накопичення (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/rep>) та зберігання методичних робіт, їх публікація у відкритому доступі. В інституті налагоджена тісна співпраця з Рівненськими обласним та Березнівським міським центрами зайнятості. Організуються Дні кар'єри, зустрічі з роботодавцями у форматі лекцій, тренінгів, майстер-класів, воркшопів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На сайті НСІ НУВГП розміщена Концепція щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15913>) та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (ММГН) (<https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>). Першочергові завдання організації освітнього процесу для осіб з інвалідністю в НУВГП розміщені за адресою: <https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju> Відповідно до листа МОН №1/9-593 від 03.11.17 р. було проведено обстеження будівель та споруд НСІ НУВГП на відповідність державним будівельним нормам в частині доступності для ММГН, розроблений графік робіт, визначено першочергові пріоритетні будівлі та споруди для реконструкції. Викладацький склад та обслуговуючий персонал кафедр Лісівництва; Гуманітарних та загальнотехнічних дисциплін обізнаний з етикою та правилами поведінки зі здобувачами з особливими освітніми потребами й готовий до професійного та коректного поведінки у навчальному процесі.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою забезпечення можливості потенційного викривача здійснити повідомлення про порушення вимог на офіційному веб-сайті університету <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji> розміщений файл «Повідом про корупцію», який містить інформацію про спеціальні телефонні лінії, засоби електронного зв'язку для здійснення повідомлення про порушення вимог ЗУ «Про запобігання корупції» іншою особою. Відповідно до ЗУ «Про звернення громадян» звернення розглядається директором, накладання резолюції з визначенням відповідального за проведення перевірки викладених в повідомленні фактів. Сама перевірка повідомлення може здійснювати із задіянням відповідних підрозділів університету або ж профільних комісій. Після чого відбувається узагальнення матеріалів перевірки та надання пропозицій щодо їх реалізації. Врегулювання конфліктних ситуацій у НУВГП здійснюється відповідно до процедури, зазначеної в Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у НУВГП (<http://surl.li/lrttb>), затвердженого вченою радою університету від 26.06.2020 (протокол № 6). Учасники освітнього процесу, які вважають, що було порушено їхні права і щодо яких виникла конфліктна ситуація можуть звернутися з письмовою заявою на ім'я ректора. Звернення може бути подано окремою особою (індивідуальне) або групою осіб (колективне) в електронному та паперовому вигляді, і повинно відповідати вимогам ст.5 Закону України «Про звернення громадян». Звернення може бути надіслане на електронну скриньку ректора. Письмові звернення подаються через канцелярію НУВГП. Практики розгляду подібних звернень під час реалізації ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У НСІ НУВГП процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми визначено та нормативно врегульовано Положенням про започаткування, розроблення та затвердження освітніх програм в НСІ НУВГП (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/566/-----pdf?preview=1>), Положенням про моніторинг, оновлення, модернізацію та закриття освітніх програм в НУВГП (<http://ep3.nuwm.edu.ua/15915/>). Реалізація процедур моніторингу наведена в розділах 4, 5 Положення про започаткування, розроблення та затвердження освітніх програм в НСІ НУВГП та розділі 3 Положення про моніторинг, оновлення, модернізацію та закриття освітніх програм в НУВГП. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУВГП (розділи 4.2, 4.9) (<http://ep3.nuwm.edu.ua/16751/>) стосується питань розробки та моніторингу ОП, а механізми та процедури розробки та перегляду ОП відповідають Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок затвердження ОП визначається Положенням про започаткування, розроблення та затвердження освітніх програм в НСІ НУВГП (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/566/-----pdf?preview=1>). Матеріали для обговорення ОП НСІ НУВГП розміщуються у відкритому доступі на платформі Експертум (<https://nuwm.edu.ua/qa/hromadski-obhovorennia/opp-205-lisove-hospodarstvo-bakalavr/>). За результатами моніторингу ОП та її обговорення з стейкхолдерами відбувається перегляд ОП з метою її удосконалення. Перегляд ОП може здійснюватися за ініціативи гаранта ОП та/або викладачів ОП; за результатами оцінювання якості ОП; зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП. За результатами останнього перегляду групою забезпечення ОП було ухвалено наступні рішення: 1. Врахувати пропозицію директора Фліпії «Соснівського лісового господарства» ДП «Ліси України» Олександра Прохора про необхідність звернути увагу в навчальному процесі на висвітленні питань лісової сертифікації, дослідженні інвазійних видів щодо їх впливу на лісові популяції, пов'язаних із глобальними змінами клімату та антропогенними впливами під час розробки робочих програм освітніх компонент ОП, це було враховано в ОК.14 та ОК.27. 2. Врахувати пропозицію здобувачів вищої освіти щодо поглиблення вивчення мисливського господарства, що було враховано в ОК.15. 3. Оновити ОП

«Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня ВО в частині змісту освітніх компонент з врахуванням зазначених пропозицій (ОК.14, ОК.27, ОК.15, ВК.4, ВК. 7).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Тимчасового положення про «Раду якості вищої освіти НСІ НУВГП» (та Положення про започаткування, розроблення та затвердження освітніх програм в НСІ НУВГП (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/566/-----pdf?preview=1>) здобувачі залучаються до обговорення реалізації ОП через участь в зустрічах з гарантом ОП та кураторами; обговореннях з стейкхолдерами; засіданнях ради з якості вищої освіти НСІ НУВГП та вченої ради НСІ НУВГП; зустрічах з адміністрацією НСІ НУВГП. Вони також мають можливість подавати свої пропозиції під час опитувань щодо реалізації ОП (<https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv>). Опитування визначає задоволеність здобувачів результатами, процесом, умовами навчання, ступінь залученості здобувачів ВО до формування та оновлення ОП. Відповідно до Тимчасового положення про науково-методичну раду з якості НСІ НУВГП до якої входять здобувачі, здійснюється експертиза якості ОП та напрацьовуються рекомендації з її удосконалення на основі результатів опитування студентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування НСІ НУВГП (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/studentska-rada>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через представництво у Вченій раді НСІ НУВГП, Науково-методичній раді з якості шляхом участі студентського активу в обговореннях питань як із забезпечення якості освіти та академічної доброчесності, так і інших питань по удосконаленню освітнього процесу НСІ НУВГП. Крім того студентська рада НСІ НУВГП на своїх засіданнях систематично розглядає питання академічної доброчесності, індивідуальної траєкторії навчання тощо. Представники студентського самоврядування запрошуються на зустрічі з стейкхолдерами та адміністрацією

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців залучені до державної атестації здобувачів бакалаврського ступеня, зокрема, головами державних атестаційних комісій по захисту кваліфікаційних робіт призначаються представники роботодавців (Прохор О.В., Прокопчук М.В., Банацький О.Р.). В реалізації ОП «Лісове господарство» актуальними для роботодавців є компетентності, які відповідають сучасним вимогам до фахівців з лісового господарства. Під час останньої зустрічі головний лісничий філії «Соснівське лісове господарство» ДП «Ліси України» Банацький О,Р, дав позитивний відгук на програму, зауважив на необхідності звернути увагу в навчальному процесі на висвітлення питань лісової сертифікації, дослідження лісових екосистем, пов'язаних із глобальними змінами клімату та антропогенними впливами.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У НУВГП створено відділ професійного та кар'єрного розвитку (<https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/centro-rozvitku-studentstva/viddil-profesijnogho-ta-karjernogho-rozvitku>), який допомагає студентам у питаннях вибору професії та сприяє їх працевлаштуванню, координує налагодження зворотного зв'язку з випускниками, здійснює комунікації з роботодавцями. Особлива увага та допомога надається випускникам, які навчалися за кошти державного бюджету України (цільовими направленнями), дітям-сиротам. Здійснюється опитування роботодавців щодо випускників. Розроблена анкета: «Анкета для опитування роботодавців та представників бізнесу» (<https://nuwm.edu.ua/sp/orituvannja#238-ankety>). Так, випускники НСІ НУВГП ОПП Лісове господарство першого (бакалаврського) рівня продовжують навчання на другому (магістерському) рівні ВО за спеціальностями «Лісове господарство» та «Екологія» у ННІ Агроєкології та землеустрою НУВГП. Кафедра Лісівництва НСІ НУВГП організовує зустрічі випускників, відслідковує їх кар'єрний ріст, у т.ч. з використанням соціальних мереж.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедуру внутрішнього моніторингу ОП проводить гарант ОП (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/osvitni-prohramy/lisove-hospodarstvo-pershyyu-riven-bakalavr>). За результатами останнього моніторингу рекомендовано провести модернізацію робочих програм та силабусів ОК, зокрема оновити літературні джерела, систематично оновлювати та доповнювати навчально-методичні матеріали, що розміщені в системі Moodle, продовжувати активну участь НПП кафедри у наукових заходах, а також застосовувати елементи неформальної освіти. У системі Moodle постійно оновлюється і доповнюється інформація по дисциплінам. Завідувач кафедри перевіряє дисципліни щодо заповнюваності навчально-методичними матеріалами у системі Moodle і на засіданні кафедри підводить підсумки. Також в 23 році в інституті прийнято рішення ввести в дію систему "Деканат", в якій є дуже потужна функція Електронний журнал. Тепер студенти зможуть в любий час дізнатись свої оцінки по дисциплінам. Також

система "Деканат" зменшить навантаження на навчально-методичний відділ та кафедри під час планування навантажень, підготовці розкладу та формуванні різних витягів чи довідок

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитаційної експертизи ОП «Лісове господарство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, яка проводилася у 2019 році, враховано наступні рекомендації: значну увагу було приділено на удосконалення навчально-методичного забезпечення (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/rep>), впроваджено систему для дистанційного навчання (Moodle <https://md.lis.institute/>), яка перевершує своїм функціоналом та можливістю масштабування систему Google Classroom, частину програмного пакету Google for Education, введено в дію систему "Деканат", в інституті проводиться модернізація локальної комп'ютерної мережі відповідно до стандартів НУВГП, придбано петличні мікрофони та штатив, що покращує готувати якісний контент в вигляді відео-лекцій тощо. Активізовано участь студентів та науково-педагогічних працівників у роботі наукових конференцій, кафедра Лісівництва НСІ НУВГП в 2023 році стала організатором Всеукраїнській науково-практичній конференції присвяченій пам'яті та 100-річчю з Дня народження професора Степана Антоновича Генсірука «Природно – ресурсний комплекс Західного Полісся в контексті сталого розвитку». За результатами конференції сформовано збірник наукових праць, до якого ввійшли 66 публікацій з наукової або професійної тематики на більш ніж 200 сторінок (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/229/Pictures/462/-----jpg>). Відбувся круглий стіл під назвою «Лісова галузь від теорії до практики». В роботі круглого столу взяли участь представники: - влади Рівненської області та міста Березне;- державних лісгосподарських підприємств області (директори, головні лісничі, головні інженери, лісничі);- науковці НЛТУУ, НУВГП, БЛТК.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме: науково-педагогічні працівники покращують методи викладання та навчання; усі учасники освітнього процесу беруть участь у розробці та впровадженні системи якості. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/16751>, впроваджується система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає: функціонування НМРЯ інституту, координаторів з якості на кафедрах. В НСІ НУВГП розробляється процедура опитування студентів, викладачів, випускників і механізм обробки та реагування на результати опитування, вирішення проблемних питань, доведення цих рішень, до всіх учасників освітнього процесу, та оцінка якості таких рішень. Для оновлення змісту ОПП використовуються проаналізовані результати опитування, які обговорюються на засіданнях кафедри та НМРЯ і Вченої ради НСІ НУВГП

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Між структурними підрозділами запроваджується такий розподіл відповідальності: науково-методична рада з якості НСІ НУВГП через комісію моніторингу якості освіти розробляє критерії оцінки контролю якості освіти; запроваджує студентоцентрикований підхід до навчання, розробляє нормативні документи для запровадження системи якості; координує діяльність з підготовки, супроводу та проведення і акредитації, здійснює контроль за дотриманням професійного розвитку викладачів; проводить експертизу, моніторинг та оцінювання якості ОП, аналізує пропозиції ініціативних груп щодо відкриття, перегляду та закриття ОП; випускова кафедра Лісівництва: контролює навчальну діяльність (проведення за всіма формами навчання за закріпленими за кафедрою дисциплін у відповідності з навчальними планами та їх методичне забезпечення відповідно до стандартів вищої освіти), навчально-методичну та науково-дослідну діяльність, гарант освітньої програми організовує діяльність з розробки і реалізації ОП, забезпечення і контролю якості загальної і професійної підготовки випускників.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основні права і обов'язки трудового колективу, студентів НСІ НУВГП встановлені у розділі 3 додатку 10 до Колективного договору між адміністрацією і профспілковим комітетом НУВГП на 2019–2021 роки (<https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/law>), Положення Надслучанського інституту НУВГП (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/324/---pdf>); Положення про організацію освітнього процесу в Надслучанському інституті Національного університету водного господарства та природокористування регламентує та описує правила та процедури, а також права усіх учасників освітнього процесу. Дане положення розміщене в цифровому репозиторії (<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/files/195/-/317/-----pdf/>). Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, оскільки відносяться до публічної інформації та розміщені на сайті та в репозиторії. Окрім того, права та обов'язки працівників інституту чітко відображені у посадових інструкціях, затверджених директором НСІ НУВГП. Здобувачі вищої освіти проінформовані про свої права та обов'язки також через силабуси навчальних дисциплін, які розміщуються на платформі силабусів <https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/rep>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки

<http://nuwm.edu.ua/publicna-informacija/ghromadsjke-obghovorennja>

<https://nuwm.edu.ua/qa/hromadski-obhovorennia/opp-205-lisove-hospodarstvo-bakalavr>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nsi.nuwm.edu.ua/index.php/osvitni-prohramy/lisove-hospodarstvo-pershyy-riven-bakalavr>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Позитивною стороною ОП є якісний кадровий склад, який складається з НПП випускової та інших кафедр, що читають ОК з окремих напрямків, та формують сучасного фахівця в сфері лісового господарства. 45 % НПП мають наукові ступені кандидатів наук. ОП має чітко сформульовану мету, є оригінальною та відповідає місії і стратегії розвитку університету, НСІ НУВГП, регіону. При розробці основних положень ОП ураховано: пропозиції заінтересованих сторін, що відображено в формуванні цілей ОП та визначенні додаткових РН; вимоги та виклики сучасного ринку праці, які висувуються перед фахівцями спеціальності «Лісове господарство» у сучасних умовах трансформації економіки та повоєнного відновлення України. Сильні сторони: орієнтована на підготовку професійних кадрів для підприємств лісового господарства та сучасними особливостями та проблемами ведення лісового багатocільового господарства, що затребувані на ринку праці; забезпечує формування індивідуальної траєкторії навчання для здобувачів; ЗО бере участь у формуванні і реалізації освітньої політики університету; наявна тісна співпраця з роботодавцями, що залучаються до організації освітнього процесу, формування та оновлення ОП; реалізується з дотриманням стандартів, процедур та політики академічної доброчесності; наявні належні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Слабкі сторони: відсутність мотивації до участі в освітньому процесі фахівців-практиків з виробництва; низька активність здобувачів вищої освіти щодо їх участі у програмах міжнародної академічної мобільності та програм подвійних дипломів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчого часу на ОПП планується реалізація планів, щодо:

- запровадження дуальної освіти з метою посилення практичної підготовки здобувачів ВО і наближення її до виробничих умов, що, в свою чергу, передбачає посилення співпраці зі стейкхолдерами, залучення їх до освітнього процесу та участі в удосконаленні ОПП;
- поліпшення співпраці з зарубіжними ЗВО, що сприятиме академічній мобільності викладачів та здобувачів вищої освіти;
- запровадження нової форми міжнародної академічної мобільності – віртуальна мобільність (онлайн) з закордонними університетами–партнерами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МОШИНСЬКИЙ ВІКТОР СТЕПАНОВИЧ

Дата: 06.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Лісова таксація	навчальна дисципліна	<i>Лісова таксація.pdf</i>	1hQKw9WYubsvwnERY3MlxTPfoCwFTCUU8wNEDQiOL/Q=	Мультимедійне обладнання, ноутбук, лісотаксаційні прилади (бусоль, мірна стрічка, мірна вишка, висотоміри і повнотоміри різних марок). Програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет, система дистанційного навчання Moodle
Транспорт лісу	навчальна дисципліна	<i>Транспорт лісу.pdf</i>	YdklSQcmSk1vMfn+fgpcQVfC4gYCD1oCa18d0Z8Gk=	Телевізор плазмовий – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Веб-камера – 1 шт. 4. DVD-програвач – 1 шт. 5. Відеокамера – 1 шт. 6. Доступ до мережі Internet 7. Бібліотека . 8.Мультипроектор.9.Мультипроектор. Система машин і знарядь для виконання лісозаготівельних робіт (парк машин):Бензомоторні пилки «Мотор Січ _ 270»; «Йонсерд – 535»
Лісове товарознавство	навчальна дисципліна	<i>Лісове товарознавство.pdf</i>	tM6hEm+TZR7ocZ3gQrzqDaNmIH+FNG3lZorb36xVUNu=	Мультимедійне обладнання, ноутбук; програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет, система дистанційного навчання Moodle.
Лісова пірологія	навчальна дисципліна	<i>Лісова пірологія.pdf</i>	LNM/CNnADl214NrAg+iWj3fl9As/swcddk8dFQM5EqA=	Мультимедійне обладнання, ноутбук; програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет, система дистанційного навчання Moodle.
ГІС у лісовому господарстві	навчальна дисципліна	<i>ГІС у лісовому господарстві.pdf</i>	GjI71MmoV1MJtaye1jc+7zq9r71kGdtRGZ/qpBObAwI=	Лабораторна база інституту, комп'ютерний клас з можливістю підключення до безкоштовних ГІС WEB ресурсів, кварталні мапи лісових господарств, що викладено у вільному доступі.
Лісовпорядкування	навчальна дисципліна	<i>Лісовпорядкування.pdf</i>	xKeg71KTcisExIAL+oXm+A7SXYHAjADOgOi7fKc/Snw=	Мультимедійне обладнання, ноутбук; програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет, система дистанційного навчання Moodle
Практика з ботаніки	практика	<i>Навчальна практика з ботаніки.pdf</i>	HUTd97L4OFBEeAVF+hGJnSTO5Ub7pBfDjnZvJlXPLcs=	Матеріальна база підприємств, установа і організації лісового сектора економіки (державних, військових чи агролісгоспів, лісових селекційно-насіньних центрів, лісомисливських господарств, лісонасіньних інспекцій, національних природних парків, заповідників тощо.).
Практика з геодезії	практика	<i>Навчальна практика з геодезії.pdf</i>	4elqBqdISFO5IzuS37ApSW8yoLZePBgQWTEk4WTwESg=	Матеріальна база підприємств, установа і організації лісового сектора економіки (державних, військових чи агролісгоспів, лісових селекційно-насіньних центрів, лісомисливських господарств, лісонасіньних інспекцій, національних природних парків, заповідників тощо.).
Основи лісоексплуатації	навчальна дисципліна	<i>Основи лісоексплуатації.pdf</i>	vLZgdnYV99eSSuXojdQpausa4oaqvwvNGSpeUB3bqgKU=	Аудиторія «Механізація лісогосподарських робіт» - ауд.30 Телевізор плазмовий – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Веб-камера – 1 шт. 4. DVD-програвач – 1 шт. 5. Відеокамера – 1 шт. 6. Доступ до мережі Internet 7. Бібліотека . 8.Мультипроектор.9.Мультипроектор. 19.Система машин і знарядь для виконання лісозаготівельних робіт (парк машин): Бензомоторні пилки «Мотор Січ _ 270»; «Йонсерд – 535».
Практика з дендрології	практика	<i>Навчальна практика з дендрології.pdf</i>	sLdXZ1vjmPhYjzYnLqG8ZRgTLvOJ+wc+ouJfg+th4f4=	Матеріальна база підприємств, установа і організації лісового сектора економіки (державних, військових чи агролісгоспів, лісових селекційно-насіньних центрів, лісомисливських господарств, лісонасіньних інспекцій, національних природних парків,

Практика з захисту лісу	практика	Навчальна практика з захист лісу.pdf	U09/5Ttr9eU/k6WTLF+m461Z4VRGKtInpWA/60QnN4=	заповідників тощо.). Матеріальна база підприємств, установ і організацій лісового сектора економіки (державних, військових чи агролісгоспів, лісових селекційно-насіньневих центрів, лісомисливських господарств, лісонасіньневих інспекцій, національних природних парків, заповідників тощо.).
Практика з лісівництва	практика	Навчальна практика з лісівництва.pdf	u4YHEaiKjU89AMmpFRK8E9ntWRC/7fXQH/pFySr/IYs=	Матеріальна база підприємств, установ і організацій лісового сектора економіки (державних, військових чи агролісгоспів, лісових селекційно-насіньневих центрів, лісомисливських господарств, лісонасіньневих інспекцій, національних природних парків, заповідників тощо.).
Практика з лісових культур	практика	Навчальна практика з лісових культур.pdf	s5lZHM0RC/rLdj6idgdGZdwOomeL7a+TikqthRr86AM=	Матеріальна база підприємств, установ і організацій лісового сектора економіки (державних, військових чи агролісгоспів, лісових селекційно-насіньневих центрів, лісомисливських господарств, лісонасіньневих інспекцій, національних природних парків, заповідників тощо.).
Практика з лісової таксації	практика	Навчальна практика з лісової таксації.pdf	WgK1yUSO9pUuMe3Ih5vIaN21xoNDAHE5rNCJUbE3Auc=	Матеріальна база підприємств, установ і організацій лісового сектора економіки (державних, військових чи агролісгоспів, лісових селекційно-насіньневих центрів, лісомисливських господарств, лісонасіньневих інспекцій, національних природних парків, заповідників тощо.).
Практика з лісоексплуатації	практика	Навчальна практика з лісоексплуатації.pdf	IMIBq7vnxTIgJBvMoh8+6dnp7id5TqjMNKSC+6v1Ekk=	Матеріальна база підприємств, установ і організацій лісового сектора економіки (державних, військових чи агролісгоспів, лісових селекційно-насіньневих центрів, лісомисливських господарств, лісонасіньневих інспекцій, національних природних парків, заповідників тощо.).
Практика з лісовпорядкування	практика	Навчальна практика з лісовпорядкування.pdf	da+80Ri2B/58L0oLrTiHOcJORDiG3mvzbfPw3+ojoSQ=	Матеріальна база підприємств, установ і організацій лісового сектора економіки (державних, військових чи агролісгоспів, лісових селекційно-насіньневих центрів, лісомисливських господарств, лісонасіньневих інспекцій, національних природних парків, заповідників тощо.).
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи бакалавра (1) (1).pdf	56DyIm63eZmEvpYGoSTFk+BHFutEFN8a00Mvh7B3ro=	Матеріальна база випускової кафедри та підприємств, установ і організацій лісового сектора економіки (державних, військових чи агролісгоспів, лісових селекційно-насіньневих центрів, лісомисливських господарств, лісонасіньневих інспекцій, національних природних парків, заповідників тощо.), на яких випускники проходять практику
Виробнича практика	практика	Виробнича практика.pdf	MeRmZvgeSxS4quQdIXlDPQCSSNY+qqVKW+E7K+qYumk=	Матеріальна база випускової кафедри та підприємств, установ і організацій лісового сектора економіки (державних, військових чи агролісгоспів, лісових селекційно-насіньневих центрів, лісомисливських господарств, лісонасіньневих інспекцій, національних природних парків, заповідників тощо.), на яких випускники проходять практику
Практика з лісового ґрунтознавства	практика	Навчальна практика з лісового ґрунтознавства.pdf	iTVSWRwalMKPELaH3SbEYwckmKYXTND7Cid1yFpXoKg=	Матеріальна база підприємств, установ і організацій лісового сектора економіки (державних, військових чи агролісгоспів, лісових селекційно-насіньневих центрів, лісомисливських господарств, лісонасіньневих інспекцій, національних природних парків, заповідників тощо.).
Механізація лісгосподарських та сільськогосподарських робіт	навчальна дисципліна	Механізація лісгосподарських та сільськогосподарських робіт.pdf	gEYtLKEqZUbFkMzyiQoR3z11z6+oFhlpC5oF3lGFzQQ=	Аудиторія «Механізація лісгосподарських робіт» - ауд.30 Телевізор плазмовий – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Веб-камера – 1 шт.

				<p>4. DVD-програвач – 1 шт. 5. Відеокамера – 1 шт. 6. Доступ до мережі Internet 7. Бібліотека . 8. Мультипроектор. 9. Система машин і знарядь для сільськогосподарських і лісогосподарських робіт (парк машин): Пług лісовий ПЛ-2-50; пług комбінований лісний ПЛ-70; ПЛ-70А; пług лісний ПЛ-1; пług лісний дисковий ПЛД – 1,2; викопувальний пług начіпний ВПН – 2; пflug лемішний начіпний ПЛН – 3-35; пflug чагарниково болотний ПЛБ – 75; культиватор лісовий борозний КЛБ- 1,7; культиватор лісний для пісків КЛП – 2,5; культиватор ротаційний лісний КРЛ -1; культиватор паровий КПН – 4Г; культиватор універсальний КУН – 4; Культиватор фрезерний КФП – 1,5; культиватор рослинотідживлювач КРН – 2,8; фреза лісова універсальна ФЛУ -0,8; Сівалка лісна універсальна СЛУ – 5-20; Сівалка Пошаркова СПП – 3Ш; машина для очищення ,відділення насіння від крилець, сортування МОС – 1А; лісосадильна машина МЛУ – 1; лісосадильна машина для шкілок ЕМІ-5; викопувальна машина ВМ - 1,25; обприскувач широкозахватний ОПШ- 15; обпльовач широкозахватний ОШУ – 50А; аерозольний генератор універсальний ЛАГО – У; Ротаційний рубщик коридорів РКР – 1,5 Пflug лісний розпушувач ЛПР – 1,5; культиватор лісовий борозний –КЛБ – 2,2; лісосадильна машина МЛУ – 1А; скоба викопувальна бокова СВБ-1</p>
Лісознавство	навчальна дисципліна	<i>Лісознавство.pdf</i>	c8oOYjW/QvqJvFq1WQf g6cyZJb4YqkL29YaPAyi vH4s=	<p>Ноутбук – 1 шт. 2. Веб-камера – 1 шт. 3. Роутер (маршрутизатор) – 1 шт. 4. Доступ до мережі Internet 5. Бібліотека, 6 Мірна вишка-1 шт., 7 Висотомір - 1шт., 8 Повнотомір-1 шт.</p>
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Правознавство.pdf</i>	7PSs1tIhw9vSjtn23sIWsnYOsngea3Zn8vlTuaMcHyY=	<p>Підручники, Конституція. Мультимедійний проектор/мультимедійна дошка, ноутбук, веб-камера; програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; система дистанційного навчання Moodle.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	mw6k3dDpyS4MF5lC9z WkKPs3izr7u43uGv2JtTrUgpc=	<p>Підручники. Мультимедійний проектор/мультимедійна дошка, ноутбук, веб-камера; програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; система дистанційного навчання Moodle.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	ex4R4BSakrJfgoxAqKKJ4j46P9cVzKOlqyOq9KTF5Cw=	<p>Навчальні посібники та словники з аудіо- та відеоматеріалами, мобільні та портативні IT-прилади з доступом до мережі Інтернет, Інтернет-ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English, YouTube канали та ін.)</p>
Основи екології	навчальна дисципліна	<i>Основи екології.pdf</i>	UzWfvPrxdLZSK+8q+PNm9mWLjsjGpQkRXne8J55Umu4=	<p>Аудиторія “Ботаніки” Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; Програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.</p>
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Безпека життєдіяльності та цивільний захист.pdf</i>	owguOR8AvL6EnuqKprMpxPTfDE11Ejo8lN9Y9V/Dnds=	<p>Аудиторія «Охорони праці та життєдіяльності людини» - ауд.29 Телевізор плазмовий – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Веб-камера – 1 шт. 4. DVD-програвач – 1 шт. 5. Відеокамера – 1 шт. 6. Доступ до мережі Internet 7. Бібліотека .Безпека праці та життєдіяльності. Навчальний посібник.8.Стенд «Класифікація індивідуальних засобів захисту»</p>
Інформатика та комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	<i>Інформатика та комп'ютерна техніка.pdf</i>	9155NTMnwkP+eUfRomkdQAZXHLBVrahc7AT9ocYAdAM=	<p>Комп. кабінет №6. 1.Комп'ютери - 10 шт. 2. Веб-камера– 1 шт. 3. Роутер (маршрутизатор) – 1 шт. 4.</p>

				Доступ до мережі Internet, 5. Бібліотека, 6. Колонки 10шт 7. Інтерактивна дошка, 8. Програмне забезпечення кафедри лісівництва
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика.pdf	xZVRxRFJW9UXbi9bmDTAFTSHqsflwPМа2Eg1s7GcXm4=	Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет
Основи охорони праці в галузі	навчальна дисципліна	Основи охорони праці в галузі.pdf	eKBzQ+hkJMCcGNUtCUKt+8HtuhppcjC26kXuNDiJup4=	Аудиторія «Охорони праці та життєдіяльності людини» - ауд.29 Телевізор плазмовий – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Веб-камера – 1 шт. 4. DVD-програвач – 1 шт. 5. Відеокамера – 1 шт. 6. Доступ до мережі Internet 7. Бібліотека . 8.Мультипроектор.9.Безпека праці та життєдіяльності. Навчальний посібник. 10. Вимірювач температури дистанційний ITB-1м 11.Стенд «Вимоги безпеки при проведенні робіт з електрифікованим інструментом» 12. Стенд «Класифікація індивідуальних засобів захисту» 13. Респіратор РВЛ-1 14. Костюми захисні (III категорії) PROTEC Classic, MULTI-TEC (тип 5B: EN ISO 13982-1; тип 6: EN 13034) 15. Стенд «Фільтруючі коробки протигазів» 16. Стенд «Характеристика трудової діяльності» 17. Стенд «Ризик та небезпека в предметній діяльності» 18. Люксметр Ю-116 19. Комплект вогнегасників (ВГ, ВП, ВВ) 20. Стенд «Пожежно-технічне обладнання» 21. Стенд «Безпека потенційно небезпечних робіт на лісозаготівельних і лісокультурних роботах»
Лісове деревознавство	навчальна дисципліна	Лісове деревознавство.pdf	ct21cx3qxoVYD6fi8WBPiXTZ3/hz51G65lBFImDn3Ko=	Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет, система дистанційного навчання Moodle.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	dsF+MsfSQSNx7psw1/esHwhNqPGUdVwkoLcRZpfLo1Y=	Підручники, енциклопедії та словники. Мультимедійний проектор/мультимедійна дошка, ноутбук, веб-камера; програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; система дистанційного навчання Moodle.
Лісова фітопатологія	навчальна дисципліна	Лісова фітопатологія.pdf	yvb5Fo+HqvTxD2copOBxUqBAin1OSJGn18YtapfiN9w=	Ауд. 10: 1. Ноутбук – 1 шт. 2. Веб-камера – 1 шт. 3.Роутер (маршрутизатор) – 1 шт. 4.Доступ до мережіInternet 5. Бібліотека,6. 7.Гербарій хвороб лісу -1 зразок.
Лісівництво	навчальна дисципліна	Лісівництво.pdf	H1H6w1hPLkmfqge6DUoovnSYA6H/sagtQdBLK9RWW8=	1. Ноутбук – 1 шт. 2. Веб-камера – 1 шт. 3.Роутер (маршрутизатор) – 1 шт. 4. Доступ до мережі Internet 5. Бібліотека,6 Мірна вилка-1 шт.,7 Висотомір - 1шт.,8 Повнотомір-1шт.
Економіка лісового господарства	навчальна дисципліна	Економіка лісового господарства.pdf	8674vwaQjVeoKZnGjQ/cDVHGbxXMyvA+h6LFnQ7cqBE=	Аудиторія №10 «Економіка лісового господарства», вебкамера - 1шт, відеокамера – 1 шт, ноутбук – 1шт., роутер (маршрутизатор) – 1 шт, доступ до інтернету, бібліотека
Лісова зоологія	навчальна дисципліна	Лісова зоологія.pdf	41hSJAmR2x/iQFp0UheOv7kzmyUrv38ff50MbwGVVxo=	Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; Програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.
Ботаніка	навчальна дисципліна	Ботаніка.pdf	oeJlb27+GVUV4b7E8nldkAGuo73egCUqpsLwGxZDkJ8=	Аудиторія “Ботаніки” Технічні засоби навчання: мікроскоп, постійні біологічні зразки, мультимедійне обладнання, ноутбук; програмне забезпечення: MS Windows,

				доступ до Інтернет; Програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.
Лісове ґрунтознавство	навчальна дисципліна	<i>Лісове ґрунтознавство.pdf</i>	tgV/yQo4wxKFbQsSQGuOwS1fvPQjJWuX5yMKYRTXB6U=	Аудиторія "Лісове ґрунтознавство" Технічні засоби навчання: наочні зразки ґрунтових горизонтальних профілів, мультимедійне обладнання, ноутбук; програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; Програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.
Геодезія	навчальна дисципліна	<i>Геодезія.pdf</i>	dVoo/DNX68Ah+VlnJkHd3PHhUX5iPfx3QTHbqOjIubQ=	1. Ноутбук – 1 шт. 2. Веб-камера – 1 шт. 3. Бусоль геодезична - 5 шт 4. Доступ до мережі Internet 5. Бібліотека, 6 Мірна вилка електронна- 1 шт., 7 Висотомір - 1шт., 8 Повнотомір- 1 шт. 9. Теодоліт 5шт, 10. Нівелір - 5 шт
Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	<i>Фізіологія рослин.pdf</i>	Rc6ZqFNF4grKDUaZitCPtVMwP9XbCWO2w4+SHEuHl7o=	Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук, мікроскопи; програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет, система дистанційного навчання Moodle.
Лісові культури	навчальна дисципліна	<i>Лісові культури.pdf</i>	wKyEepAzCxt8UCujn7Oi+FtXk+rFh3sxF58coXP8Yxw=	1. Ноутбук – 1 шт. 2. Веб-камера – 1 шт. 3. Роутер (маршрутизатор) – 1 шт. 4. Доступ до мережі Internet 5. Бібліотека, 6 Мірна вилка електронна- 1шт., 7 Висотомір - 1шт., 8 Повнотомір-1 шт. 9. Меч Колесова, 10. Зразки насіння дерев
Лісова ентомологія	навчальна дисципліна	<i>Лісова ентомологія.pdf</i>	mZhuWZdM3fLC2TThp rJgPwUlyqQrty5yvuSu4iByVc=	Ауд. 10: 1. Ноутбук – 1 шт. 2. Веб-камера – 1 шт. 3. Роутер (маршрутизатор) – 1 шт. 4. Доступ до мережі Internet 5. Бібліотека, 6. 7 Гербарій шкідників лісу -1 зразок.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Історія та культура України.pdf</i>	WPR1On69sSAnoQdspDHEE2wNHAJT8XTXy4YpTvQJRFs=	Підручники. Мультимедійний проєктор/мультимедійна дошка, ноутбук, веб-камера; програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; система дистанційного навчання Moodle.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
250589	Дмишук Микола Дем'янович	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1973, спеціальність: Механізація гідромеліоративних робіт	50	Механізація лісогосподарських та сільськогосподарських робіт	Публікації: 1. Дмишук М.Д., Ширко Б.Ф., Гвашинюта С.В. Стан та використання лісових ресурсів в підприємствах лісового господарства. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212 с. с.205-208. 2. Дмишук М.Д., Семенюк М.В., Приступа В.М., Писаренко В.О. Аналіз таксаційних показників та умов росту Ялини Шренка в умовах Березнівського державного дендрологічного парку. Всеукраїнська науково-практична конференція

«Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с. 173-175.

3. Дмишук М.Д., Писаренко В.О., Приступа В.М., Семенюк М.В. Аналіз шляхів підвищення рентабельності розсадництва підприємств лісової галузі України. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.168-170.

4. Дмишук М.Д., Приступа В.М., Макарчук О.В. Особливості ремонту та утримання лісових доріг. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.135-137.

5. Дмишук М.Д., Вибойчик О.О., Ціпан І.В., Банацький О.Р., Виготовлення сір-панелей, як альтернативне використання відходів деревини. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.75-78.

6. Дмишук М.Д., Ширко Б.Ф., Івашинюта С.В., «Стан та використання лісових ресурсів в підприємствах лісового господарства» Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023.

4 пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації “Механізація лісгосподарських та сільськогосподарських робіт” 144 год, 4,8 кредити ЄКТС, “Основи охорони праці” 144 год, 4,8 кредити ЄКТС, “Основи лісоексплуатації та транспорт лісу” 144 год, 4,8 кредити ЄКТС, НУВГП, ІПО, (15 жовтня 2018 р. - 15 квітня 2019 р.) свідоцтво № 018-2596/19 від 15.04.2019

301956	Івашинюта Сергій Володимирович	старший викладач, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 043212, виданий 08.02.2007	1	Лісові культури	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Івашинюта С.В., Ворон В.П., Прищеп А.М., Грицюк І.І., Ткач О.М., Особливості антропогенного пошкодження сосняків Полісся. Сер. Сільськогосподарські науки: зб. нак. праць. 2023. Вип. 1(101). с. 33- 51. Івашинюта С. В., Ворон В. П., Фізик І. В., Грицюк І. І., Ціпан Ю. Р., Аеротехногенні зміни лісів зеленої зони м. Рівне. Вісник НУВГП. Сер. Сільськогосподарські науки: зб. нак. праць. 2023. Вип. 3(103). с. 53- 72. С. В. Івашинюта, М.Х. Шершун, Т.М. Микитин, В.М. Діковицький, SWOT-аналіз роботи національних природних парків. Науково-практичний журнал "Збалансоване природокористування" No 3/2023 ст 5-14. Івашинюта С.В., Дмишук М.Д., Ширко Б.Ф. «Стан та використання лісових ресурсів в підприємствах лісового господарства» Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. Івашинюта С.В., Ворон В.П., Грицюк І.І., Ковальчук Н.С. Аеротехногенні зміни сосняків Полісся. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. ст.52 Івашинюта С.В., Ворон В.П., Ткач О.М., Прохор О.В., Панчук В.В. Пірогенне пошкодження соснових лісів в Поліссі. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. ст. 57 Івашинюта С.В., Дмишук М.Д., Ширко Б.Ф. Стан та використання лісових ресурсів в підприємствах лісового господарства. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. ст. 205 Івашинюта С. В., Грицюк І. І., Ворон В. П., Мазепа В. Г. Антропогенні зміни лісових ґрунтів сосняків Полісся. Міжнародна наукова
--------	--------------------------------	---	--	--	---	-----------------	---

						конференція Дубляни-Львів – 2023 "ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство". 9. Івашиноута С. В., Ціпан Ю. Р., Семенюк М. В. "Встановлення морфологічних та таксаційних показників Ялини Шренка в умовах західного Полісся". Міжнародна науково-практична конференція. Наука, освіта та суспільство: світові тенденції та регіональний аспект. м. Кременчук, 18.12.2023 р. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. 83 с. с 49-51. _5_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов	
268299	Фізик Ігор Васильович	Директор, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024005, виданий 09.06.2004, Атестат доцента АД 005303, виданий 24.09.2020	8	Лісознавство	1) Фізик І. В., Копій Л. І., Каганяк Ю. Й., Копій С. Л., Сухович В. М., Копій М. Л. Структура соснових деревостанів району видобутку бурштину у північно-східній частині Західного Полісся. Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць. Львів: Видавництво «Компанія «Манускрипт»». 2019. Вип. 19. С. 50-59. doi: 10.15421/411926 2) Igor Fizyk, Oleksandr Lebed, Oleksandr Klymenko, Larisa Potravka, Vitalii Pichura Measurement of Exhalation of Radon-222 from Soil of City of Rivne, Ukraine. Indian Journal of Ecology. 2020. № 47(2) 2020. P 337-344. EID: 2-s2.0-85086271136 (SCOPUS, Author ID: 57217102895) https://www.scopus.com/reCORD/display.uri?eid=2-s2.0-85086271136&origin=inward&txGid=edb1bfb62e9a68e36c48e09f14197a6 3) Фізик І. В., Агій В. О., Копій С. Л., Каганяк Ю. Й., Копій М. Л., Копій Л. І., Новак А. А. Особливості формування мішаних дубових молодняків в умовах Закарпаття. Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. Львів: РВВ НЛТУ України.2020. Вип.3. С. 29-35. 4) Фізик І. В., Копій С. Л., Новак А. А. Аналіз лісо-таксаційної структури дубових лісостанів Західного Лісостепу. Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. Львів: РВВ НЛТУ України.2020. Вип. 4. С. 73-79. 5) Igor Fizyk, Maria Nijnik, Tatiana Kluvánková, Albert Nijnik, Serhiy Koriy, Mariana Melnykovych, Simo

Sarkki, Carla Barlagne, Stanislava Brnkaláková, Leonid Kopyi. Is there a scope for social innovation in ukrainian forestry? Sustainability (Switzerland). 2020. № 12(22) 2020. P 1-19, 9674
<https://doi.org/10.3390/su12229674> (SCOPUS, Author ID: 57217102895)
<https://www.scopus.com/>
6) Фізик І.В., Новак А.А., Копій С.Л.
Лісотипологічна структура дубових лісостанів Волинської височини // паперова і деревообробна промисловість: міжвідомчий науково-технічний збірник. Львів: НЛТУ України. 2020. Вип. 44. С. 50-57
7) Фізик І.В., Агій В.О., Копій С.Л., Каганяк Ю.Й., Копій М.Л., Копій Л.І., Новак А.А. Роль лісгосподарських заходів у формуванні високопродуктивних мішаних дубових лісостанів // Лісове господарство, лісова, паперова і деревообробна промисловість: міжвідомчий науково-технічний збірник. Львів: НЛТУ України. 2020. Вип. 45. С. 116-122
8) Фізик І. В., Прищепка А. М., Бедункова О. О., Грицюк І. І. Діагностика сталості агрофери за індикаторами стану та відновлення лісових екосистем / Вісник НУВГП. Сер. Сільськогосподарські науки: зб. наук. праць. 2020. Вип. 1(77). с. 52- 62.
9) Igor Fizyk, Maria Nijnik, Tatiana Kluvánková, Mariana Melnykovych, Albert Nijnik, Serhiy Kopyi, Stanislava Brnkaláková, Simo Sarkki, Leonid Kopyi, Carla Barlagne, David Miller. An Institutional Analysis and Reconfiguration Framework for Sustainability Research on Post-Transition Forestry —A Focus on Ukraine.
<https://doi.org/10.3390/su13084360>
10) Фізик І. В., Новак А. А., Михайлів О. Б., Хоєцький П. Б., Копій С. Л., Агій В. О. Особливості формування клімату північно-західного Поділля та їх вплив на ведення лісового господарства в регіоні. Науковий вісник НЛТУ України: збірник праць. Львів, 2021, том 31, №3, с.22-27 DOI: 10.36930/40310303
11) Ihor Fizyk, Viktoriia Oliferchuk, Dariya Fedorovych, Leonid Kopyi, Dmytro Kravtsov, Nataliia Kendzora, Hryhoriy Krunytskyi, Nataliya Hotsii, Vasyl Suchovich, Mariya Kopyi, Mariya Samarska, Sergiy Kopyi, Anatoliy Novak, Vasyl Ahii. Structure of Microscopic Fungal Species in Soils at Amber Mining Territories before and during the use of

New Technology of Pine Plantation Formation 2023. DOI: 10.2174/18743315-17-e230120-2022-12

12) Фізик І. В., Ворон В. П., Івашинюта С. В., Грицюк І. І., Ціпан Ю. Р., АЕРОТЕХНОГЕННІ ЗМІНИ ЛІСІВ ЗЕЛЕНОЇ ЗОНИ М. РІВНЕ. Вісник НУВГП. Сер. Сільськогосподарські науки: зб. нак. праць. 2023. Вип. 3(103). с. 53- 72.

13) Фізик І. В., Сухович В. М., Копій Л. І., Копій С. Л., Новак А. А., Мелешук О. О., Копій М. Л., Гончар В.М. «Система господарських заходів для формування продуктивних насаджень в умовах свіжого бору». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 151-161

1) І. В. Фізик, С. Л. Копій, М. Л. Копій, О. М. Клименко, Л. І.Копій, М. М. Іващшин, В. Р. Крупський, В. О. Агій. Природне відтворення корінних деревостанів у грабових дібровах Західного регіону України: монографія. Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування, 2020. – 151 с.

2) Лісомисливське господарство/ Хоєцький П. Б., Копій С. Л., Мелешук О. О., Фізик І. В., Агій В. О., Сухович В. М. - Львів: видавництво "СПОЛЮМ", 2022. - 255 с.

3) Fyzyk I.V., Prokhor O.V., Kucheruk M.O., Hrytsiuk V.V., Ensuring environmental sustainability of forest ecosystems on disturbed lands with un authorized ambermining. 2023. <https://doi.org/10.31713/m1214>

1. І. В. Фізик, А. М. Прищеп, І. І. Грицюк, В. В. Грицюк, М. Л. Копій, С. Л. Копій, Л. І. Копій. Тема доповіді : "Заліснення порушених земель, як елемент збільшення лісистості". Регіональна науково-практична конференція «Актуальні проблеми природоохоронного законодавства». м. Рівне. 2020 рік.

2. Фізик І. В., Грицюк В.В., Грицюк І. І., Прищеп А. М. Створення законодавчих умов провадження державного лісового кадастру, обліку, моніторингу та проведення національної інвентаризації лісів в Україні. Регіональна науково-практична конференція "Актуальні проблеми природоохоронного законодавства". м. Рівне. 2020 рік.

3. Фізик І. В., Прохор О. В., Заєць В. В. "Оцінка екологічного стану лісовий угідь, порушених

							<p>внаслідок незаконного видобутку бурштину". Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів. м. Умань. 2023 рік.</p> <p>4. Фізик І.В., Мошинський В.С., Клименко М.О., Буднік З.М. СУЧАСНИЙ СТАН ЛІСОВИХ ЕКОСИСТЕМ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік. с.10.</p> <p>5. Фізик І. В., Власюк В.П., Грицюк В. В., Грицюк І.І., Кльопа Л.Л. ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ БІОТЕХНІЧНИХ СПОРУД ДЛЯ РАТИЧНИХ МИСЛИВСЬКИХ ТВАРИН В УГІДДЯХ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік. 212с. с 41.</p> <p>6. Фізик І.В., Копій С.Л., Копій Л.І. ВПЛИВ ВИСОКОПРОДУКТИВНИХ ЗАХИСНИХ ЛІСОВИХ НАСАДЖЕНЬ НА ІНТЕНСИВНІСТЬ ЕРОЗІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В УМОВАХ МАЛОГО ПОЛІССЯ ТА ВОЛИНСЬКОЇ ВИСОЧИНИ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. ст. 191</p> <p>7. Fyzyk I.V., Prokhor O.V., Kvatyrko O.M., Zaiets V.V., APPLICATION OF FORESTRY RECLAMATION ON LANDS DISTURBED BY ILLEGAL AMBER MINING. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне :НСІНУВГП, 2023. 212с. ст. 195</p> <p>Підвищення кваліфікації: _8_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов</p>
268299	Фізик Ігор Васильович	Директор, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024005, виданий	8	Геодезія	1) Фізик І. В., Копій Л. І., Каганяк Ю. Й., Копій С. Л., Сухович В. М., Копій М. Л. Структура соснових деревостанів району видобутку бурштину у північно-східній частині Західного Полісся. Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць.

09.06.2004,
Атестат доцента
АД 005303,
виданий
24.09.2020

Львів: Видавництво
«Компанія
«Манускрипт»». 2019.
Вип. 19. С. 50-59. doi:
10.15421/411926
2) Igor Fyzyk, Oleksandr
Lebed, Oleksandr
Klymenko, Larisa Potravka,
Vitalii Pichura
Measurement of Exhalation
of Radon-222 from Soil of
City of Rivne, Ukraine.
Indian Journal of Ecology.
2020. № 47(2) 2020. P
337-344. EID: 2-s2.0-
85086271136 (SCOPUS,
Author ID: 57217102895)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85086271136&origin=inward&txGid=edb1bfb62e9a68e36c48e09f14197a6>
3) Фізик І. В., Агій В. О.,
Копій С. Л., Каганяк Ю.
Й., Копій М. Л., Копій Л.
І., Новак А. А. Особливості
формування мішаних
дубових молодняків в
умовах Закарпаття.
Науковий вісник
Національного
лісотехнічного
університету України.
Львів: РВВ НЛТУ
України.2020. Вип.3. С.
29-35.
4) Фізик І. В., Копій С. Л.,
Новак А. А. Аналіз лісо
таксаційної структури
дубових лісостанів
Західного Лісостепу.
Науковий вісник
Національного
лісотехнічного
університету України.
Львів: РВВ НЛТУ
України.2020. Вип. 4. С.
73-79.
5) Igor Fyzyk, Maria
Nijnik, Tatiana
Kluvánková, Albert
Nijnik, Serhiy
Kopiy, Mariana
Melnykovych, Simo
Sarkki, Carla Barlagne,
Stanislava Brnkaláková,
Leonid Kopiy. Is there a
scope for social innovation
in ukrainian forestry?
Sustainability (Switzerland).
2020. № 12(22) 2020. P 1-
19, 9674
<https://doi.org/10.3390/su12229674> (SCOPUS, Author
ID: 57217102895)
<https://www.scopus.com/>
6) Фізик І.В., Новак А.А.,
Копій С.Л.
Лісотипологічна
структура дубових
лісостанів Волинської
височини // паперова і
деревообробна
промисловість:
міжвідомчий науково-
технічний збірник. Львів:
НЛТУ України.2020. Вип.
44. С. 50-57
7) Фізик І.В., Агій В.О.,
Копій С.Л., Каганяк Ю.Й.,
Копій М.Л., Копій Л.І.,
Новак А.А. Роль
лісгосподарських заходів
у формуванні
високопродуктивних
мішаних дубових
лісостанів // Лісове
господарство, лісова,
паперова і деревообробна
промисловість:
міжвідомчий науково-
технічний збірник. Львів:
НЛТУ України.2020. Вип.

45. С. 116-122
8) Фізик І. В., Прищеп А. М., Бедункова О. О., Грицюк І. І. Діагностика сталості агрофери за індикаторами стану та відновлення лісових екосистем / Вісник НУВГП. Сер. Сільськогосподарські науки: зб. наук. праць. 2020. Вип. 1(77). с. 52- 62.
9) Igor Fyzyk, Maria Nijnik, Tatiana Kluvánková, Mariana Melnykovych, Albert Nijnik, Serhiy Kopyi, Stanislava Brnkaľáková, Simo Sarkki, Leonid Kopyi, Carla Barlagne, David Miller. An Institutional Analysis and Reconfiguration Framework for Sustainability Research on Post-Transition Forestry —A Focus on Ukraine. <https://doi.org/10.3390/su13084360>
10) Фізик І. В., Новак А. А., Михайлів О. Б., Хоєцький П. Б., Копій С. Л., Агій В. О. Особливості формування клімату північно-західного Поділля та їх вплив на ведення лісового господарства в регіоні. Науковий вісник НЛТУ України: збірник праць. Львів, 2021, том 31, №3, с.22-27 DOI: 10.36930/40310303
11) Ihor Fyzyk, Viktoriia Oliferchuk, Dariya Fedorovych, Leonid Kopyi, Dmytro Kravtsov, Nataliia Kendzora, Hryhoriy Krynytskyi, Nataliia Hotsii, Vasyl Suchovich, Mariya Kopyi, Mariya Samarska, Sergiy Kopyi, Anatoliy Novak, Vasyl Ahiy. Structure of Microscopic Fungal Species in Soils at Amber Mining Territories before and during the use of New Technology of Pine Plantation Formation 2023. DOI: 10.2174/18743315-17-e230120-2022-12
12) Фізик І. В., Ворон В. П., Івашинюта С. В., Грицюк І. І., Ціпан Ю. Р., АЕРОТЕХНОГЕННІ ЗМІНИ ЛІСІВ ЗЕЛЕНОЇ ЗОНИ М. РІВНЕ. Вісник НУВГП. Сер. Сільськогосподарські науки: зб. наук. праць. 2023. Вип. 3(103). с. 53- 72.
13) Фізик І. В., Сухович В. М., Копій Л. І., Копій С. Л., Новак А. А., Мелешук О. О., Копій М. Л., Гончар В.М. «Система господарських заходів для формування продуктивних насаджень в умовах свіжого бору». Вісник НУВГП: зб. наук. праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 151-161
1) І. В. Фізик, С. Л. Копій, М. Л. Копій, О. М. Клименко, Л. І. Копій, М. М. Іващшин, В. Р. Крупський, В. О. Агій. Природне відтворення корінних деревостанів у грабових дібровах Західного регіону України: монографія. Рівне: Національний

університет водного господарства та природокористування, 2020. – 151 с.

2) Лісомисливське господарство/ Хоєцький П. Б., Копій С. Л., Мелешук О. О., Фізик І. В., Агій В. О., Сухович В. М. - Львів: видавництво "СПОЛЮМ", 2022. - 255 с.

3) Fyzyk I.V., Prokhor O.V., Kucheruk M.O., Hrytsiuk V.V., Ensuring environmental sustainability of forest ecosystems on disturbed lands with un authorized ambermining. 2023. <https://doi.org/10.31713/m1214>

1. І. В. Фізик, А. М. Прищепа, І. І. Грицюк, В. В. Грицюк, М. Л. Копій, С. Л. Копій, Л. І. Копій. Тема доповіді : "Заліснення порушених земель, як елемент збільшення лісистості". Регіональна науково-практична конференція «Актуальні проблеми природоохоронного законодавства». м. Рівне. 2020 рік.

2. Фізик І. В., Грицюк В.В., Грицюк І. І., Прищепа А. М. Створення законодавчих умов провадження державного лісового кадастру, обліку, моніторингу та проведення національної інвентаризації лісів в Україні. Регіональна науково-практична конференція "Актуальні проблеми природоохоронного законодавства". м. Рівне. 2020 рік.

3. Фізик І. В., Прохор О. В., Заєць В. В. "Оцінка екологічного стану лісовий угідь, порушених внаслідок незаконного видобутку бурштину". Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів. м. Умань. 2023 рік.

4. Фізик І.В., Мошинський В.С., Клименко М.О., Буднік З.М. СУЧАСНИЙ СТАН ЛІСОВИХ ЕКОСИСТЕМ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно–ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік. с.10.

5. Фізик І. В., Власюк В.П., Грицюк В. В., Грицюк І.І., Кльопа Л.Л. ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ БІОТЕХНІЧНИХ СПОРУД ДЛЯ РАТИЧНИХ МИСЛИВСЬКИХ ТВАРИН В УГІДДЯХ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно–ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік. 212с. с 41.

6. Фізик І.В., Копій С.Л.,

						Копій Л.І. ВПЛИВ ВИСОКОПРОДУКТИВНИХ ЗАХИСНИХ ЛІСОВИХ НАСАДЖЕНЬ НА ІНТЕНСИВНІСТЬ ЕРОЗІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В УМОВАХ МАЛОГО ПОЛІССЯ ТА ВОЛИНСЬКОЇ ВИСОЧИНИ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. ст. 191	
268299	Фізик Ігор Васильович	Директор, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024005, виданий 09.06.2004, Атестація доцента АД 005303, виданий 24.09.2020	8	Лісова зоологія	1) Фізик І. В., Копій Л. І., Каганяк Ю. Й., Копій С. Л., Сухович В. М., Копій М. Л. Структура соснових деревостанів району видобутку бурштину у північно-східній частині Західного Полісся. Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць. Львів: Видавництво «Компанія «Манускрипт»». 2019. Вип. 19. С. 50-59. doi: 10.15421/411926 2) Igor Fyzyk, Oleksandr Lebed, Oleksandr Klymenko, Larisa Potravka, Vitalii Pichura Measurement of Exhalation of Radon-222 from Soil of City of Rivne, Ukraine. Indian Journal of Ecology. 2020. № 47(2) 2020. P 337-344. EID: 2-s2.0-85086271136 (SCOPUS, Author ID: 57217102895) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85086271136&origin=inward&txGid=edb1bfb62e9a68e36c48e09f14197a6 3) Фізик І. В., Агій В. О., Копій С. Л., Каганяк Ю. Й., Копій М. Л., Копій Л. І., Новак А. А. Особливості формування мішаних дубових молодняків в умовах Закарпаття. Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. Львів: РВВ НЛТУ України. 2020. Вип.3. С. 29-35. 4) Фізик І. В., Копій С. Л.,

Новак А. А. Аналіз лісо
таксаційної структури
дубових лісостанів
Західного Лісостепу.
Науковий вісник
Національного
лісотехнічного
університету України.
Львів: РВВ НЛТУ
України.2020. Вип. 4. С.
73-79.

5) Igor Fyzyk, Maria
Nijnik, Tatiana
Kluvánková, Albert
Nijnik, Serhiy
Kopiy, Mariana
Melnykovych, Simo
Sarkki, Carla Barlagne,
Stanislava Brnkaláková,
Leonid Kopiy. Is there a
scope for social innovation
in ukrainian forestry?
Sustainability (Switzerland).
2020. № 12(22) 2020. P 1-
19, 9674
<https://doi.org/10.3390/su12229674> (SCOPUS, Author
ID: 57217102895)
<https://www.scopus.com/>

6) Фізик І.В., Новак А.А.,
Копій С.Л.
Лісотипологічна
структура дубових
лісостанів Волинської
височини // паперова і
деревообробна
промисловість:
міжвідомчий науково-
технічний збірник. Львів:
НЛТУ України.2020. Вип.
44. С. 50-57

7) Фізик І.В., Агій В.О.,
Копій С.Л., Каганяк Ю.Й.,
Копій М.Л., Копій Л.І.,
Новак А.А. Роль
лісгосподарських заходів
у формуванні
високопродуктивних
мішаних дубових
лісостанів // Лісове
господарство, лісова,
паперова і деревообробна
промисловість:
міжвідомчий науково-
технічний збірник. Львів:
НЛТУ України.2020. Вип.
45. С. 116-122

8) Фізик І. В., Прищеп А.
М., Бедункова О. О.,
Грицюк І. І. Діагностика
сталості агрофери за
індикаторами стану та
відновлення лісових
екосистем / Вісник
НУВГП. Сер.
Сільськогосподарські
науки: зб. нак. праць.
2020. Вип. 1(77). с. 52- 62.

9) Igor Fyzyk, Maria Nijnik,
Tatiana Kluvánková,
Mariana Melnykovych,
Albert Nijnik, Serhiy Kopiy,
Stanislava Brnkaláková,
Simo Sarkki, Leonid Kopiy,
Carla Barlagne, David
Miller. An Institutional
Analysis and
Reconfiguration Framework
for Sustainability Research
on Post-Transition Forestry
—A Focus on Ukraine.
<https://doi.org/10.3390/su13084360>

10) Фізик І. В., Новак А.
А., Михайлів О. Б.,
Хоєцький П. Б., Копій С.
Л., Агій В. О. Особливості
формування клімату
північно-західного
Поділля та їх вплив на
ведення лісового
господарства в регіоні.
Науковий вісник НЛТУ
України: збірник праць.

Львів, 2021, том 31, №3,
с.22-27 DOI:
10.36930/40310303
11) Ihor Fyzyk, Viktoriia
Oliferchuk, Dariya
Fedorovych, Leonid Kopyi,
Dmytro Kravtsov, Nataliia
Kendzora, Hryhoriy
Krynyskyu, Nataliya Hotsii,
Vasyl Suchovich, Mariya
Kopiy, Mariya Samarska,
Sergiy Kopiy, Anatoliy
Novak, Vasyl Ahiy.
Structure of Microscopic
Fungal Species in Soils at
Amber Mining Territories
before and during the use of
New Technology of Pine
Plantation Formation 2023.
DOI: 10.2174/18743315-
v17-e230120-2022-12
12) Фізик І. В., Ворон В.
П., Івашинюта С. В.,
Грицюк І. І., Ціпан Ю. Р.,
АЕРОТЕХНОГЕННІ
ЗМІНИ ЛІСІВ ЗЕЛЕНОЇ
ЗОНИ М. РІВНЕ. Вісник
НУВГП. Сер.
Сільськогосподарські
науки: зб. нак. праць.
2023. Вип. 3(103). с. 53- 72.
13) Фізик І. В., Сухович В.
М., Копій Л. І., Копій С.
Л., Новак А. А., Мелешук
О. О., Копій М. Л., Гончар
В.М. «Система
господарських заходів для
формування
продуктивних насаджень
в умовах свіжого бору».
Вісник НУВГП:
зб.наук.праць
Сільськогосподарські
науки. Вип. 4(104). Рівне,
2023. с. 151-161
1) І. В. Фізик, С. Л. Копій,
М. Л. Копій, О. М.
Клименко, Л. І.Копій, М.
М. Іващинин, В. Р.
Крупський, В. О. Агій.
Природне відтворення
корінних деревостанів у
грабових дібровах
Західного регіону
України: монографія.
Рівне: Національний
університет водного
господарства та
природокористування,
2020. – 151 с.
2) Лісомисливське
господарство/ Хосцький
П. Б., Копій С. Л.,
Мелешук О. О., Фізик І. В.,
Агій В. О., Сухович В. М. -
Львів: видавництво
"СПОЛОМ", 2022. - 255 с.
3) Fyzyk I.V., Prokhor O.V.,
Kucheruk M.O., Hrytsiuk
V.V., Ensuring
environmental
sustainability of forest
ecosystems on disturbed
lands with un authorized
ambermining. 2023.
[https://doi.org/10.31713/m1
214](https://doi.org/10.31713/m1214)
1. І. В. Фізик, А. М.
Прищеп, І. І. Грицюк, В.
В. Грицюк, М. Л. Копій, С.
Л. Копій, Л. І. Копій. Тема
доповіді : "Заліснення
порушених земель, як
елемент збільшення
лісистості". Регіональна
науково-практична
конференція «Актуальні
проблеми
природоохоронного
законодавства». м. Рівне.
2020 рік.
2. Фізик І. В., Грицюк В.В.,
Грицюк І. І., Прищеп А.
М. Створення

законодавчих умов провадження державного лісового кадастру, обліку, моніторингу та проведення національної інвентаризації лісів в Україні. Регіональна науково-практична конференція "Актуальні проблеми природоохоронного законодавства". м. Рівне. 2020 рік.

3. Фізик І. В., Прохор О. В., Засць В. В. "Оцінка екологічного стану лісовий угідь, порушених внаслідок незаконного видобутку бурштину". Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів. м. Умань. 2023 рік.

4. Фізик І.В., Мошинський В.С., Клименко М.О., Буднік З.М. СУЧАСНИЙ СТАН ЛІСОВИХ ЕКОСИСТЕМ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно–ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік. с.10.

5. Фізик І. В., Власюк В.П., Грицюк В. В., Грицюк І.І., Кльоп Л.Л. ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ БІОТЕХНІЧНИХ СПОРУД ДЛЯ РАТИЧНИХ МИСЛИВСЬКИХ ТВАРИН В УГДДЯХ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно–ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік. 212с. с 41.

6. Фізик І.В., Копій С.Л., Копій Л.І. ВПЛИВ ВИСОКОПРОДУКТИВНИХ ЗАХИСНИХ ЛІСОВИХ НАСАДЖЕНЬ НА ІНТЕНСИВНІСТЬ ЕРОЗІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В УМОВАХ МАЛОГО ПОЛІССЯ ТА ВОЛИНСЬКОЇ ВИСОЧИНИ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно–ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. ст. 191

7. Fyzyk I.V., Prokhor O.V., Kvatyrko O.M., Zaiets V.V., APPLICATION OF FORESTRY RECLAMATION ON LANDS DISTURBED BY ILLEGAL AMBER MINING. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно–ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне :НСІНУВГП, 2023. 212с. ст. 195

						Підвищення кваліфікації: _8_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов	
288214	Писаренко Віктор Олексійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Березнівський лісотехнічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2014, спеціальність: Лісове господарство, Диплом бакалавра, Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2017, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство</p>	2	Інформатика та комп'ютерна техніка	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Писаренко В. О., Семенюк М. В., Грицюк І. І., Миронець М.А., Кондратюк Н.В., Сучасний стан фітоколекцій Березнівського державного дендрологічного парку. Вісник НУВГП, 2022. Вип №3(99). Писаренко В. О., Буднік З.М., Грицюк В.В., Кондратюк Н.В., Ціпан Ю.Р. Вплив кліматичних факторів на лісові екосистеми Рівненщини. Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 1(101). Рівне, 2023. Писаренко В.О., Грицюк В.В., Кондратюк Н.В., Ніжаловський Ю.В., Семенюк М.В. «Особливості росту і розвитку лісових заповідних насаджень родини Букових (Fagaceae) в лісостеповій частині Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 86-94. Писаренко В.О., Кондратюк Н.В., Ніжаловський Ю.В., Семенюк М.В., «З досвіду інтродукції Горіха Маньчжурського (Juglans Mandshurica max.) в умовах малого полісся Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 95-102 Писаренко В.О., Кондратюк Н.В., Семенюк М.В., Ціпан Ю.Р., Грицюк І.І., «Реставрація та реконструкція «Північноамериканського регіону» у Березнівському дендропарку». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 141-150. Писаренко В.О., Кондратюк Н.В., Ніжаловський Ю.В. Особливості росту і розвитку лісових заповідних насаджень родини Букових (Fagaceae) в лісовій частині Рівненщини. Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні тенденції та перспективи розвитку науки, освіти та технологій" м. Житомир 2023 рік. Писаренко В.О., Кондратюк Н.В., Касянчик О.В. Біологічна та екологічна характеристика Ялини Європейської в Березнівському державному

						<p>дендрологічному парку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік. 8. Писаренко В.О., Кондратюк Н.В., Ніжаловський Ю.В. 3 досвіду інтродукції Горіха Маньчжурського (<i>Juglans Mandshurica max.</i>) в умовах малого Полісся Рівненщини.</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік. 9. Писаренко В.О., Семенюк М.В., Приступа В.М., Дмишук М.Д. Аналіз шляхів підвищення рентабельності розсадництва підприємств лісової галузі України.</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік. 10. Писаренко В.О., Семенюк М.В., Приступа В.М., Дмишук М.Д. Аналіз таксаційних показників та умов росту Ялини Шренка в умовах Березнівського державного дендрологічного парку.</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік.</p> <p>_5_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації "Лісові культури" 120 год, 4 кредити ЄКТС, "Геодезія в лісовому господарстві" 120 год, 4 кредити ЄКТС, "ГІС у лісовому господарстві" 120 год, 4 кредити ЄКТС, "Інформатика та комп'ютерна техніка" 120 год, 4 кредити ЄКТС, НУВГП, ІПО, (03 квітня - 03 жовтня 2023 р.) свідоцтво № 018-3152/23 від 03.10.2023</p>	
250593	Семенюк Микола Віталійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та	5	Лісове ґрунтознавство	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Семенюк М. В., Миронець М.А, Ціпан Ю. Р., Грицюк І. І. Аналіз проблем використання недеревних ресурсів лісу. Вісник НУВГП.-, Вип. 1(97) 2022. Семенюк М. В., Грицюк І. І., Миронець М.А, Писаренко В. О. Кондратюк Н.В., Сучасний стан фітоколекцій Березнівського державного дендрологічного парку. Вісник НУВГП, 2022. Вип №3(99). Семенюк М.В., Грицюк В.В., Кондратюк Н.В.,

природокористування, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., «Особливості росту і розвитку лісових заповідних насаджень родини Букових (Fagaceae) в лісостеповій частині Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарської науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 86-94.

4. Семенюк М.В., Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., «З досвіду інтродукції Горіха Маньчжурського (*Juglans Mandshurica* max.) В умовах малого полісся Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарської науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 95-102

5. Семенюк М.В., Кондратюк Н.В., Ціпан Ю.Р., Грицюк І.І., Писаренко В.О. «Реставрація та реконструкція «Північноамериканського регіону» у Березнівському державному дендропарку». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарської науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 141-150

6. Семенюк М.В., Писаренко В.О., Приступа В.М., Дмишук М.Д., Аналіз шляхів підвищення рентабельності розсадництва підприємств лісової галузі України. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік.

7. Семенюк М.В., Приступа В.М., Писаренко В.О., Дмишук М.Д. Аналіз таксаційних показників та умов росту Ялини Шренка в умовах Березнівського державного дендрологічного парку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік.

8. Семенюк М.В., Ціпан Ю.Р., Нагорний В.О. Аналіз дендрофлори Березнівського державного дендрологічного парку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік.

9. Семенюк М. В., Ціпан Ю. Р., Ширко Б. Ф. "Аналіз дендрофлори регіону збірних екзотів Березнівського державного дендрологічного парку". Міжнародна науково-практична конференція. Наука, освіта та суспільство: світові

						тенденції та регіональний аспект. м. Кременчук, 18.12.2023 р. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. 83 с. с 51-54. 10. Семенюк М. В., Івашніюта С. В., Ціпан Ю. Р., "Встановлення морфологічних та таксаційних показників Ялини Шренка в умовах західного Полісся". Міжнародна науково-практична конференція. Наука, освіта та суспільство: світові тенденції та регіональний аспект. м. Кременчук, 18.12.2023 р. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. 83 с. с 49-51. _6_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації "Дендрологія" 120 год, 4 кредити ЄКТС, "Ботаніка" 120 год, 4 кредити ЄКТС, "Основи екології" 120 год, 4 кредити ЄКТС, "Лісове ґрунтознавство" 120 год, 4 кредити ЄКТС, НУВГП, ІПО, (03 квітня - 03 жовтня 2023 р.) свідоцтво № 018-3153/23 від 03.10.2023	
250593	Семенюк Микола Віталійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	5	Ботаніка	Публікації: 1. Семенюк М. В., Миронець М.А, Ціпан Ю. Р., Грицюк І. І. Аналіз проблем використання недеревних ресурсів лісу. Вісник НУВГП., Вип. 1(97) 2022. 2. Семенюк М. В., Грицюк І. І., Миронець М.А, Писаренко В. О. Кондратюк Н.В., Сучасний стан фітоколекцій Березнівського державного дендрологічного парку. Вісник НУВГП, 2022. Вип №3(99). 3. Семенюк М.В., Грицюк В.В., Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., «Особливості росту і розвитку лісових заповідних насаджень родини Букових (Fagaceae) в лісостеповій частині Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарської науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 86-94. 4. Семенюк М.В., Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., «З досвіду інтродукції Горіха Маньчжурського (Juglans Mandshurica max.) в умовах малого полісся Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарської науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 95-102 5. Семенюк М.В., Кондратюк Н.В., Ціпан Ю.Р., Грицюк І.І., Писаренко В.О. «Реставація та реконструкція «Північноамериканського регіону» у Березнівському державному

дендропарку». Вісник НУВГП: зб. наук. праць Сільськогосподарської науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 141-150

6. Семенюк М.В., Писаренко В.О., Приступа В.М., Дмишук М.Д., Аналіз шляхів підвищення рентабельності розсадництва підприємств лісової галузі України. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік.

7. Семенюк М.В., Приступа В.М., Писаренко В.О., Дмишук М.Д. Аналіз таксаційних показників та умов росту Ялини Шренка в умовах Березнівського державного дендрологічного парку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік.

8. Семенюк М.В., Ціпан Ю.Р., Нагорний В.О. Аналіз дендрофлори Березнівського державного дендрологічного парку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік.

9. Семенюк М. В., Ціпан Ю. Р., Ширко Б. Ф. "Аналіз дендрофлори регіону збірних екзотів Березнівського державного дендрологічного парку". Міжнародна науково-практична конференція. Наука, освіта та суспільство: світові тенденції та регіональний аспект. м. Кременчук, 18.12.2023 р. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. 83 с. с 51-54.

10. Семенюк М. В., Івашинюта С. В., Ціпан Ю. Р., "Встановлення морфологічних та таксаційних показників Ялини Шренка в умовах західного Полісся". Міжнародна науково-практична конференція. Наука, освіта та суспільство: світові тенденції та регіональний аспект. м. Кременчук, 18.12.2023 р. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. 83 с. с 49-51.

6 пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації "Дендрологія" 120 год, 4 кредити ЄКТС, "Ботаніка" 120 год, 4 кредити ЄКТС, "Основи екології" 120 год, 4 кредити ЄКТС, "Лісове ґрунтознавство" 120 год, 4 кредити ЄКТС, НУВГП, ІПО, (03 квітня - 03

							жовтня 2023 р.) свідоцтво № 018-3153/23 від 03.10.2023
250593	Семенюк Микола Віталійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	5	Основи екології	Публікації: 1. Семенюк М. В., Миронець М.А, Ціпан Ю. Р., Грицюк І. І. Аналіз проблем використання недеревних ресурсів лісу. Вісник НУВГП.-, Вип. 1(97) 2022. 2. Семенюк М. В., Грицюк І. І., Миронець М.А, Писаренко В. О. Кондратюк Н.В., Сучасний стан фітоколекцій Березнівського державного дендрологічного парку. Вісник НУВГП, 2022. Вип №3(99). 3. Семенюк М.В., Грицюк В.В., Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., «Особливості росту і розвитку лісових заповідних насаджень родини Букових (Fagaceae) в лісостеповій частині Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 86-94. 4. Семенюк М.В., Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., «З досвіду інтродукції Горіха Маньчжурського (Juglans Mandshurica max.) В умовах малого полісся Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 95-102 5. Семенюк М.В., Кондратюк Н.В., Ціпан Ю.Р., Грицюк І.І., Писаренко В.О. «Реставрація та реконструкція «Північноамериканського регіону» у Березнівському державному дендропарку». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 141-150 6. Семенюк М.В., Писаренко В.О., Приступа В.М., Дмишук М.Д., Аналіз шляхів підвищення рентабельності розсадництва підприємств лісової галузі України. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік. 7. Семенюк М.В., Приступа В.М., Писаренко В.О., Дмишук М.Д. Аналіз таксаційних показників та умов росту Ялини Шренка в умовах Березнівського державного дендрологічного парку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.

						<p>Березне. 2023 рік. 8. Семенюк М.В., Ціпан Ю.Р., Нагорний В.О. Аналіз дендрофлори Березнівського державного дендрологічного парку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік.</p> <p>9. Семенюк М. В., Ціпан Ю. Р., Ширко Б. Ф. "Аналіз дендрофлори регіону збірних екзотів Березнівського державного дендрологічного парку". Міжнародна науково-практична конференція. Наука, освіта та суспільство: світові тенденції та регіональний аспект. м. Кременчук, 18.12.2023 р. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. 83 с. с 51-54.</p> <p>10. Семенюк М. В., Івашинюта С. В., Ціпан Ю. Р., "Встановлення морфологічних та таксаційних показників Ялини Шренка в умовах західного Полісся". Міжнародна науково-практична конференція. Наука, освіта та суспільство: світові тенденції та регіональний аспект. м. Кременчук, 18.12.2023 р. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. 83 с. с 49-51.</p> <p>_6_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації "Дендрологія" 120 год, 4 кредити ЄКТС, "Ботаніка" 120 год, 4 кредити ЄКТС, "Основи екології" 120 год, 4 кредити ЄКТС, "Лісове ґрунтознавство" 120 год, 4 кредити ЄКТС, НУВГП, ІПО, (03 квітня - 03 жовтня 2023 р.) свідоцтво № 018-3153/23 від 03.10.2023</p>	
302037	Купчик Лариса Євгенівна	Доцент, Сумісництво	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Німецька мова та література, Диплом кандидата наук ДК 041428, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 005927, виданий 26.11.2020	21	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Публікації:1. Купчик Л.Є., Літвінчук А.Т. Англійська мова як засіб викладання у вищій школі: європейський контекст. Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. №9-10 (207-208). Дрогобич, 2022. С. 118-122. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.271021</p> <p>2. Kupchuk L., Litvinchuk A. Constructing personal learning environments through ICT-mediated foreign language instruction. J. Phys.: Conf. Ser., 2021. 1840 012045. DOI: https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012045 (Scopus)</p> <p>3. Тадеєва М.І., Купчик Л.Є., Літвінчук А.Т. Використання засобів ІКТ для формування навчальних і</p>

комунікативних стратегій під час вивчення іноземної мови у немовних закладах вищої освіти [The use of ICT tools for the formation of learning and communication strategies in the foreign language classroom in non-language institutions of higher education]. Інформаційні технології і засоби навчання, 2021, Том 81, №1. С. 272-284. DOI: <https://doi.org/10.33407/itl.t.v8i1.3099> (Web of Science)

4. Крутько Т.В., Купчик Л.Є., Масло І.М. Стилiстичні засоби у малоформатних повідомленнях мережі Facebook. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Мовознавство. Літературознавство. Дрогоби́ч: Видавничий дiм "Гельветика", 2021. Вип 45. Том 1. С.143-147.

5. Kupchuk, L., Litvinchuk, A. Differentiated instruction in English learning, teaching and assessment in non-language universities. Advanced Education. Issue 15. P. 86-96. DOI: [10.20535/2410-8286.168585](https://doi.org/10.20535/2410-8286.168585). (Web of Science)

6. Litvinchuk, A., Kupchuk, L., Danyliuk, O. & Dziuba, M. The Impact of Reflective Practice Questionnaires on Tertiary Language Education. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context, November 2020 Pp.90-101 DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/elt3.8> (Web of Science)

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації: Стратегічна сесія для керівного професорсько-викладацького складу за темою «Використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій у підготовці майбутнього фахівця у процесі викладання дисциплін “Іноземна мова», “Іноземна мова за професійним спрямуванням”, “Ділова іноземна мова”, Національний університет водного господарства та природокористування, Школа лідерства: стратегічна сесія для керівного професорсько-викладацького складу, 27.01.21-11.02.21 р., сертифікат №469 від 12.02.21 р., 90 год., 3 кредити ЄCTS.

2. Підвищення кваліфікації "Управління навчальними закладами" (23 травень-17червень 2022), 180 год, 6 кредитів

							<p>ЄКТС, НУВГП, ІПО, свідоцтво № 018-2023/22 від 17.06.2022</p> <p>3. Підвищення кваліфікації Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни, 27 червня- 7 серпня 2022. Свідоцтво №ADV-270715-VNU від 07.08.2022 (180 год., 6 кредитів ЄКТС)</p> <p>10 пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов</p>
258949	Кондратюк Надія Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130401 Лісове господарство	18	Лісове товарознавство	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кондратюк Н.В., Семенюк М.В., Грицюк І.І., Миронець М.А., Писаренко В.О., Сучасний стан фітоколекцій Березнівського державного дендрологічного парку. Вісник НУВГП, 2022. Вип №3 (99). Кондратюк Н.В., Буднік З.М., Грицюк В.В., Писаренко В.О., Ціпан Ю.Р. Вплив кліматичних факторів на лісові екосистеми Рівненщини. Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарської науки. Вип. 1(101). Рівне, 2023. Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., Грицюк В.В., Семенюк М.В. «Особливості росту і розвитку лісових заповідних насаджень родини Букових (Fagaceae) в лісостеповій частині Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарської науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 86-94. Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., Семенюк М.В., «З досвіду інтродукції Горіха Маньчжурського (Juglans Mandshurica max.) В умовах малого полісся Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарської науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 95-102 Кондратюк Н.В., Семенюк М.В., Ціпан Ю.Р., Грицюк І.І., Писаренко В.О. «Реставрація та реконструкція «Північноамериканського регіону» у Березнівському дендропарку». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарської науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 141-150 Кондратюк Н.В., Шукель І.В., Ніжаловський Ю.В. Динаміка таксаційних показників насаджень бука європейського в зеленій зоні міста Рівне /Сучасний стан і перспективи розвитку

ландшафтної архітектури, садовопаркового господарства, урбоекології та фітомеліорації :
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 4-5 квітня 2019 р.). – Львів, НЛТУ України, 2019. – 334 с.

7. Кондратюк Н.В., Ніжаловський Ю.В., Сорочук С.І., Касянчук С.В. Лісівничо-таксаційні особливості вікового насадження дуба звичайного (*Quercus robur* L.) в заповідному урочищі "Острожин" Рівненської області / Ліс, наука, молодь: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених (20 листопада 2019 р.). - Житомир: ЖНАЕУ, 2019. - 302 с.

8. Кондратюк Н. В., Ніжаловський Ю. В., Хильчук Т. С. Лісівничо-таксаційні особливості лісових культур модрина європейської (*Larix decidua* L.) в дібровних типах лісу ДП «Острозьке лісове господарство» : Матеріали всеукраїнської інтернет-конференції «Стратегія сталого розвитку України: сьогодення та перспективи» (Рівне, 30-31 січня 2020 року). - Рівне, НУВГП, 2020. - 208 с.

9. Кондратюк Н.В., І.В. Шукель, Ю.В.Ніжаловський, В.М.Опук. Особливості насадження бука лісового за межами ареалу / Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої пам'яті професора А.І. Гузія. (Житомир, 25 вересня 2020 р.). Житомир, 2020. - 224 с.

10. Кондратюк Н.В., Ю.В. Ніжаловський, М.А. Колесник. Оцінка продуктивності вікових насаджень сосни звичайної в суборквих типах лісу ДП "Березнівське ЛГ" / Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої пам'яті професора А.І. Гузія. (Житомир, 25 вересня 2020 р.). Житомир, 2020. - 224 с.

11. Кондратюк Н.В., Ніжаловський Ю.В., Писаренко В.О. Особливості росту і розвитку лісових заповідних насаджень родини Букових (*Fagaceae*) в лісовій частині Рівненщини. Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні тенденції та перспективи розвитку

						<p>науки, освіти та технологій" м. Житомир 2023 рік.</p> <p>12. Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Касянчик О.В. Біологічна та екологічна характеристика Ялини Європейської в Березнівському державному дендрологічному парку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік.</p> <p>13. Кондратюк Н.В., Ніжаловський Ю.В., Писаренко В.О. З досвіду інтродукції Горіха Маньчжурського (<i>Juglans Mandshurica max.</i>) в умовах малого Полісся Рівненщини. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік.</p> <p>5_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації "Дендрологія" 108 год, 3,6 кредити ЄКТС, "Лісове товарознавство" 108 год, 3,6 кредити ЄКТС, "Лісові культури" 108 год, 3,6 кредити ЄКТС, "Лісове ґрунтознавство" 108 год, 3,6 кредити ЄКТС, НУВГП, ІПО, (15 квітня - 15 жовтня 2019 р.) свідоцтво № 018-2806/19 від 15.10.2019</p>
258949	Кондратюк Надія Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130401 Лісове господарство	18	Лісове деревознавство <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кондратюк Н.В., Семенюк М.В., Грицюк І.І., Миронець М.А., Писаренко В.О., Сучасний стан фітоколекцій Березнівського державного дендрологічного парку. Вісник НУВГП, 2022. Вип №3 (99). 2. Кондратюк Н.В., Буднік З.М., Грицюк В.В., Писаренко В.О. Ціпан Ю.Р. Вплив кліматичних факторів на лісові екосистеми Рівненщини. Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 1(101). Рівне, 2023. 3. Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., Грицюк В.В., Семенюк М.В. «Особливості росту і розвитку лісових заповідних насаджень родини Букових (Fagaceae) в лісостеповій частині Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 86-94. 4. Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., Семенюк М.В., «З досвіду

інтродукції Горіха Маньчжурського (*Juglans Mandshurica* max.) В умовах малого полісся Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 95-102

5. Кондратюк Н.В., Семенюк М.В., Ціпан Ю.Р., Грицюк І.І., Писаренко В.О. «Реставрація та реконструкція «Північноамериканського регіону» у Березнівському державному дендропарку». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 141-150

6. Кондратюк Н.В., Шукель І.В., Ніжаловський Ю.В. Динаміка таксаційних показників насаджень бука європейського в зеленій зоні міста Рівне /Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садовопаркового господарства, урбоекології та фітомеліорації : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 4-5 квітня 2019 р.). – Львів, НЛТУ України, 2019. – 334 с.

7. Кондратюк Н.В., Ніжаловський Ю.В., Сорочук С.І., Касянчук С.В. Лісівничо-таксаційні особливості вікового насадження дуба звичайного (*Quercus robur* L.) в заповідному урочищі "Острожин" Рівненської області / Ліс, наука, молодь: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених (20 листопада 2019 р.). - Житомир: ЖНАЕУ, 2019. - 302 с.

8. Кондратюк Н. В., Ніжаловський Ю. В., Хильчук Т. С. Лісівничо-таксаційні особливості лісових культур модрина європейської (*Larix decidua* L.) в дібровних типах лісу ДП «Острозьке лісове господарство» : Матеріали всеукраїнської інтернет-конференції «Стратегія сталого розвитку України: сьогодення та перспективи» (Рівне, 30-31 січня 2020 року). - Рівне, НУВГП, 2020. - 208 с.

9. Кондратюк Н.В., І.В. Шукель, Ю.В.Ніжаловський, В.М.Опук. Особливості насадження бука лісового за межами ареалу / Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої пам'яті професора А.І. Гузія. (Житомир, 25 вересня 2020 р.). Житомир, 2020. - 224 с.

						<p>10. Кондратюк Н.В., Ю.В. Ніжаловський, М.А. Колесник. Оцінка продуктивності вікових насаджень сосни звичайної в суборквих типах лісу ДП "Березнівське ЛГ"/ Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої пам'яті професора А.І. Гузія. (Житомир, 25 вересня 2020 р.). Житомир, 2020. - 224 с.</p> <p>11. Кондратюк Н.В., Ніжаловський Ю.В., Писаренко В.О. Особливості росту і розвитку лісових заповідних насаджень родини Букових (Fagaceae) в лісовій частині Рівненщини. Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні тенденції та перспективи розвитку науки, освіти та технологій" м. Житомир 2023 рік.</p> <p>12. Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Касянчик О.В. Біологічна та екологічна характеристика Ялини Європейської в Березнівському державному дендрологічному парку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно–ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік.</p> <p>13. Кондратюк Н.В., Ніжаловський Ю.В., Писаренко В.О. З досвіду інтродукції Горіха Маньчжурського (<i>Juglans Mandshurica</i> max.) в умовах малого Полісся Рівненщини. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно–ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік.</p> <p>5_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації "Дендрологія" 108 год, 3,6 кредити ЄКТС, "Лісове товарознавство" 108 год, 3,6 кредити ЄКТС, "Лісові культури" 108 год, 3,6 кредити ЄКТС, "Лісове ґрунтознавство" 108 год, 3,6 кредити ЄКТС, НУВГП, ІПО, (15 квітня - 15 жовтня 2019 р.) свідоцтво № 018-2806/19 від 15.10.2019</p>	
258949	Кондратюк Надія Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130401 Лісове господарство	18	Фізіологія рослин	<p>Публікації:</p> <p>1. Кондратюк Н.В., Семенов М.В., Грицюк І.І., Миронець М.А., Писаренко В.О., Сучасний стан фітоколекцій Березнівського державного дендрологічного парку.</p>

Вісник НУВГП, 2022. Вип №3 (99).
2. Кондратюк Н.В., Буднік З.М., Грицюк В.В., Писаренко В.О. Ціпан Ю.Р. Вплив кліматичних факторів на лісові екосистеми Рівненщини. Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 1(101). Рівне, 2023.
3. Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., Грицюк В.В., Семенюк М.В. «Особливості росту і розвитку лісових заповідних насаджень родини Букових (Fagaceae) в лісостеповій частині Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 86-94.
4. Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., Семенюк М.В., «З досвіду інтродукції Горіха Маньчжурського (Juglans Mandshurica max.) В умовах малого полісся Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 95-102
5. Кондратюк Н.В., Семенюк М.В., Ціпан Ю.Р., Грицюк І.І., Писаренко В.О. «Реставрація та реконструкція «Північноамериканського регіону» у Березнівському державному дендропарку». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 141-150
6. Кондратюк Н.В., Шукель І.В., Ніжаловський Ю.В. Динаміка таксаційних показників насаджень бука європейського в зеленій зоні міста Рівне /Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садовопаркового господарства, урбоекології та фітомеліорації : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 4-5 квітня 2019 р.). – Львів, НЛТУ України, 2019. – 334 с.
7. Кондратюк Н.В., Ніжаловський Ю.В., Сорочук С.І., Касянчук С.В. Лісівничо-таксаційні особливості вікового насадження дуба звичайного (Quercus robur L.) в заповідному урочищі "Острожин" Рівненської області / Ліс, наука, молодь: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених (20 листопада 2019 р.). - Житомир: ЖНАЕУ, 2019. - 302 с.
8. Кондратюк Н. В., Ніжаловський Ю. В., Хильчук Т. С. Лісівничо-

таксаційні особливості лісових культур модрини європейської (*Larix decidua* L.) в дібровних типах лісу ДП «Острозьке лісове господарство»: Матеріали всеукраїнської інтернет-конференції «Стратегія сталого розвитку України: сьогодення та перспективи» (Рівне, 30-31 січня 2020 року). - Рівне, НУВГП, 2020. - 208 с.

9. Кондратюк Н.В., І.В. Шукель, Ю.В. Ніжаловський, В.М. Опук. Особливості насадження бука лісового за межами ареалу / Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої пам'яті професора А.І. Гузія. (Житомир, 25 вересня 2020 р.). Житомир, 2020. - 224 с.

10. Кондратюк Н.В., Ю.В. Ніжаловський, М.А. Колесник. Оцінка продуктивності вікових насаджень сосни звичайної в суборквих типах лісу ДП "Березнівське ЛП" / Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої пам'яті професора А.І. Гузія. (Житомир, 25 вересня 2020 р.). Житомир, 2020. - 224 с.

11. Кондратюк Н.В., Ніжаловський Ю.В., Писаренко В.О. Особливості росту і розвитку лісових заповідних насаджень родини Букових (*Fagaceae*) в лісовій частині Рівненщини. Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні тенденції та перспективи розвитку науки, освіти та технологій" м. Житомир 2023 рік.

12. Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Касянчик О.В. Біологічна та екологічна характеристика Ялини Європейської в Березнівському державному дендрологічному парку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік.

13. Кондратюк Н.В., Ніжаловський Ю.В., Писаренко В.О. З досвіду інтродукції Горіха Маньчжурського (*Juglans Mandshurica* max.) в умовах малого Полісся Рівненщини. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний

							комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м. Березне. 2023 рік. 5_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації “Дендрологія” 108 год, 3,6 кредити ЄКТС, “Лісове товарознавство” 108 год, 3,6 кредити ЄКТС, “Лісові культури” 108 год, 3,6 кредити ЄКТС, “Лісове ґрунтознавство” 108 год, 3,6 кредити ЄКТС, НУВГП, ШО, (15 квітня - 15 жовтня 2019 р.) свідоцтво № 018-2806/19 від 15.10.2019
250589	Дмишук Микола Дем`янович	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1973, спеціальність: Механізація гідромеліоративних робіт	50	Основи охорони праці в галузі	Публікації: 1. Дмишук М.Д., Ширко Б.Ф., Гвашинюта С.В. Стан та використання лісових ресурсів в підприємствах лісового господарства. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212 с. с.205-208. 2. Дмишук М.Д., Семенюк М.В., Приступа В.М., Писаренко В.О. Аналіз таксаційних показників та умов росту Ялини Шренка в умовах Березнівського державного дендрологічного парку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с. 173-175. 3. Дмишук М.Д., Писаренко В.О., Приступа В.М., Семенюк М.В. Аналіз шляхів підвищення рентабельності розсадництва підприємств лісової галузі України. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.168-170. 4. Дмишук М.Д., Приступа В.М., Макарчук О.В. Особливості ремонту та утримання лісових доріг. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.135-137.

						<p>5. Дмишук М.Д., Вибойчик О.О., Ціпан І.В., Банацький О.Р., Виговлення сір-панелей, як альтернативне використання відходів деревини. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.75-78.</p> <p>6. Дмишук М.Д., Ширко Б.Ф., Івашинюта С.В., «Стан та використання лісових ресурсів в підприємствах лісового господарства» Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарської науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023.</p> <p>_4_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації «Механізація лісгосподарських та сільськогосподарських робіт» 144 год, 4,8 кредити ЄКТС, «Основи охорони праці» 144 год, 4,8 кредити ЄКТС, «Основи лісоексплуатації та транспорт лісу» 144 год, 4,8 кредити ЄКТС, НУВГП, ІПО, (15 жовтня 2018 р. - 15 квітня 2019 р.) свідоцтво № 018-2596/19 від 15.04.2019</p>	
250598	Грицюк Володимир Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом</p>	4	Лісова пірологія	<p>Публікації:</p> <p>1. Грицюк В.В., Романчук Л.Д., Ціпан Ю.Р., Миронець М.А. Зміни екосистемних послуг ґрунту під впливом антропогенних факторів. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 127.</p> <p>2. Грицюк В.В., Буднік З.М., Кондратюк Н.В., Писаренко В.О. Вплив кліматичних факторів на лісові екосистеми Рівненщини. Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарської науки. Вип. 1(101). Рівне, 2023.</p> <p>3. Грицюк В.В., Буднік З.М. «Оцінка екологічного стану лісових екосистем Волинської височини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарської науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 3-16.</p> <p>4. Грицюк В.В., Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., Семенюк М.В. «Особливості росту і розвитку лісових заповідних насаджень родини Букових (Fagaceae) в лісостеповій частині Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць</p>

Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 86-94.

5. Грицюк В.В., Буднік З.М., Екологічні ризики лісових екосистем Рівненського природного заповідника в умовах змін клімату. XII Міжнародна науково-практична конференція «Actual issues of the development of science and ensuring the quality of education», 28-31 березня 2023 р., Флоренція, Італія

6. Грицюк В.В., Грицюк І. І., Прищеп А. М., Фізик І. В. Створення законодавчих умов провадження державного лісового кадастру, обліку, моніторингу та проведення національної інвентаризації лісів в Україні. Регіональна науково-практична конференція "Актуальні проблеми природоохоронного законодавства". м. Рівне. 2020 рік.

7. Грицюк В.В., Копій М.Л., Фізик І.В., Копій С.Л., Копій Л.І. Заліснення порушених земель, як елемент збільшення лісистості. Регіональна науково-практична конференція "Актуальні проблеми природоохоронного законодавства". м. Рівне. 2020 рік.

8. Грицюк В.В., Ціпан Ю.Р., Грицюк І.І., Миронець М.А., Мікробіологічна активність ґрунту рекреаційної ділянки лісового масиву. II Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» Полтава 2 – 3 грудня 2021 р.

9. Грицюк В. В., Грицюк І.І., Кльоп Л.Л., Власюк В.П., Фізик І. В., Особливості створення біотехнічних споруд для ратичних мисливських тварин в угіддях. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. 41с.

10. Грицюк В.В., Прищеп А.М., Буднік З.М., Грицюк І.І., Наукові основи антропогенної трансформації лісових екосистем західного Полісся. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. 170с.

11. Hrytsiuk V.V., Fyzyk I.V., Prokhor O.V., Kucheruk

							<p>M.O., Ensuring environmental sustainability of forest ecosystems on disturbed lands with unauthorized amber mining. 2023. https://doi.org/10.31713/m1214</p> <p>12. Колективна наукова монографія "Основні напрямки комплексного інноваційного науково-технологічного розвитку гірничопромислових регіонів". Тема : Створення антропогенних ландшафтів на порушених землях при несанкціонованому видобутку бурштину та зміні клімату" _6_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: навчання в аспірантурі НУВГП 2017-2021</p>
250589	Дмишук Микола Дем`янович	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1973, спеціальність: Механізація гідромеліоративних робіт	50	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмишук М.Д., Ширко Б.Ф., Івашинюта С.В. Стан та використання лісових ресурсів в підприємствах лісового господарства. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212 с. с.205-208. 2. Дмишук М.Д., Семенюк М.В., Приступа В.М., Писаренко В.О. Аналіз таксаційних показників та умов росту Ялини Шренка в умовах Березнівського державного дендрологічного парку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с. 173-175. 3. Дмишук М.Д., Писаренко В.О., Приступа В.М., Семенюк М.В. Аналіз шляхів підвищення рентабельності розсадництва підприємств лісової галузі України. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.168-170. 4. Дмишук М.Д., Приступа В.М., Макарчук О.В. Особливості ремонту та утримання лісових доріг. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного

						<p>Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.135-137.</p> <p>5. Дмишук М.Д., Вибойчик О.О., Ціпан І.В., Банацький О.Р., Виговлення сір-панелей, як альтернативне використання відходів деревини. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.75-78.</p> <p>6. Дмишук М.Д., Ширко Б.Ф., Івашинюта С.В., «Стан та використання лісових ресурсів в підприємствах лісового господарства» Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023.</p> <p>_4_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації “Механізація лісгосподарських та сільськогосподарських робіт” 144 год, 4,8 кредити ЄКТС, “Основи охорони праці” 144 год, 4,8 кредити ЄКТС, “Основи лісоексплуатації та транспорт лісу” 144 год, 4,8 кредити ЄКТС, НУВГП, ІПО, (15 жовтня 2018 р. - 15 квітня 2019 р.) свідоцтво № 018-2596/19 від 15.04.2019</p>	
250598	Грицюк Володимир Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом	4	Лісова фітопатологія	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грицюк В.В., Романчук Л.Д., Ціпан Ю.Р., Миронець М.А. Зміни екосистемних послуг ґрунту під впливом антропогенних факторів. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 127. 2. Грицюк В.В., Буднік З.М., Кондратюк Н.В., Писаренко В.О. Вплив кліматичних факторів на лісові екосистеми Рівненщини. Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 1(101). Рівне, 2023. 3. Грицюк В.В., Буднік З.М. «Оцінка екологічного стану лісових екосистем Волинської височини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 3-16. 4. Грицюк В.В., Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., Семенюк М.В.

«Особливості росту і розвитку лісових заповідних насаджень родини Букових (Fagaceae) в лісостеповій частині Рівненщини». Вісник НУВГП: зб. наук. праць Сільськогосподарської науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 86-94.

5. Грицюк В.В., Буднік З.М., Екологічні ризики лісових екосистем Рівненського природного заповідника в умовах змін клімату. XII Міжнародна науково-практична конференція «Actual issues of the development of science and ensuring the quality of education», 28-31 березня 2023 р., Флоренція, Італія

6. Грицюк В.В., Грицюк І. І., Прищеп А. М., Фізик І. В. Створення законодавчих умов провадження державного лісового кадастру, обліку, моніторингу та проведення національної інвентаризації лісів в Україні. Регіональна науково-практична конференція "Актуальні проблеми природоохоронного законодавства". м. Рівне. 2020 рік.

7. Грицюк В.В., Копій М.Л., Фізик І.В., Копій С.Л., Копій Л.І. Заліснення порушених земель, як елемент збільшення лісистості. Регіональна науково-практична конференція "Актуальні проблеми природоохоронного законодавства". м. Рівне. 2020 рік.

8. Грицюк В.В., Ціпан Ю.Р., Грицюк І.І., Миронець М.А., Мікробіологічна активність ґрунту рекреаційної ділянки лісового масиву. II Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» Полтава 2 – 3 грудня 2021 р.

9. Грицюк В. В., Грицюк І.І., Кльоп Л.Л., Власюк В.П., Фізик І. В., Особливості створення біотехнічних споруд для ратичних мисливських тварин в угіддях. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. 41с.

10. Грицюк В.В., Прищеп А.М., Буднік З.М., Грицюк І.І., Наукові основи антропогенної трансформації лісових екосистем західного Полісся. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в

						<p>контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. 170с.</p> <p>11. Hrytsiuk V.V., Fyzyk I.V., Prokhor O.V., Kucheruk M.O., Ensuring environmental sustainability of forest ecosystems on disturbed lands with unauthorized amber mining. 2023. https://doi.org/10.31713/m1214</p> <p>12. Колективна наукова монографія "Основні напрямки комплексного інноваційного науково-технологічного розвитку гірничопромислових регіонів". Тема : Створення антропогенних ландшафтів на порушених землях при несанкціонованому видобутку бурштину та зміні клімату" _6_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: навчання в аспірантурі НУВГП 2017-2021</p>	
152904	Гончар Володимир Миколайович	Доцент, Сумісництво	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2014, спеціальність: Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 034308, виданий 25.02.2016	13	Лісовпорядкування	<p>Публікації:</p> <p>1. Гончар В.М., Клименко О.М., Копій М.Л., «Особливості розподілу запасу березово-соснових деревостанів західного Полісся за класами бонітету» Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. 48-58</p> <p>2. Гончар В.М., Фізик І. В., Сухович В. М., Копій Л. І., Копій С. Л., Новак А. А., Мелешук О. О., Копій М. Л., «Система господарських заходів для формування продуктивних насаджень в умовах свіжого бору». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 151-161</p> <p>3. В.М. Гончар, М.Л. Копій, С.Л. Копій, О.М. Клименко, Л.І. Копій, В.Р. Крупський. Фітомеліоративна роль рослинного покриву у відтворенні дегазованих земель в межах сірчанних розробок Західного Лісостепу: Монографія. – Рівне: НУВГП: 2019. – 230с.</p> <p>4. Гончар В.М., Клименко О.М., Копій М.Л. Особливості розподілу запасу березово-соснових деревостанів західного Полісся за класами бонітету. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання].</p>

							Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.103. 4 пункти наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов
152904	Гончар Володимир Миколайович	Доцент, Сумісництво	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2014, спеціальність: Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 034308, виданий 25.02.2016	13	Лісова таксація	Публікації: 1. Гончар В.М., Клименко О.М., Копій М.Л., «Особливості розподілу запасу березово-соснових деревостанів західного Полісся за класами бонітету» Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. 48-58 2. Гончар В.М., Фізик І. В., Сухович В. М., Копій Л. І., Копій С. Л., Новак А. А., Мелешук О. О., Копій М. Л., «Система господарських заходів для формування продуктивних насаджень в умовах свіжого бору». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 151-161 3. В.М. Гончар, М.Л. Копій, С.Л. Копій, О.М. Клименко, Л.І. Копій, В.Р. Крупський. Фітомеліоративна роль рослинного покриву у відтворенні деастрованих земель в межах сірчаних розробок Західного Лісостепу: Монографія. – Рівне: НУВГП: 2019. – 230с. 4. Гончар В.М., Клименко О.М., Копій М.Л. Особливості розподілу запасу березово-соснових деревостанів західного Полісся за класами бонітету. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.103. 4 пункти наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов
412257	Вибойчик Оксана Остапівна	Викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія	8	Правознавство	Публікації: 1. Вибойчик О. О. Деякі аспекти діяльності українських політичних партій та організацій в міжвоєнній Польщі (1921-1939) // Перспективні шляхи розвитку гуманітарних та природничих наук. Матеріали науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24-25 вересня 2021 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. – 136 с 2. Вибойчик О.О., Ціпан І.В., Банацький О.Р., Дмишук М.Д., Виготовлення SIP-панелей, як

							альтернативне використання відходів деревини. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.75-78. 4 пункти наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов
412257	Вибойчик Оксана Остапівна	Викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія	8	Філософія	Публікації: 1. Вибойчик О. О. Деякі аспекти діяльності українських політичних партій та організацій в міжвоєнній Польщі (1921-1939) // Перспективні шляхи розвитку гуманітарних та природничих наук. Матеріали науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24-25 вересня 2021 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. – 136 с 2. Вибойчик О.О., Ціпан І.В., Банацький О.Р., Дмишук М.Д., Виотовлення SIP-панелей, як альтернативне використання відходів деревини. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.75-78. 4 пункти наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов
412257	Вибойчик Оксана Остапівна	Викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія	8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Публікації: 1. Вибойчик О. О. Деякі аспекти діяльності українських політичних партій та організацій в міжвоєнній Польщі (1921-1939) // Перспективні шляхи розвитку гуманітарних та природничих наук. Матеріали науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24-25 вересня 2021 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. – 136 с 2. Вибойчик О.О., Ціпан І.В., Банацький О.Р., Дмишук М.Д., Виотовлення SIP-панелей, як альтернативне використання відходів деревини. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.75-78.

						4 пункти наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов	
412257	Вибойчик Оксана Остапівна	Викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія	8	Історія та культура України	Публікації: 1. Вибойчик О. О. Деякі аспекти діяльності українських політичних партій та організацій в міжвоєнній Польщі (1921-1939) // Перспективні шляхи розвитку гуманітарних та природничих наук. Матеріали науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24-25 вересня 2021 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. – 136 с 2. Вибойчик О.О., Ціпан І.В., Банацький О.Р., Дмишук М.Д., Виготовлення SIP-панелей, як альтернативне використання відходів деревини. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.75-78. 4 пункти наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов
374894	Макарчук Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Українська державна академія водного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: механізація гідромеліоративних робіт, Диплом кандидата наук ДК 048106, виданий 08.10.2008	24	Вища математика	Публікації: 1. Макарчук О.В., Голотюк М.В., Особливості роботи гусеничного рушія лісозаготівельних машин Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції 9-11 листопада 2020 р. Рівне : НУВГП, 2020. 130 с. Електронне видання. с. 16-18." 2. Макарчук О. В., Нестеренко В.П., Романовський О. Л., Карплюк В. Р. Дослідження і обґрунтування параметрів віброснаряда для формування щілин у ґрунті. Збірник наукових праць //Вісник НУВГП, серія Технічні науки, Випуск 3(95), 2021, -С. 47-56 3. Makarchuk O.V., Gorbatyuk Ie.V., Use of mathematical apparatus in calculation of reliability of foundation structures. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 70-77. ISBN 978-1-73981-126-6.

						<p>4. Makarchuk O., Gorbatyuk Ie., Terentyev O. Informative design of parameters of system management loosening unit. Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. P. 37-41. ISBN 978-1-4879-3794-2."</p> <p>5. Макарчук О.В., Горбатюк Є.В., Тереньєв О.О. Методологічні і критеріальні основи дослідження функціонування інженерних комплексів при створенні цільових об'єктів будіндустрії. International scientific journal «Grail of Science» NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria), № 27 (May, 2023). 258-264. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.05.2023.040. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/12.05.2023</p> <p>6. Макарчук О.В., Дмишук М.Д., Приступа В.М., Особливості ремонту та утримання лісових доріг. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.135-137. _4_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації "Біометрія" 120 год, 4 кредити ЄКТС, "Технічна механіка" 120 год, 4 кредити ЄКТС, "ГІС у лісовому господарстві" 120 год, 4 кредити ЄКТС, "Деревообробне устаткування" 120 год, 4 кредити ЄКТС, НУВГП, ІПО, (15 березня - 15 вересня 2023 р.) свідоцтво № 018-3150/23 від 15.09.2023</p>	
250597	Ширко Борис Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ЕК 028536, виданий 28.06.1989	23	Економіка лісового господарства	<p>Публікації:</p> <p>1. Ширко Б.Ф., Грицюк І.І. Стан та підвищення ефективності лісгосподарської діяльності // Національний університет водного господарства та природокористування м. Рівне // Збірник наукових праць "Економічні науки, вересень 2020р."</p> <p>2. Ширко Б.Ф., Павелко О.В., Зінкевич О.В., Суб'єкти суспільного інтересу в Європі та</p>

Україні: адаптація критеріїв до діяльності будівельних підприємств та їх облікових систем // Національний університет водного господарства та природокористування м. Рівне // Збірник наукових праць "Економічні науки, грудень 2021 р."

3. Ширко Б.Ф., Скаковська С.С., Критерії організації фінансів страхових компаній // Національний університет водного господарства та природокористування м. Рівне // Збірник наукових праць "Економічні науки, грудень 2021р."

4. Ширко Б.Ф., Миронець М.А., Іванів Р.Г. Підприємницький потенціал: Економічна сутність, види та значення // Національний університет водного господарства та природокористування м. Рівне // Збірник наукових праць "Економічні науки, жовтень 2022р."

5. Ширко Б.Ф., Івашинюта С.В., Дмишук М.Д., «Стан та використання лісових ресурсів в підприємствах лісового господарства» Вісник НУВГП: зб. наук. праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023.

1. Ширко Б.Ф., Івашинюта С.В., Дмишук М.Д., Стан та використання лісових ресурсів в підприємствах лісового господарства. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. ст. 205

2. Ширко Б. Ф., Семенюк М. В., Ціпан Ю. Р. "Аналіз дендрофлори регіону збірних екзотів Березнівського державного дендрологічного парку". Міжнародна науково-практична конференція. Наука, освіта та суспільство: світові тенденції та регіональний аспект. м. Кременчук, 18.12.2023 р. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. 83 с. с 51-54.

5 пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації "Економіка лісового і садово-паркового господарства" 108 год, 3,6 кредити ЄКТС, "Організація лісгосподарського виробництва" 108 год, 3,6

						кредити ЄКТС, "Лісоуправління" 108 год, 3,6 кредити ЄКТС, "Планування лісогосподарського виробництва" 108 год, 3,6 кредити ЄКТС, НУВГП, ІПО, (15 квітня - 15 жовтня 2019 р.) свідоцтво № 018-2807/19 від 15.10.2019	
374894	Макарчук Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Українська державна академія водного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: механізація гідромеліоративних робіт, Диплом кандидата наук ДК 048106, виданий 08.10.2008	24	ГІС у лісовому господарстві	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макарчук О.В., Голотюк М.В., Особливості роботи гусеничного рушія лісозаготівельних машин Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали II Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції 9-11 листопада 2020 р. Рівне : НУВГП, 2020. 130 с. Електронне видання. с. 16-18." 2. Макарчук О. В., Нестеренко В.П., Романовський О. Л., Карплюк В. Р. Дослідження і обґрунтування параметрів віброснаряда для формування щілин у ґрунті. Збірник наукових праць //Вісник НУВГП, серія Технічні науки, Випуск 3(95), 2021, -С. 47-56 3. Makarchuk O.V., Gorbatyuk Ie.V., Use of mathematical apparatus in calculation of reliability of foundation structures. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 70-77. ISBN 978-1-73981-126-6. 4. Makarchuk O., Gorbatyuk Ie., Terentyev O. Informative design of parameters of system management loosening unit. Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. P. 37-41. ISBN 978-1-4879-3794-2." 5. Макарчук О.В., Горбатюк Є.В., Тереньєв О.О. Методологічні і критеріальні основи дослідження функціонування інженерних комплексів при створенні цільових об'єктів будіндустрії. International scientific journal «Grail of Science» NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria), № 27 (May, 2023). 258-264. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-

						<p>science.12.05.2023.040. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/12.05.2023</p> <p>6. Макарчук О.В., Дмишук М.Д., Приступа В.М., Особливості ремонту та утримання лісових доріг. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.135-137. _4_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації “Биометрія” 120 год, 4 кредити ЄКТС, “Технічна механіка” 120 год, 4 кредити ЄКТС, “ГІС у лісовому господарстві” 120 год, 4 кредити ЄКТС, “Деревообробне устаткування” 120 год, 4 кредити ЄКТС, НУВГП, ІПО, (15 березня - 15 вересня 2023 р.) свідоцтво № 018-3150/23 від 15.09.2023</p>	
250589	Дмишук Микола Дем`янович	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1973, спеціальність: Механізація гідромеліоративних робіт	50	Транспорт лісу	<p>Публікації:</p> <p>1. Дмишук М.Д., Ширко Б.Ф., Івашинюта С.В. Стан та використання лісових ресурсів в підприємствах лісового господарства. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212 с. с.205-208.</p> <p>2. Дмишук М.Д., Семенюк М.В., Приступа В.М., Писаренко В.О. Аналіз таксаційних показників та умов росту Ялини Шренка в умовах Березнівського державного дендрологічного парку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с. 173-175.</p> <p>3. Дмишук М.Д., Писаренко В.О., Приступа В.М., Семенюк М.В. Аналіз шляхів підвищення рентабельності розсадництва підприємств лісової галузі України. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня</p>

						<p>2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.168-170.</p> <p>4. Дмишук М.Д., Приступа В.М., Макарчук О.В. Особливості ремонту та утримання лісових доріг. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.135-137.</p> <p>5. Дмишук М.Д., Вибойчик О.О., Ціпан І.В., Банацький О.Р., Виговлення сір-панелей, як альтернативне використання відходів деревини. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.75-78.</p> <p>6. Дмишук М.Д., Ширко Б.Ф., Івашинюта С.В., «Стан та використання лісових ресурсів в підприємствах лісового господарства» Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023.</p> <p>_4_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації “Механізація лісгосподарських та сільськогосподарських робіт” 144 год, 4,8 кредити ЄКТС, “Основи охорони праці” 144 год, 4,8 кредити ЄКТС, “Основи лісоексплуатації та транспорт лісу” 144 год, 4,8 кредити ЄКТС, НУВГП, ПО, (15 жовтня 2018 р. - 15 квітня 2019 р.) свідоцтво № 018-2596/19 від 15.04.2019</p>	
250589	Дмишук Микола Дем`янович	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1973, спеціальність: Механізація гідромеліоративних робіт	50	Основи лісоексплуатації	<p>Публікації:</p> <p>1. Дмишук М.Д., Ширко Б.Ф., Івашинюта С.В. Стан та використання лісових ресурсів в підприємствах лісового господарства. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212 с. с.205-208.</p> <p>2. Дмишук М.Д., Семенюк М.В., Приступа В.М., Писаренко В.О. Аналіз таксаційних показників та</p>

умов росту Ялини Шренка в умовах Березнівського дендрологічного парку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с. 173-175.

3. Дмишук М.Д., Писаренко В.О., Приступа В.М., Семенюк М.В. Аналіз шляхів підвищення рентабельності розсадництва підприємств лісової галузі України. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.168-170.

4. Дмишук М.Д., Приступа В.М., Макарчук О.В. Особливості ремонту та утримання лісових доріг. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.135-137.

5. Дмишук М.Д., Вибойчик О.О., Ціпан І.В., Банацький О.Р., Виговлення сір-панелей, як альтернативне використання відходів деревини. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. с.75-78.

6. Дмишук М.Д., Ширко Б.Ф., Івашинюта С.В., «Стан та використання лісових ресурсів в підприємствах лісового господарства» Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарської науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023.

4 пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації “Механізація лісгосподарських та сільськогосподарських робіт” 144 год, 4,8 кредити ЄКТС, “Основи охорони праці” 144 год, 4,8 кредити ЄКТС, “Основи лісоексплуатації та

							транспорт лісу” 144 год, 4,8 кредити ЄКТС, НУВГП, ППО, (15 жовтня 2018 р. - 15 квітня 2019 р.) свідоцтво № 018-2596/19 від 15.04.2019
250598	Грицюк Володимир Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом	4	Лісівництво	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Грицюк В.В., Романчук Л.Д., Ціпан Ю.Р., Миронець М.А. Зміни екосистемних послуг ґрунту під впливом антропогенних факторів. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 127. Грицюк В.В., Буднік З.М., Кондратюк Н.В., Писаренко В.О. Вплив кліматичних факторів на лісові екосистеми Рівненщини. Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 1(101). Рівне, 2023. Грицюк В.В., Буднік З.М. «Оцінка екологічного стану лісових екосистем Волинської височини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 3-16. Грицюк В.В., Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., Семенюк М.В. «Особливості росту і розвитку лісових заповідних насаджень родини Букових (Fagaceae) в лісостеповій частині Рівненщини». Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 86-94. Грицюк В.В., Буднік З.М., Екологічні ризики лісових екосистем Рівненського природного заповідника в умовах змін клімату. XII Міжнародна науково-практична конференція «Actual issues of the development of science and ensuring the quality of education», 28-31 березня 2023 р., Флоренція, Італія Грицюк В.В., Грицюк І. І., Прищеп А. М., Фізик І. В. Створення законодавчих умов провадження державного лісового кадастру, обліку, моніторингу та проведення національної інвентаризації лісів в Україні. Регіональна науково-практична конференція "Актуальні проблеми природоохоронного законодавства". м. Рівне. 2020 рік. Грицюк В.В., Копій М.Л., Фізик І.В., Копій С.Л., Копій Л.І. Заліснення порушених земель, як елемент збільшення лісистості. Регіональна науково-практична конференція "Актуальні проблеми природоохоронного законодавства". м. Рівне.

						<p>2020 рік.</p> <p>8. Грицюк В.В., Ціпан Ю.Р., Грицюк І.І., Миронець М.А., Мікробіологічна активність ґрунту рекреаційної ділянки лісового масиву. II Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» Полтава 2 – 3 грудня 2021 р.</p> <p>9. Грицюк В. В., Грицюк І.І., Кльоп Л.Л., Власюк В.П., Фізик І. В., Особливості створення біотехнічних споруд для ратичних мисливських тварин в угіддях. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. 41с.</p> <p>10. Грицюк В.В., Прищеп А.М., Буднік З.М., Грицюк І.І., Наукові основи антропогенної трансформації лісових екосистем західного Полісся. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. 170с.</p> <p>11. Hrytsiuk V.V., Fyzyk I.V., Prokhor O.V., Kucheruk M.O., Ensuring environmental sustainability of forest ecosystems on disturbed lands with unauthorized amber mining. 2023. https://doi.org/10.31713/m1214</p> <p>12. Колективна наукова монографія "Основні напрямки комплексного інноваційного науково-технологічного розвитку гірничопромислових регіонів". Тема : Створення антропогенних ландшафтів на порушених землях при несанкціонованому видобутку бурштину та зміні клімату" _6_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: навчання в аспірантурі НУВГП 2017-2021</p>	
250598	Грицюк Володимир Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Національний університет водного	4	Лісова ентомологія	<p>Публікації:</p> <p>1. Грицюк В.В., Романчук Л.Д., Ціпан Ю.Р., Миронець М.А. Зміни екосистемних послуг ґрунту під впливом антропогенних факторів. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 127.</p> <p>2. Грицюк В.В., Буднік З.М., Кондратюк Н.В., Писаренко В.О. Вплив</p>

господарства та природокористування, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом

кліматичних факторів на лісові екосистеми Рівненщини. Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 1(101). Рівне, 2023.

3. Грицюк В.В., Буднік З.М. «Оцінка екологічного стану лісових екосистем Волинської височини». Вісник НУВГП:

зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 3-16.

4. Грицюк В.В., Кондратюк Н.В., Писаренко В.О., Ніжаловський Ю.В., Семенюк М.В.

«Особливості росту і розвитку лісових заповідних насаджень родини Букових (Fagaceae) в лісостеповій частині Рівненщини». Вісник НУВГП:

зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(104). Рівне, 2023. с. 86-94.

5. Грицюк В.В., Буднік З.М., Екологічні ризики лісових екосистем Рівненського природного заповідника в умовах змін клімату. XII Міжнародна науково-практична конференція «Actual issues of the development of science and ensuring the quality of education», 28-31 березня 2023 р., Флоренція, Італія

6. Грицюк В.В., Грицюк І. І., Прищеп А. М., Фізик І. В. Створення законодавчих умов провадження державного лісового кадастру, обліку, моніторингу та проведення національної інвентаризації лісів в Україні. Регіональна науково-практична конференція "Актуальні проблеми природоохоронного законодавства". м. Рівне. 2020 рік.

7. Грицюк В.В., Копій М.Л., Фізик І.В., Копій С.Л., Копій Л.І. Заліснення порушених земель, як елемент збільшення лісистості. Регіональна науково-практична конференція "Актуальні проблеми природоохоронного законодавства". м. Рівне. 2020 рік.

8. Грицюк В.В., Ціпан Ю.Р., Грицюк І.І., Миронець М.А., Мікробіологічна активність ґрунту рекреаційної ділянки лісового масиву. II Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» Полтава 2 – 3 грудня 2021 р.

9. Грицюк В. В., Грицюк І.І., Кльош Л.Л., Власюк В.П., Фізик І. В., Особливості створення біотехнічних споруд для ратичних мисливських тварин в угіддях.

						<p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. 41с.</p> <p>10. Грицюк В.В., Прищеп А.М., Буднік З.М., Грицюк І.І., Наукові основи антропогенної трансформації лісових екосистем західного Полісся. Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс західного Полісся в контексті сталого розвитку» м.Березне 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. 212с. 170с.</p> <p>11. Hrytsiuk V.V., Fyzyk I.V., Prokhor O.V., Kucheruk M.O., Ensuring environmental sustainability of forest ecosystems on disturbed lands with unauthorized amber mining. 2023. https://doi.org/10.31713/m1214</p> <p>12. Колективна наукова монографія "Основні напрямки комплексного інноваційного науково-технологічного розвитку гірничопромислових регіонів". Тема : Створення антропогенних ландшафтів на порушених землях при несанкціонованому видобутку бурштину та зміні клімату" _6_ пунктів наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: навчання в аспірантурі НУВГП 2017-2021</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН16. Організувати результативні та безпечні умови праці.</i>	☒	Основи охорони праці в галузі	Демонстрація готових рішень, макетів, стендів; проблемно-пошуковий; навчальна дискусія; аналіз конкретних ситуації.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Демонстрація готових рішень, макетів, стендів; проблемно-пошуковий; навчальна дискусія; аналіз конкретних ситуації.	Форма контролю – залік. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
		Виробнича практика	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	Письмова робота, публічний захист звіту з практики.
<i>ПРН 8. Проектувати</i>	☒	Ботаніка	Лекції; практичні роботи;	Форма контролю – залік,

та організувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.

	консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль
Лісознавство	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
Механізація лісогосподарських та сільськогосподарських робіт	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: залік, екзамен
Транспорт лісу	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль
Лісовпорядкування	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточний контроль знань, умінь студентів здійснюється шляхом індивідуального опитування в усній та письмовій формі. Оцінювання практичних робіт здійснюється індивідуально, комплексно з врахуванням правильності розрахунків, якості оформлення, своєчасності здачі звітів. Модульні контрольні роботи виконуються у формі тестів. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.
Практика з лісовпорядкування	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики.
Виробнича практика	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики.
Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації	Захист кваліфікаційної роботи
Економіка лісового господарства	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен.
Основи лісоексплуатації	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної

				(індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Практика з лісівництва	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики.
		Лісівництво	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль
<i>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</i>	☒	Основи охорони праці в галузі	Демонстрація готових рішень, макетів, стендів; проблемно-пошуковий; навчальна дискусія; аналіз конкретних ситуацій.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Демонстрація готових рішень, макетів, стендів; проблемно-пошуковий; навчальна дискусія; аналіз конкретних ситуацій	Форма контролю – залік. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
<i>ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</i>	☒	Лісові культури	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Економіка лісового господарства	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Основи лісоексплуатації	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Транспорт лісу	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Форма контролю – залік, екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
		Механізація лісгосподарських та сільськогосподарських робіт	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;

				<ul style="list-style-type: none"> оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Ботаніка	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Форма контролю – залік, екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль
		Лісова таксація	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Поточне оцінювання: <ul style="list-style-type: none"> оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
<i>ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</i>	☒	Практика з захисту лісу	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	Письмова робота, публічний захист звіту з практики
		Лісова пірологія	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий
		Лісова ентомологія	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий
		Лісова фітопатологія	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
<i>ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</i>	☒	Лісова таксація	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: <ul style="list-style-type: none"> оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Основи лісоексплуатації	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: <ul style="list-style-type: none"> оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Ботаніка	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – залік, екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.

		Лісове товарознавство	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
		Економіка лісового господарства	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Механізація лісгосподарських та сільськогосподарських робіт	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: залік, екзамен
		Транспорт лісу	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль
		Лісовпорядкування	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточний контроль знань, умінь студентів здійснюється шляхом індивідуального опитування в усній та письмовій формі. Оцінювання практичних робіт здійснюється індивідуально, комплексно з врахуванням правильності розрахунків, якості оформлення, своєчасності здачі звітів. Модульні контрольні роботи виконуються у формі тестів. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.
		Практика з лісовпорядкування	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Захист звіту з практики.
		Виробнича практика	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Захист звіту з практики.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 15. Впроваджувати розроблені проєктні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</i>				
<i>ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика з лісівництва	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики
		Практика з лісового ґрунтознавства	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики
		Практика з захисту лісу	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики
		Практика з лісових культур	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики
		Практика з лісової таксації	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики
		Практика з лісоексплуатації	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики

Виробнича практика	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики
Практика з дендрології	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики
Практика з лісовпорядкування	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики
Лісове товарознавство	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: здійснюється шляхом тестування; оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях (свочасність здачі звіту, правильність оформлення, захист роботи); модульний контроль. Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
Практика з ботаніки	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики
Економіка лісового господарства	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – екзамен. Методиконтролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
Ботаніка	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – залік, екзамен. Методиконтролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
Лісові культури	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
Основи охорони праці в галузі	Демонстрація готових рішень, макетів, стендів; проблемно-пошуковий; навчальна дискусія; аналіз конкретних ситуацій.	Форма контролю – екзамен. Методиконтролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
Механізація лісгосподарських та сільськогосподарських робіт	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: залік, екзамен
Основи лісоексплуатації	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
Транспорт лісу	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
ГІС у лісовому господарстві	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – залік. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.

		Лісовпорядкування	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Поточний контроль знань, умінь студентів здійснюється шляхом індивідуального опитування в усній та письмовій формі. Оцінювання практичних робіт здійснюється індивідуально, комплексно з врахуванням правильності розрахунків, якості оформлення, своєчасності здачі звітів. Модульні контрольні роботи виконуються у формі тестів. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.
		Лісове деревознавство	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Поточне оцінювання: здійснюється шляхом тестування; оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях (своєчасність здачі звіту, правильність оформлення, захист роботи); модульний контроль. Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Практика з геодезії	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики
ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.	☒	Історія та культура України	Проблемні лекції у супроводі навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint, карт, ілюстрацій тощо. Диспути у навчальному процесі; співбесіди; прес- конференції; круглі столи.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція, бесіда, метод вправ, практичне заняття, спостереження й аналіз мовних фактів, інформаційно-ілюстративний.	Форма контролю – екзамен. Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання документів, робота з фахово-орієнтованими текстами тощо)
		Економіка лісового господарства	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен.
ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.	☒	Лісова зоологія	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Форма контролю – екзамен. Методиконтролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль
		Практика з лісоексплуатації	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики.
		Механізація лісогосподарських та сільськогосподарських робіт	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів;

				· оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: залік, екзамен
		Основи лісоексплуатації	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Транспорт лісу	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль
		Практика з лісових культур	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики.
		Виробнича практика	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики.
		Лісові культури	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	оточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Економіка лісового господарства	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
<i>ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</i>	☒	Транспорт лісу	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсам	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль
		Виробнича практика	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	Письмова робота, публічний захист звіту з практики
		ГІС у лісовому господарстві	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсам	Форма контролю – залік. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
		Лісовпорядкування	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсам	Поточний контроль знань, умінь студентів здійснюється шляхом індивідуального опитування в усній та письмовій формі. Оцінювання практичних робіт здійснюється індивідуально, комплексно з врахуванням правильності розрахунків, якості оформлення, своєчасності здачі звітів. Модульні контрольні

			роботи виконуються у формі тестів. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.
		Ботаніка	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами
		Практика з лісовпорядкування	Індивідуальне навчально-дослідне завдання
		Практика з геодезії	Індивідуальне навчально-дослідне завдання
		Лісове товарознавство	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами
		Лісове деревинаознавство	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами
		Механізація лісгосподарських та сільськогосподарських робіт	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.
		Вища математика	Практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами
		Геодезія	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.
		Інформатика та комп'ютерна техніка	Пояснювально-ілюстративні презентації, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемний, дослідницький методи, пошук інформації в глобальній мережі Інтернет
		Ботаніка	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.
		Лісове деревинаознавство	Лекції; практичні роботи;
ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і	<input checked="" type="checkbox"/>		Форма контролю – залік, екзамен. Методиконтролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
			Поточне оцінювання:

<p>мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності</p>		<p>консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.</p>	<p>здійснюється шляхом тестування; оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях (своєчасність здачі звіту, правильність оформлення, захист роботи); модульний контроль. Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен</p>
	<p>Механізація лісгосподарських та сільськогосподарських робіт</p>	<p>Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.</p>	<p>Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: залік, екзамен</p>
	<p>Кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>Самостійна робота, консультації</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>Основи охорони праці в галузі</p>	<p>Демонстрація готових рішень, макетів, стендів; проблемно-пошуковий; навчальна дискусія; аналіз конкретних ситуацій</p>	<p>Форма контролю – екзамен. Методиконтролю: практичний татестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.</p>
	<p>Транспорт лісу</p>	<p>Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.</p>	<p>Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль</p>
	<p>Економіка лісового господарства</p>	<p>Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.</p>	<p>Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен</p>
	<p>Безпека життєдіяльності та цивільний захист</p>	<p>Демонстрація готових рішень, макетів, стендів; проблемно-пошуковий; навчальна дискусія; аналіз конкретних ситуацій</p>	<p>Форма контролю – залік. Методиконтролю: практичний татестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.</p>
	<p>Практика з лісовпорядкування</p>	<p>Індивідуальне навчально-дослідне завдання.</p>	<p>Захист звіту з практики</p>
	<p>Лісові культури</p>	<p>Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.</p>	<p>Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль</p>
	<p>Виробнича практика</p>	<p>Індивідуальне навчально-дослідне завдання.</p>	<p>Письмова робота, публічний захист звіту з практики.</p>
	<p>Лісовпорядкування</p>	<p>Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.</p>	<p>Поточний контроль знань, умінь студентів здійснюється шляхом індивідуального опитування в усній та письмовій формі. Оцінювання практичних робіт здійснюється індивідуально, комплексно з врахуванням правильності розрахунків, якості оформлення, своєчасності здачі звітів. Модульні контрольні роботи виконуються у формі тестів. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
	<p>Лісове товарознавство</p>	<p>Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною</p>	<p>Поточне оцінювання: здійснюється шляхом тестування; оцінювання</p>

			літературою та інформаційними ресурсами.	викладачем студентів на практичних заняттях (свочасність здачі звіту, правильність оформлення, захист роботи); модульний контроль. Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Основи лісоексплуатації	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
<i>ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.</i>	☒	Економіка лісового господарства	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Фізіологія рослин	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Поточне оцінювання: здійснюється шляхом тестування; оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях (свочасність здачі звіту, правильність оформлення, захист роботи); модульний контроль. Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: залік
		Ботаніка	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Форма контролю – залік. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
		Історія та культура України	Проблемні лекції у супроводі навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint, карт, ілюстрацій тощо. Диспути у навчальному процесі; співбесіди; прес- конференції; круглі столи.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Демонстрація готових рішень, макетів, стендів; проблемно-пошуковий; навчальна дискусія; аналіз конкретних ситуацій.	Форма контролю – залік. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція, бесіда, метод вправ, практичне заняття, спостереження й аналіз мовних фактів, інформаційно-ілюстративний.	Форма контролю – екзамен. Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання документів, робота з фахово-орієнтованими текстами тощо)
		Філософія	Методи навчання: пояснювально-ілюстративні методи з використанням мультимедійних презентацій та	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий

		<p>проблемні методи навчання із застосуванням: лекцій з використанням наочності та ТЗН; активних форм проведення семінарських занять; вирішення тестів та практичних завдань; написання та обговорення есе; конспектування першоджерел з аналізом та інтерпретацією філософських текстів.</p> <p>Інтерактивні методи навчання (круглі столи з проблемних питань філософії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій (case study), рольові ігри, участь в конференціях, навчальна дискусія, дебати, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження та інші</p>	контроль
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>активні та інтерактивні методи навчання, що базуються на використанні студенто- та діяльнісно-орієнтованих і комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника, його увагу та мотивацію, розвивають уміння відстоювати думку, аргументувати, пояснювати тощо. Це - Interview, Round Table, Hot summary, Expert Groups, mind-maps associations, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper, jigsaw puzzle, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), навчання у станціях, метод чотирьох кутів (для формування власної думки/позиції), role plays, метод проєктів.</p>	<p>оточне оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> · оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання документів, робота з фахово-орієнтованими текстами тощо) <p>Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: залік, екзамен</p>
	Інформатика та комп'ютерна техніка	<p>Пояснювально-ілюстративні презентації, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемний, дослідницький методи, пошук інформації в глобальній мережі Інтернет</p>	<p>Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.</p>
	Вища математика	<p>Практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами</p>	<p>Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.</p>
	Правознавство	<p>Аналітичний, дослідницький, проблемно- пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, елементи навчальної гри.</p>	<p>Форма контролю – залік. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.</p>
	Лісова зоологія	<p>Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.</p>	<p>Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.</p>
	Лісові культури	<p>Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами</p>	<p>Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль</p>
	Основи екології	<p>Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.</p>	<p>Форма контролю – залік. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль</p>
	Лісове ґрунтознавство	<p>Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.</p>	<p>Форма контролю – залік. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.</p>
<p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p>	☒	<p>Інформатика та комп'ютерна техніка</p> <p>Пояснювально-ілюстративні презентації, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемний, дослідницький методи, пошук інформації в глобальній мережі Інтернет</p>	<p>Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.</p>

Основи охорони праці в галузі	Демонстрація готових рішень, макетів, стендів; проблемно-пошуковий; навчальна дискусія; аналіз конкретних ситуацій.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Демонстрація готових рішень, макетів, стендів; проблемно-пошуковий; навчальна дискусія; аналіз конкретних ситуацій.	Форма контролю – залік. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
Фізіологія рослин	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: здійснюється шляхом тестування; оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях (свочасність здачі звіту, правильність оформлення, захист роботи); модульний контроль. · Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: залік
Механізація лісгосподарських та сільськогосподарських робіт	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: залік, екзамен
Транспорт лісу	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль
Основи лісоексплуатації	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
Економіка лісового господарства	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
Основи екології	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – залік. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
Ботаніка	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Форма контролю – залік, екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
Виробнича практика	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики.

		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	активні та інтерактивні методи навчання, що базуються на використанні студенто- та діяльнісно-орієнтованих і комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника, його увагу та мотивацію, розвивають уміння відстоювати думку, аргументувати, пояснювати тощо. Це - Interview, Round Table, Hot summary, Expert Groups, mind-maps associations, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper, jigsaw puzzle, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), навчання у станціях, метод чотирьох кутів (для формування власної думки/позиції), role plays, метод проєктів	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання документів, робота з фахово-орієнтованими текстами тощо) Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: залік, екзамен
		Лісове ґрунтознавство	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Форма контролю – екзамен. Методиконтролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль
		Лісові культури	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.	☒	Виробнича практика	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики.
		Основи екології	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Форма контролю – залік. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль
		Правознавство	Робота в групах, тренінги, семінар - обговорення, навчальні ігри, моделювання професійної діяльності, метод проєктного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно – комунікаційних технологій у навчанні, Ситуативні задачі та завдання, метод інформаційного права та ін.	Форма контролю – залік. Методиконтролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	активні та інтерактивні методи навчання, що базуються на використанні студенто- та діяльнісно-орієнтованих і комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника, його увагу та мотивацію, розвивають уміння відстоювати думку, аргументувати, пояснювати тощо. Це - Interview, Round Table, Hot summary, Expert Groups, mind-maps associations, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper, jigsaw puzzle, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), навчання у станціях, метод чотирьох кутів (для формування власної думки/позиції), role plays, метод проєктів.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання документів, робота з фахово-орієнтованими текстами тощо) Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: залік, екзамен
		Історія та культура України	Робота в групах, тренінги, семінар- обговорення, навчальні ігри, моделювання професійної діяльності; метод проєктного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно – комунікаційних технологій у навчанні,	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.

			Ситуативні задачі та завдання, метод інформаційного права та ін	
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	активні та інтерактивні методи навчання, що базуються на використанні студенто- та діяльнісно-орієнтованих і комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника, його увагу та мотивацію, розвивають уміння відстоювати думку, аргументувати, пояснювати тощо. Це - Interview, Round Table, Hot summary, Expert Groups, mind-maps associations, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper, jigsaw puzzle, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite – Review), навчання у станціях, метод чотирьох кутів (для формування власної думки/позиції), role plays, метод проєктів.	Форма контролю – екзамен. Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання документів, робота з фахово-орієнтованими текстами тощо)
		Філософія	Робота в групах, тренінги, семінар-обговорення, навчальні ігри, моделювання професійної діяльності; метод проєктного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно – комунікаційних технологій у навчанні, Ситуативні задачі та завдання, метод інформаційного права та ін.	Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль.
ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.	☒	Практика з дендрології	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики.
		Практика з лісового ґрунтознавства	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики.
		Практика з лісівництва	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики.
		Практика з лісових культур	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Письмова робота, публічний захист звіту з практики.
		Економіка лісового господарства	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Лісознавство	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Лісові культури	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне оцінювання: · оцінювання викладачем студентів на практичних заняттях; · оцінювання викладачем поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного

			опрацювання; · оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів; · оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми Підсумкове оцінювання у формі тестових питань: екзамен
		Практика з ботаніки	Індивідуальне навчально-дослідне завдання. Письмова робота, публічний захист звіту з практики.
		Лісівництво	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами Форма контролю – екзамен. Методи контролю: практичний та тестовий метод, модульно-рейтинговий контроль